

Universitet och högskolor

Studenter och examina i grundutbildningen 2001/02

Higher education. Students and graduated students in undergraduate education 2001/02

I korta drag

Största ökningen av högskolenyborjare på tio år

Läsåret 2001/02 ökade antalet nyborjare jämfört med föregående läsår med drygt 6 000 studerande till 78 400. Av ökningen på 6 000 studerande var närmare 4 000 kvinnor. Sedan 1993/94 har andelen kvinnor bland högskolenyborjarna ökat från 55 till 59 procent.

En allt mindre andel av nyborjarna är under 22 år. Deras andel har minskat från 54 till 47 procent under de senaste tio åren. Nyborjarnas medianålder har dock varit densamma, 22 år, sedan 1996/97.

Färre nya studerande på ingenjörutbildningen

Antalet nyborjare på programmen till civilingenjör och högskoleingenjör ökade under större delen av 1990-talet. En stor del av ökningen stod kvinnorna för. Det tre senaste läsåren har dock antalet nyborjare på högskoleingenjörsprogrammet minskat, från som mest 8 000 till 6 000. Antalet nyborjare på civilingenjörsprogrammet har ökat kontinuerligt sedan 1993/94 till 7 000 läsåret 2001/02.

Antalet nyborjare på lärarutbildningarna ökade kraftigt läsåret 2001/02 till 15 600, varav 12 500 på det nya lärarprogrammet som ersätter flertalet äldre lärarprogram.

Allt fler studerar på distans

Under läsåren 1993/94–2001/02 har antalet studenter i distansutbildning mer än fördubblats från 21 500 till 44 300. Under perioden har två tredjedelar av de distansstuderande varit kvinnor och en tredjedel män. Drygt 40 procent av distansstudenterna var 35 år eller äldre, vilket är en dubbelt så stor andel som bland övriga studenter.

En allt större andel av 25-åringarna har påbörjat högskolestudier

Av 25-åringarna bosatta i Sverige har andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning ökat från 22 till 40 procent under åren 1990 till 2001. Andelen för



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Stig Forneng, HsV, tfn 08-5630 8775,
stig.forneng@hsv.se

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58, ewa.foss@scb.se
Mats Haglund, SCB, tfn 019-17 60 22, m.haglund@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 29 april 2003.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

kvinnor och män var 45 respektive 35 procent år 2001. Förutom den grupp som bedrivit högskolestudier i Sverige finns en mindre grupp på ett par procent som vid 25 års ålder enbart bedrivit högskolestudier utomlands. Det av regeringen uppsatta målet är att 50 procent av en årskull skall ha påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder.

Antalet examina ökade med sju procent

Läsåret 2001/02 togs nära 43 000 examina inom högskolans grundutbildning, vilket är sju procent fler än föregående läsår. Jämfört med tio år tidigare är antalet uttagna examina nu 27 procent högre. 62 procent av alla examina togs ut av kvinnor.

Många studenter avlägger mer än en examen. Under läsåret 2001/02 var antalet examinerade personer 39 500, av vilka 33 900 tog sin första examen.

Fler examinerade ingenjörer, sjuksköterskor och lärare

Flest yrkesexamina utfärdades vid civilingenjör- och sjuksköterskeutbildningarna med 3 900 respektive 3 100 examina. För båda dessa utbildningar ökade antalet examina med sju procent jämfört med föregående läsår. Antalet högskoleingenjörsexamina ökade för femte året i rad och uppgick till drygt 2 800. Även antalet lärarexamina ökade läsåret 2001/02.

Antalet kandidat- och magisterexamina har ökat kraftigt under senare år och utgjorde tillsammans drygt 40 procent av samtliga examina läsåret 2001/02.

De flesta examina omfattade minst 120 poäng

De allra flesta examina omfattade minst 120 poäng, motsvarande minst tre års heltidsstudier. Läsåret 2001/02 utfärdades 39 600 sådana examina, vilket motsvarar 92 procent av samtliga examina. Andelen har fördubblats sedan läsåret 1992/93.

Andelen examina som omfattade minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, har ökat kraftigt sedan början av 1990-talet och uppgick läsåret 2001/02 till 41 procent av alla examina. En stor del av ökningen förklaras av tillkomsten av magisterexamen i samband med högskolereformen 1993. Mer än två tredjedelar av antalet examina om minst 160 poäng utgjordes av magisterexamina och civilingenjörsexamina läsåret 2001/02. Andra examina som omfattar minst 160 poäng är bl.a. gymnasieläro-, juris kandidat- och läkarexamen.

Medianåldern vid examen var 27 år

Medianåldern för examinerade läsåret 2001/02 var 27 år. Under den gångna tioårsperioden har medianåldern för examinerade ändrats mycket lite och den har varierat mellan 26 och 27 år. Detta gäller för både kvinnor och män. Examinerade från civilingenjörsutbildningar hade lägst medianålder med 25 år.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Grundläggande högskoleutbildning	5
Universitet och högskolor 2001/02	5
Utvecklingen under en tioårsperiod	6
Översikt	6
Högskolenyborjare	9
<i>Högskolenyborjarnas utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning</i>	9
<i>Högskolenyborjarnas ålder</i>	10
<i>Högskolenyborjare per område</i>	11
Nyborjare på program mot yrkesexamen	12
<i>Ålder för nyborjare på program mot yrkesexamen</i>	13
Studenter	15
<i>Studenternas ålder</i>	15
<i>Studenter per ämnesområde och ämne</i>	15
<i>Distansutbildning</i>	17
Examina	19
<i>Examina efter utbildningslängd</i>	19
<i>Examina per område</i>	20
<i>Examina vid vissa utbildningar</i>	24
<i>Ålder för examinerade</i>	27
Högskoleutbildning per årskull	29
Påbörjad högskoleutbildning per årskull	29
<i>Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder</i>	30
Examinerade per årskull	31
Fördelning per universitet och högskola	33
Studenter och nyborjare per lärosäte	33
Examina per lärosäte	34
Dubbelexamination och studier efter examen	36
Dubbelexamination	36
Studier efter avlagd examen	37
Regional redovisning	39
Regional rekrytering	39
<i>Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar</i>	40
Boende efter examen	41
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning	42
Summerad nyborjarfrekvens	43
Summerad examensfrekvens	45
Tabeller	47
Teckenförklaring	47
1. Registrerade studenter läsåren 1997/98–2001/02 per universitet/högskola och kön	47

2. Registrerade studenter läsåret 2001/02 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder	49
3. Högskolenybörjare läsåren 1997/98–2001/02 per universitet/högskola och kön	54
4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 1997/98–2001/02 per universitet/högskola och kön	56
5. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 1997/98–2001/02 efter program och kön	58
6. Nybörjare vid universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2001/02 fördelade per rekryteringslän	60
7. Högskolenybörjare läsåren 1998/99–2001/02 efter rekryteringskommun	64
8. Examina läsåren 1997/98–2001/02 efter universitet/högskola och kön	69
9. Examina läsåren 1997/98–2001/02 efter programområde, examensgrupp, examen och kön	71
10. Andel examina uttagna av personer som tagit ut sin första examen under året, 1997/98–2001/02	77
11. Högskolenybörjare 1993/94–2001/02 fördelade på kön och utbildningsbakgrund –gymnasieutbildning	79
12. Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2001/02	80
13. Andelen av årskullarna födda 1959–1982 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år	81
14. Andel av årskullarna 1945–1977 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 respektive 35 års ålder efter kön	83
Fakta om statistiken	84
Detta omfattar statistiken	84
Definitioner och förklaringar	85
Så görs statistiken	86
Statistikens tillförlitlighet	87
Bra att veta	87
Organisatoriska förändringar	87
Annan statistik	88
In English	90
Summary	90
List of tables	92
List of terms	93

Statistiken med kommentarer

Grundläggande högskoleutbildning

Den statistik om grundläggande högskoleutbildning som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver per läsår tillströmningen till, närvaron vid och utflödet från universitet/högskolor. Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Ur populationen studenter definieras nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen. I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Se även avsnittet ”Fakta om statistiken” som bl.a. innehåller uppgifter om organisatoriska förändringar och definitioner.

Universitet och högskolor 2001/02

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola *
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm*
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Växjö universitet
Örebro universitet

Högskolan i Trollhättan/Uddevalla
Idrottshögskolan i Stockholm
Lärarhögskolan i Stockholm
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Danshögskolan
Dramatiska institutet
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Operahögskolan i Stockholm
Teaterhögskolan i Stockholm
Musikhögskolan Ingesund *
Stockholms Musikpedagogiska Institut *

Högskolor med vetenskapsområden

Blekinge tekniska högskola
Högskolan i Jönköping **
Högskolan i Kalmar
Malmö högskola
Mitthögskolan
Mälardalens högskola

Övriga högskolor

Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan på Gotland
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde

Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare

Ericastiftelsen
Ersta Sköndal högskola
Gammelkroppa skogsskola
Göteborgs Psykoterapi Institut ¹
Hälsö högskolan i Jönköping
Johannelunds Teologiska högskola
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB ¹
Röda korsets högskola
Sophiahemmet Högskola
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi ¹
Svenska psykoanalytiska institutet ¹
Svenska psykoanalytiska sällskapet ¹
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Under senaste åren har ett antal utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen och har därigenom kommit att räknas som utbildningsanordnare av högskoleutbildning. För de i tabblån uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade i detta statistiska meddelande.

Se även avsnittet ”Fakta om statistiken”

Utvecklingen under en tioårsperiod

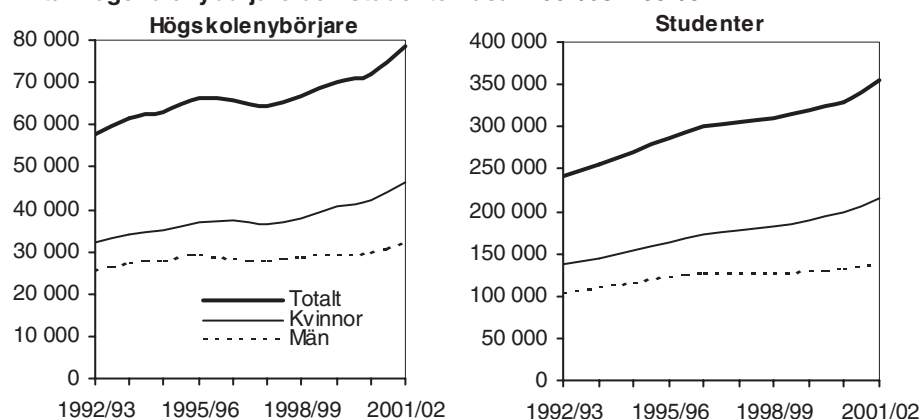
Översikt

Stor ökning av högskolenybörjare

Antalet högskolenybörjare – studerande för första gången i svenska högskolan – ökade med 9 procent under läsåret 2001/02, vilket är den största ökningen under de senast tio åren. Under hela perioden 1992/93–2001/02 ökade antalet högskolenybörjare från 57 900 till 78 400, en ökning på 35 procent. Ökningstakten under perioden har varit betydligt högre för kvinnor än för män, 44 respektive 24 procent.

En allt större andel av högskolenybörjarna kommer från andra länder, som t.ex. inresande utbytesstudenter. Av högskolenybörjarna läsåret 2001/02 var 12 procent utbytesstudenter inklusive övriga med ofullständiga personnummer. I början av 1990-talet var denna andel ett par procent (se även bilagetabell 11).

Antal högskolenybörjare och studenter läsåret 1992/93–2001/02



Ännu större ökning av studenterna

Under den senaste tioårsperioden ökade antalet studenter från 241 900 till 354 600 studenter, en ökning på 47 procent, varav 57 procent för kvinnor och 33 procent för män. Ökningen under perioden beror både på ökat antal högskolenybörjare och att vissa utbildningar förlängts. Studenterna är kvar längre i högskolan.

Antalet högskolenybörjare, studenter, examina och för första gången examinerade personer samt årlig procentuell förändring läsåren 1992/93– 2001/02

Läsår	Högskolenybörjare		Studenter		Examina ¹		För 1:a gången exam.	
	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan
1992/93	57 900	5	241 900	9	33 700	5	28 500	4
1993/94	61 600	6	256 300	6	34 000	1	28 700	1
1994/95	62 700	2	269 700	5	34 200	1	28 700	0
1995/96	66 300	6	285 800	6	32 300	-6	26 300	-8
1996/97	65 700	-1	300 900	5	35 400	10	29 400	12
1997/98	64 300	-2	305 300	2	35 300	0	29 300	0
1998/99	66 700	4	310 200	1	37 600	6	30 300	3
1999/00	70 000	5	319 100	3	40 000	6	32 200	6
2000/01	72 000	3	330 000	3	40 300	1	32 200	0
2001/02	78 400	9	354 600	7	43 000	7	33 900	5

1) Ett antal examina rapporteras året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 2000/01 uppgick till cirka 650 examina.

Förklaring av begrepp i redovisningen av examina

Antal examina = antal utfärdade examensbevis.

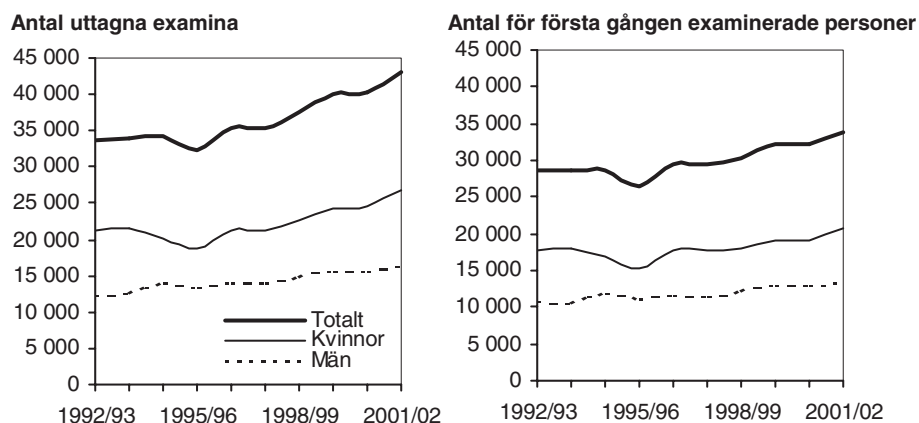
För första gången i högskoleutbildning examinerade personer = personer som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola.

Antal examinerade personer = antal personer som har avlagt examen under ett visst läsår.

Antalet examina är 27 procent högre än för tio år sedan

Antalet till SCB rapporterade examina uppgick till drygt 42 900 för läsåret 2001/02, vilket är en ökning med sju procent jämfört med 2000/01. Det bör noteras att mellan en och två procent av antalet examina rapporteras året efter det att examen togs ut. Det slutliga antalet examina för läsåret 2001/02 kommer därför att bli något högre. Kvinnorna utgjorde 62 procent av de examinerade, vilket är en något högre andel än bland högskolenybjörjarna. Under en lång följd av år har kvinnorna tagit ut fler examina än männen.

Antalet uttagna examina har ökat från 33 700 läsåret 1992/93 till 42 900 läsåret 2001/02, en ökning med 27 procent.

Antal uttagna examina och antal för första gången examinerade personer efter kön läsåren 1992/93–2001/02**Antalet för första gången examinerade nästan 34 000**

Ett sätt att beskriva det årliga tillflödet av högskoleutbildade är att räkna antalet *för första gången i högskoleutbildning examinerade personer*. Antalet personer som examinerades för första gången i högskoleutbildning läsåret 2001/02 var 33 900, vilket är fem procent fler än föregående läsår. Det betyder att 9 000 examina, dvs. mer än var femte examen, utfärdades till personer som antingen redan hade examen från ett tidigare läsår eller som inte tidigare var examinerade men som tog ut mer än en examen under läsåret 2001/02.

Lsåret 2001/02 var antalet för första gången examinerade personer 19 procent högre än läsåret 1992/93. Se även avsnittet "Dubbelexamination".

Allt fler kvinnor i högskolan

Från mitten av 1990-talet ökar andelen kvinnor bland studenterna och högskolenybjörjare till 61 procent respektive 59 procent 2001/02. Av dem som söker till högskolan utan att tidigare studerat vid universitet och högskolor har under en längre period 60 procent varit kvinnor och 40 procent män. Hösten 2002 minskade andelen kvinnor bland de sökande till 59 procent. Läsåret 2001/02 var även andelen kvinnor bland högskolenybjörjarna 59 procent, vilket innebär att kvinnorna numera är lika väl representerade bland högskolenybjörjarna som bland de sökande.

Andelen kvinnor bland de examinerade sjönk något i mitten av 1990-talet. Detta förklaras delvis av att ett antal vård- och lärarutbildningar, där andelen kvinnor var hög, omorganiserades och förlängdes, vilket under en period resulterade i minskat antal examina.

Andelen kvinnor och män för studenter, högskolenybörjare, examinerade och för första gången examinerade personer läsåren 1992/93–2001/02

Kön	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Kvinnor (%)										
Studenter	57	56	57	57	58	58	59	59	60	61
Högskolenybörjare	56	55	56	56	57	57	57	58	59	59
Examinerade	63	63	59	58	60	61	60	60	61	62
För första gången examinerade pers.	62	63	59	58	60	61	59	60	60	61
Män (%)										
Studenter	43	44	43	43	42	42	41	41	40	39
Högskolenybörjare	44	45	44	44	43	43	43	42	41	41
Examinerade	37	37	41	42	40	39	40	40	39	38
För första gången examinerade pers.	38	37	41	42	40	39	41	40	40	39

Vid jämförelser över tiden när det gäller fördelningen mellan kvinnor och män bör man komma ihåg att andelarna påverkas av förändringar i utbildningssystemet och i utbildningsutbudet.

Högskolenybörjare

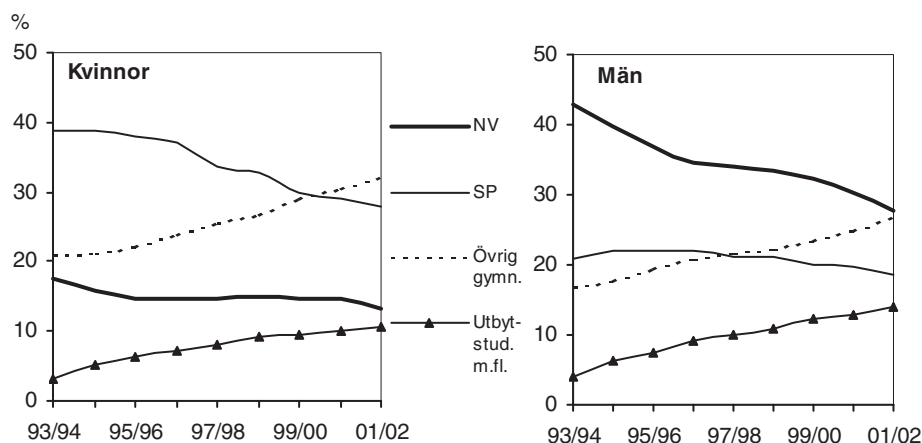
Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

Läsåret 2001/02 fanns 78 400 högskolenybörjare och av dessa hade ca 73 procent en avslutad svensk gymnasieutbildning, dvs. gymnasieskolans linjer/program fr.o.m. 1967/68. Bland högskolenybörjarna 1993/94 var andelen 79 procent. Vissa av dem som här redovisas som gymnasieutbildade kan dessutom ha studerat vid kommunal vuxenutbildning (komvux). Läsåret 2001/02 hade hälften av nybörjarna, exklusive inresande utbytesstudenter, studerat vid komvux före högskolestudierna.

Gymnasieskolan förändrades under 1990-talet, vilket bl.a. innebar att linjerna avskaffades och nationella program infördes. Alla nationella program blev tre-åriga och ger grundläggande behörighet till högskolan. Gymnasiekommittén 2000 lämnade i början av år 2003 sitt slutbetänkande i vilket den föreslog att de nuvarande 18 programmen skall ersättas med åtta sektorer. Förändringen bedöms dock tidigast kunna genomföras läsåret 2006/07.

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning för högskolenybörjare läsåren 1993/94–2001/02. Procent

Gymnasieutbildning	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Utbildning i gymnasieskolan:									
– NV-programmet, motsv.	29	26	25	23	23	23	22	21	19
– SP-programmet, motsv.	31	31	31	31	28	28	26	25	24
– Övriga program/linjer	19	20	21	23	24	25	27	28	30
Inres. utbytesstudenter m.fl. utan fullständiga personnr.	4	6	7	8	9	10	11	11	12
Ej uppgift om gymnasieutb.	18	17	17	16	16	15	15	14	15
Samtliga	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal högskolenybörjare	61 600	62 700	66 300	65 700	64 300	66 700	70 000	72 000	78 400



I redovisningen ingår gymnasieskolans program/linjer, NV=naturvetenskapsprogrammet inkl. motsvarande äldre linjer, SP=samhällsvetenskapsprogrammet inkl. äldre motsvarande linjer, Övrig=övriga program/linjer inkl. det specialutformade programmet.

Minskad andel högskolenybörjare från NV- och SP-programmen

Bland högskolenybörjarna 2001/02 hade 43 procent läst naturvetenskapsprogrammet (NV) eller samhällsvetenskapsprogrammet (SP) inklusive äldre varianter. Båda programmens andel har minskat bland högskolenybörjarna sedan 1993/94. Minskningen har varit störst för NV-programmet och berör framförallt de manliga högskolenybörjarna.

Stor ökning av övrig gymnasieutbildning – speciellt för kvinnor

En stor ökning har skett av högskolenybörjare från övriga program/linjer (ej NV/SP) i gymnasieskolan, från 19 till 30 procent under läsåren 1993/94–2001/02. Under senare år har ökningen varit speciellt stor från det specialutfor-

made programmet, som utgjorde drygt en femtedel av den övriga gymnasieutbildningen för högskolenybörjarna 2001/02.

Bland de kvinnliga högskolenybörjarna har andelen med en övrig gymnasieutbildning ökat från 21 till 32 procent. Bland männen har andelen med en övrig gymnasieutbildning ökat från 17 till 27 procent.

Allt fler studerande från andra länder

Fram t.o.m. början av 1990-talet utgjorde studerande med ofullständiga personnummer någon procent av samtliga högskolenybörjare. Andelen har därefter ökat till 12 procent läsåret 2001/02. Det stora flertalet personer med ofullständiga personnummer är inte folkbokförda i landet. Från hösten 1996 finns uppgift om inresande utbytesstudenter för flertalet högskolor. Större delen av högskolenybörjarna med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter, 80 procent läsåret 2000/01, men det finns även andra studerande från utlandet. Observera att i gruppen med ofullständiga personnummer ingår inte personer med utländsk bakgrund som är folkbokförda i Sverige.

”Ej gymnasieutbildade” – en heterogen grupp

Förutom högskolenybörjare med ofullständiga personnummer – 12 procent 2001/02 – finns en grupp på 15 procent för vilka det saknas uppgift om svensk gymnasieutbildning. En mindre del av dessa kan ha avslutat sin gymnasieutbildning före slutet av 1960-talet. Större delen av gruppen har dock troligen ingen avslutad svensk gymnasieskola. I gruppen finns studerande från komvux och folkhögskolor samt studerande som har sin behörighet via 25/4-regeln, vilken ger grundläggande behörighet åt personer som har fyllt 25 år och förvärvsarbetat i minst 4 år. **Se även bilagetabell 11.**

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

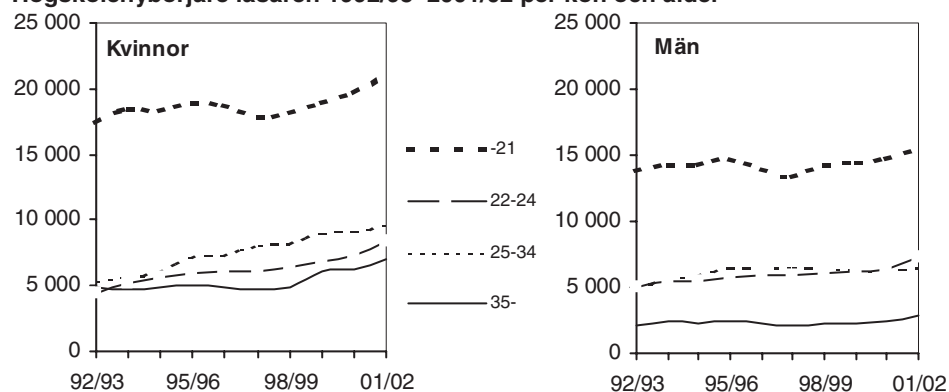
Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk utbildning (linje/program i gymnasieskolan). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

I redovisningen för naturvetenskapsprogrammet (NV) ingår även de tidigare 3/(4)-åriga naturvetenskapliga och tekniska linjerna. I redovisningen av samhällsvetenskapsprogrammet ingår även tidigare 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer. Till gruppen övriga program/linjer räkas alla program/linjer som inte tillhör NV- och SP-programmen.

Högskolenybörjarnas ålder

Medianåldern bland högskolenybörjare läsåret 2001/02 var 22 år för både kvinnor och män. Medianåldern har varit densamma sedan 1996/97. Läsåren dessförinnan var medianåldern 21 år.

Högskolenybörjare läsåren 1992/93–2001/02 per kön och ålder



Ökning av antalet högskolenybörjare över 21 år

Antalet högskolenybörjare t.o.m. 21 år ökade starkt i början av 1990-talet till närmare 34 000, för att efter mitten av 1990-talet minska något. Under senare år har åldersgruppen ökat igen och den uppgick till 36 500 läsåret 2001/02. Att inte antalet högskolenybörjare ökat mer i den yngsta åldersgruppen trots den stora ökningen av platser i högskolan under senare år kan bl.a. förklaras med

viss minskning av antalet i årskullarna i åldrarna 19–21 år. De ändrade reglerna för komplettering av gymnasiebetyget har gjort det svårare att komma in på högskolan direkt efter gymnasieskolan.

Antalet högskolenybörjare i åldern 22 till 34 år har ökat successivt de senaste tio åren, från 20 000 till 32 000. Till viss del kan ökningen förklaras med den allt större gruppen studerande som kommer från andra länder, bl.a. inresande utbytesstudenter. Dessa återfinns i första hand i åldersgruppen 22–24 år.

Antalet högskolenybörjare över 34 år låg under större delen av 1990-talet på cirka 7 000. Sedan slutet av 1990-talet har antalet ökat till närmare 10 000 läsåret 2001/02, varav 7 000 var kvinnor. Det är kvinnorna som stått för nästan hela ökningen i denna åldersgrupp under senare år.

Högskolenybörjare per område

Högskolenybörjarna kan antingen påbörja ett program mot yrkesexamen, en fristående kurs eller ett program med inriktning mot kandidat- eller magisterexamen som första utbildning. Närmare två tredjedelar av högskolenybörjarna återfinns i den senare gruppen.

Ingen ökning av manliga högskolenybörjare på program mot yrkesexamen

Antalet kvinnliga högskolenybörjare på programmen mot yrkesexamen ökade med 14 procent 2001/02 jämfört med 2000/01. Jämfört med 1993/94 var ökningen för kvinnor 18 procent. För männen har det, totalt sett, inte skett någon ökning vare sig mellan de senaste läsåren eller sedan 1993/94. Mellan de två senaste åren minskade det största området, teknik, med 4 procent. Sedan 1993/94 har dock detta område ökat relativt mycket, speciellt för kvinnor 54 procent, och 3 procent för män.

Nästan hela ökningen av högskolenybörjare är på kurser/övriga program

I gruppen högskolenybörjare som börjar på kurser/övriga program har antalet ökat med 9 procent sedan föregående läsåret. Sedan läsåret 1993/94 uppgår ökningen till 39 procent. Inom det klart största området, juridik och samhällsvetenskap, uppgår ökningen sedan föregående läsåret till 12 procent och sedan 1993/94 till drygt 50 procent. Några av de mindre områdena har haft en stor procentuell ökning av högskolenybörjare.

Högskolenybörjare 2001/02 och jämförelser med 2000/01 och 1993/94

Inriktning/område ¹	2001/02			Förändring i % jmf med 2000/01			Förändring i % jmf med 1993/94		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Samtliga	78 390	46 200	32 190	9	9	8	27	36	17
Program mot yrkesexamen	28 070	16 670	11 400	8	14	0	10	18	0
Humaniora och teologi	160	90	70	-16	-32	19	-26	-29	-23
Juridik och samhällsvet.	1 980	1 500	490	18	18	19	20	33	-8
Undervisning	8 440	6 640	1 800	20	21	15	6	9	-4
Naturvetenskap	280	240	40	8	6	29	-17	-19	-8
Teknik	10 460	2 660	7 790	-4	-2	-5	12	54	3
Lant- och skogsbruk	310	200	110	-10	-11	-10	-12	58	-51
Medicin och odontologi	610	400	210	17	14	23	-17	8	-43
Vård och omsorg	5 450	4 760	690	15	17	6	18	17	24
Konstnärligt område	410	200	210	8	0	18	27	33	22
Kurser/övriga program	50 320	29 520	20 800	9	7	13	39	48	29
Humaniora och teologi	17 110	10 760	6 350	11	7	17	44	39	52
Juridik och samhällsvet.	27 220	15 820	11 400	12	10	15	53	68	36
Naturvetenskap	7 290	3 410	3 870	7	5	9	32	63	13
Teknik	4 730	1 610	3 120	14	7	18	104	232	70
Medicin och odontologi	850	610	240	33	42	14	232	261	173
Vård och omsorg	1 070	920	140	-9	-10	4	-12	-14	1
Konstnärligt område	1 480	850	630	28	25	32	264	244	294
Övrigt område	810	600	210	3	9	-10	118	117	121

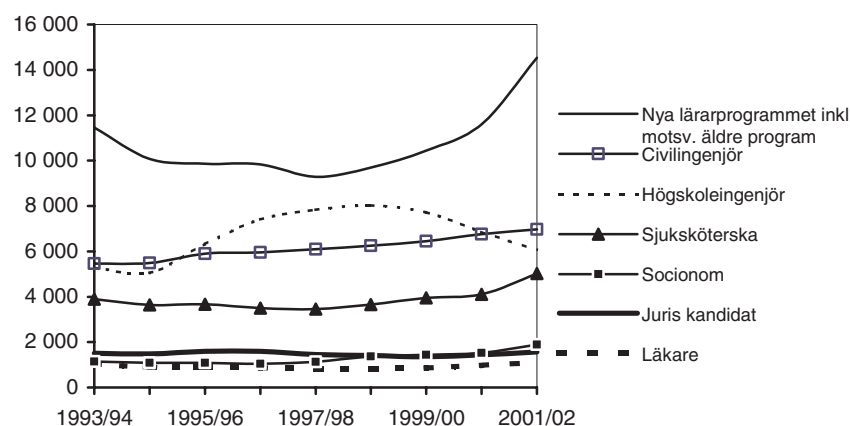
1) Förekommer en högskolenybörjare samma läsåret både på program mot yrkesexamen och på kurser/övriga program finns han/hon endast i redovisningen på yrkesexamen. Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden medan summeraderna är nettoräknade. Personer med ofullständiga personnummer finns nästan enbart i gruppen kurser/övriga program.

Nybörjare på program mot yrkesexamen

Tidigare högskolestudier vanligt för nybörjare inom medicin/odontologi

Antalet program mot yrkesexamen med nybörjare läsåren 1993/94–2001/02 har legat mellan 50 och 60. Antalet nybörjare på dessa program har ökat från som minst 33 900 till 46 000 läsåret 2001/02. Ungefär två tredjedelar av dessa nybörjare hade inte studerat i högskolan förut. Denna andel varierar stort mellan olika områden, från 80 procent av nybörjarna inom teknikområdet till hälften av nybörjare på program inom området medicin och odontologi.

Nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1993/94–2001/02



Program med minst 1 000 nybörjare ingår i diagrammet, övriga program finns i bilagetabell 5. Lärarprogrammet ersätter tidigare utbildningar till barn- och ungdomspedagoger, bildlärare, grundskollärare, gymnasielärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare och slöjdlärare. Vissa av nybörjarna på nya lärarprogrammet har tidigare varit nybörjare på något de äldre lärarprogrammen.

Antalet nybörjare på lärarutbildningarna ökar starkt under senare år

Flest nybörjare på program mot yrkesexamen 2001/02, drygt 12 000, fanns på det nya lärarprogrammet, som ersätter ett antal tidigare lärarprogram (se kommentar under ovanstående diagram). Läsåret 2001/02 fanns fortfarande ett mindre antal nybörjare på de gamla lärarprogrammen (se bilagetabell 5). På det nya lärarprogrammet inklusive motsvarande äldre program har andelen kvinnor ökat från 73 till 76 procent.

På de äldre programmen varierade andelen kvinnor läsåret 2000/01 från 64 procent på programmet till gymnasielärare till 90 procent på barn- och ungdomspedagogiska programmet. Under läsåren 1993/94–2000/01 minskade andelen män på flertalet lärarprogram. Störst var minskningen på gymnasielärarprogrammet från 50 till 36 procent.

Fortsatt minskning av nybörjare på ingenjörsprogrammet

Antalet nybörjare på programmet till högskoleingenjör ökade från ca 5 500 till drygt 8 000 under läsåren 1993/94–1998/99. Följande läsår 1999/2000, började antalet minska. Minskningen fortsatte även följande två år och antalet nybörjare uppgick till 6 100 läsåret 2001/02. Det har blivit allt svårare att fylla antalet platser på detta program. Andelen kvinnor ökade under mitten av 1990-talet på ingenjörsprogrammet från 16 till 27 procent, för att därefter under några år ligga kvar på ungefär samma nivå. Läsåret 2001/02 ökade andelen kvinnor åter, till 28 procent.

Kontinuerlig ökning av nybörjare på civilingenjörsprogrammet

Antalet nybörjare på civilingenjörsprogrammet har ökat kontinuerligt läsåren 1993/94–2001/02, från 5 500 till närmare 7 000 nybörjare. Av denna ökning på 1 500 personer var drygt hälften kvinnor. Andelen kvinnor ökade bland nybörjarna på civilingenjörsprogrammet från 20 till 29 procent under läsåren 1993/94–2000/01. Under senaste läsåret minskade dock andelen kvinnor till 27 procent.

Andelen kvinnor fortsätter att öka på flera större program

Andelen kvinnor har även ökat inom program mot yrkesexamen som tidigare haft en relativt jämn fördelning mellan könen, t.ex. utbildningarna till jurist och läkare. På dessa utbildningar är nu över 60 procent av nybörjarna kvinnor. Kvinnors andel har även ökat starkt på programmen inom området lant- och skogsbruk, med utbildningen till agronom som största program. Totalt inom detta område har andelen kvinnor ökat från 36 till 69 procent sedan 1993/94.

Andelen kvinnor och män bland nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1993/94–2001/02

Program mot yrkesexamen ¹	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Kvinnor (%)									
Högskoleingenjör	17	16	20	23	26	27	26	26	28
Civilingenjör	20	21	23	27	28	27	29	29	27
Läkare	49	53	51	49	56	56	55	58	62
Lärare ²	73	73	74	74	73	74	75	76	76
Juris kandidat	53	53	54	54	57	59	58	62	62
Socionom	78	81	78	83	83	85	87	86	87
Sjuksköterska	88	87	87	86	86	86	86	86	87
Specialistsjuksköt.	.	.	.	.	.	.	.	.	87
Män (%)									
Högskoleingenjör	83	84	80	77	74	73	74	74	72
Civilingenjör	80	79	77	73	72	73	71	71	73
Läkare	51	47	49	51	44	44	45	42	38
Lärare ²	27	27	26	26	27	26	25	24	24
Juris kandidat	47	47	46	46	43	41	42	38	28
Socionom	22	19	22	17	17	15	13	14	13
Sjuksköterska	12	13	13	14	14	14	14	14	13
Specialistsjuksköt.	.	.	.	.	.	.	.	.	13

1) Program med minst 1000 nybörjare 2001/02 ingår i tablån. 2) Förutom det nya lärarprogrammet som startade 2000/01 ingår åtta gamla lärarutbildningar som successivt ersätts av det nya programmet. I bilagetabell 5 redovisas alla program mot yrkesexamen som haft nybörjare sedan 1993/94.

Se även bilagetabell 5.

Ålder för nybörjare på program mot yrkesexamen

Ålder för nybörjare på program mot yrkesexamen läsåren 1999/2000–2001/02

Nybörjare på program mot yrkesexamen ¹	Medianålder			Andel yngre än 22 år 2001/02
	99/00	00/01	01/02	
Totalt	23	23	23	38
Civilingenjörsexamen	20	20	20	75
Juris kandidatexamen	21	21	21	56
Apotekarexamen	20	21	21	64
Högskoleingenjörsexamen	21	21	21	50
Tandläkarexamen	20	21	21	56
Arkitektexamen	22	22	22	36
Läkarexamen	22	22	22	48
Biomedicinsk analytikerexamen	23	21	22	45
Konstnärlig examen musik	22	22	22	40
Teologie kandidatexamen	23	23	23	39
Arbetssterapeutexamen	25	24	23	35
Sjukgymnastexamen	23	23	23	36
Lärarexamen	-	23	24	32
Sjuksköterskeexamen	25	26	25	27
Tandhygienistexamen	25	24	25	31
Konstnärlig ex. konst o design	25	25	25	13
Psykologexamen	25	25	26	16
Socionomexamen	26	26	26	25
Receptarieexamen	23	24	27	26
Social omsorgsexamen	30	29	30	17
Gymnasielärarexamen	26	27	31	1
Grundskollärarexamen 4-9 ²	24	25	32	1
Studie- och yrkesvägledarexamen	33	35	33	2
Specialistsjuksköterskeexamen	-	-	36	-
Specialpedagogexamen	44	44	44	-

1) Program med minst 200 nybörjare 2001/02 redovisas sorterade efter medianålder. 2) Programmet är under avveckling och medianåldern 2001/02 kan inte direkt jämföras med tidigare år.

Endast mindre förändringar i medianålder

Medianåldern för nybörjarna på programmen mot yrkesexamen har legat på 23 år läsåren 1999/2000–2001/02.

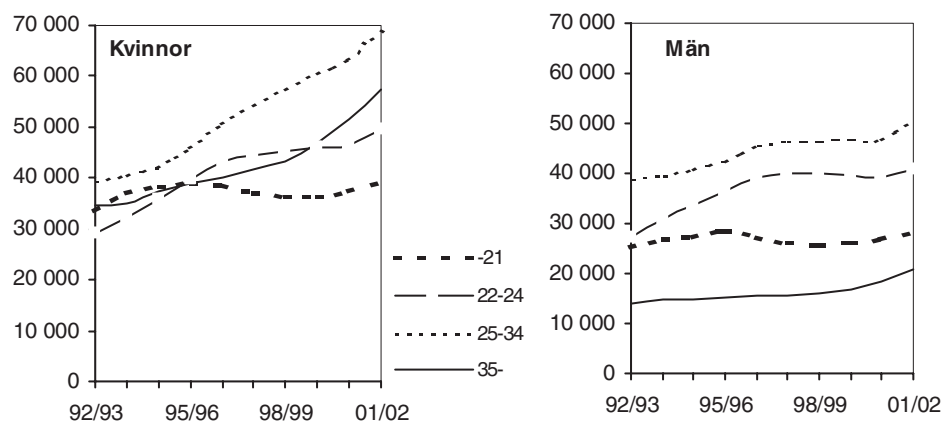
Yngst läsåret 2001/02 liksom tidigare år var nybörjare på civilingenjörsprogrammet med en medianålder på 20 år. Tre fjärdedelar av de blivande civilingenjörerna var under 22 år då utbildningen påbörjades. Låg medianålder, 21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till apotekare, jurist, högskoleingenjör och tandläkare. Till gruppen utbildningar med högst medianålder, som inte är av påbyggnadskaraktär, hör utbildningen till studie- och yrkesvägledare, receptarie och utbildningen i social omsorg.

Studenter

Studenternas ålder

Antalet studenter har ökat kontinuerligt under den senaste tio åren. Ökningstakten har varit betydligt högre för kvinnor än för män. Sedan början av 1990-talet har medianåldern för studenterna legat på 25 år. Kvinnorna har i genomsnitt varit ett år äldre än männen.

Studenter läsåret 1992/93–2001/02 per på kön och ålder

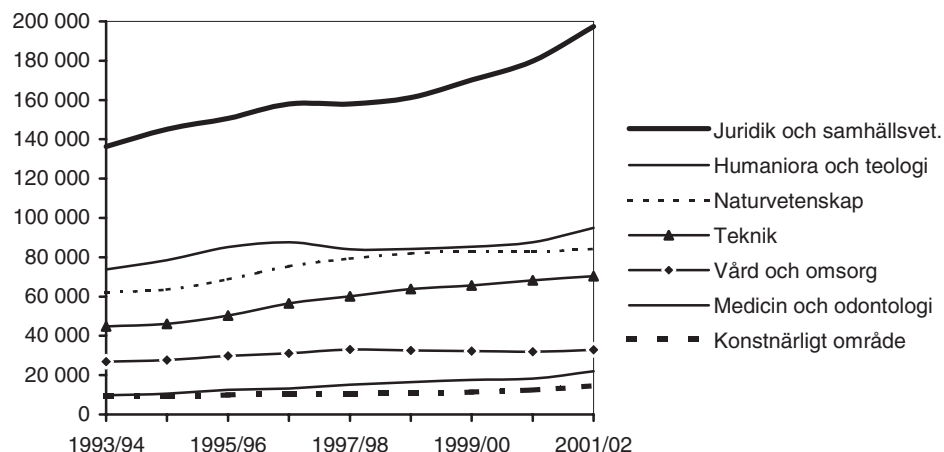


I samtliga redovisade åldersgrupper finns fler kvinnor än män. Speciellt stor är skillnaden i åldersgruppen 35 år och äldre. I denna åldersgrupp fanns närmare 58 000 kvinnor och 21 000 män läsåret 2001/02. Antalet kvinnor har ökat starkt sedan början av 1990-talet i denna åldersgrupp, medan ökningstakten för män varit betydligt lägre. Antalet studenter under 25 år ökade fram till mitten av 1990-talet för att därefter plana ut. Under senare år har antalet åter ökat. Antalet studenter som var 25 år och äldre har däremot ökat mer kontinuerligt.

Studenter per ämnesområde och ämne

Studenterna läser kurser i olika ämnen. Kurser kan läsas som en del av ett utbildningsprogram som leder till en examen (yrkesexamen eller generell examen) eller som en separat kurs. Kursernas omfattning kan variera från ett par poäng till 40 poäng. Ämnena delas in i ämnesområden (se diagram nedan).

Studenter per ämnesområde läsåret 1993/94–2001/02



Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

Av diagrammet ovan framgår att det klart största området med drygt hälften av samtliga studenter läsåren 1993/94–2001/02 var området för juridik och samhällsvetenskap. Detta var även det område som ökat mest under perioden, från 130 000 till närmare 200 000 studenter. Området var det största för både kvinnor och män. På andra plats för kvinnorna kom området för humaniora och teologi och för männen området teknik.

Studenter per ämnesområde 2001/02 och jämförelse med 2000/01 och 1993/94

Ämnesområde	2001/02			Förändring i % sedan 2000/01			Förändring i % sedan 1993/94		
	Totalt	kvinnor	Män	Totalt	kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Totalt	354 700	214 800	139 900	7	8	7	38	48	25
Humaniora och teologi	94 900	59 400	35 500	8	6	12	29	37	17
Juridik och samhällsvet.	197 500	122 900	74 600	10	10	9	45	58	28
Naturvetenskap	84 100	37 100	47 000	2	1	2	35	62	20
Teknik	70 300	22 200	48 100	3	4	3	57	149	34
Medicin och odontologi	22 000	16 500	5 500	21	26	9	124	206	24
Vård och omsorg	32 900	29 100	3 800	3	3	1	22	25	3
Konstnärligt område	14 600	8 900	5 700	19	17	22	52	38	82
Övrigt område	7 600	6 000	1 600	-14	-15	-11	-14	-13	-18

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

Av tablan ovan framgår att totala antalet studenter 2001/02 ökade sju procent jämfört med föregående år och med närmare 40 procent sedan 1993/94. En ökning skedde inom samtliga områden exklusive övrigt område. Ökningen sedan 1993/94 räknat i procent har varit större för kvinnor än för män inom nästan samtliga områden. Inom t.ex. det mansdominerade området teknik har antalet kvinnor ökat närmare 150 procent, en och halv gång, medan ökningen för män uppgått till 34 procent.

Företagsekonomi och matematik är fortfarande största ämnena

Studenterna är registrerade på kurser i flera hundra olika ämnen på olika fördjupningsnivåer. Ämnen med minst 10 000 studenter under läsåret 2001/02

Antal studenter på större ämnen läsåret 2001/02 fördelade på kön och nivå

Ämne ¹	Antal	Andel (%)		Poängnivå (%)					
		Kvinnor	Män	1-20	21-40	1-40	41-60	61-	Ej inplacerade
Totalt	355 000	61	39	69	32	8	25	10	12
Företagsekonomi	47 800	50	50	55	23	4	22	12	3
Matematik	42 600	33	67	59	22	17	13	4	9
Pedagogik	39 400	79	21	67	27	0	10	2	6
Juridik	29 900	59	41	75	11	11	12	4	3
ADB-ämnen	27 100	38	62	64	22	5	23	11	0
Datatekniska ämnen	22 500	24	76	40	25	22	19	8	7
Omvårdnad/omvård.vet.	21 800	89	11	44	46	0	28	5	11
Elektroteknik	18 400	19	81	19	31	19	30	11	12
Fysik	18 300	32	68	47	15	18	18	6	9
Nationalekonomi	17 500	47	53	73	18	1	6	9	1
Engelska	16 800	60	40	70	18	10	7	3	1
Teknisk informationsbeh.	16 500	24	76	19	28	31	17	7	14
Psykologi	16 200	74	26	78	19	0	13	4	3
Maskinteknik	16 000	26	74	26	26	24	26	11	14
Svenska/Nordiska Språk	15 500	73	27	71	19	4	6	1	8
Biologi	13 900	68	32	61	17	2	28	12	5
Statistik	10 400	49	51	89	7	3	2	1	1
Teknik	10 400	37	63	50	16	20	20	7	1
Sociologi	10 300	75	25	77	18	1	11	3	1
Kemi	10 200	61	39	53	15	13	22	11	8

1) I tablan särredovisas ämnen med minst 10 000 studenter 2001/02. Eftersom en student kan ha varit registrerad på ämne på mer än en nivå under läsåret överstiger procentsumman 100. Antalsuppgifterna är nettoräknade. I bilagetabell 2 finns samtliga ämnen per kön, dock ej nivå.

redovisas i tablan ovan. De största ämnena (räknat i antal studerande) var företagsekonomi och matematik med 47 800 respektive 42 600 studenter. Därefter följde pedagogik, juridik och ADB-ämnena. Dessa ämnen har varit de största under flera år.

Merparten av studierna bedrivs på nivån upp till 40 poäng (A- och B-nivå). Störst andel på nivån 41–60 poäng (C-nivå), drygt var fjärde student, fanns bl.a. på ämnena elektroteknik, maskinteknik och biologi.

Drygt var sjunde högskolestuderande har redan en examen

Av studenterna läsåret 2001/02 hade 16 procent, 56 000 studenter, en tidigare examen från svenska högskolan från perioden 1962–2000. Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan de olika områdena, från 6–8 procent inom naturvetenskap och teknik till 30 procent inom vård och omsorg. Inom det senare området finns flera påbyggnadsutbildningar som förklarar den höga andelen med en tidigare examen. Av dem med en tidigare examen var 73 procent kvinnor och 27 procent män (se bilagetabell 2).

Distansutbildning

Distansutbildning är en distributionsform för utbildningen som i normalfallet innebär ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen på högskoleorten. Detta skall inte skall förväxlas med att undervisningen är förlagd till annan ort än högskolans huvudort.

Allt fler studerar på distans – stor ökning senaste läsåret

Under läsåren 1993/94–2001/02 har antalet studenter i distansutbildning fördubblats från 21 500 till 44 300. Speciellt under senaste läsåret var ökningen stor, drygt 8 000 studerande. Procentuellt är ökningen för distansstuderande betydligt större än för samtliga studenter, som under samma period ökade med 39 procent från ca 256 000 till 354 700. Andelen distansstuderande av samtliga studenter ökade från 8 till 12 procent läsåren under den aktuella perioden.

Studenter i distansutbildning läsåren 1993/94–2001/02

Läsår	Distans- studenter	% av samtliga studenter	Andel (%)		Andel (%) över 34 år	
			kvinnor	män	kvinnor	män
1993/94	21 500	8,4	66	34	54	37
1994/95	24 900	9,2	65	35	52	35
1995/96	27 000	9,5	65	35	49	33
1996/97	28 500	9,5	65	35	48	34
1997/98	29 800	9,7	66	34	51	35
1998/99	31 200	10,1	66	34	49	33
1999/00	31 900	10,0	68	32	50	33
2000/01	36 200	11,0	66	34	50	34
2001/02	44 300	12,5	65	35	49	33

Två av tre distansstuderande är kvinnor

Under hela perioden har cirka två tredjedelar av de distansstuderande varit kvinnor och en tredjedel män. Andelen kvinnor är därmed högre bland distansstuderande än bland samtliga studerande.

Studenterna som läser på distans är äldre än övriga studenter. Lsåret 2001/02 var drygt 40 procent 35 år eller äldre. Bland övriga studenter var denna andel 20 procent. Var tredje man och hälften av kvinnorna som läste på distans var minst 35 år.

Flest distansstuderande vid Umeå universitet

Även om distansutbildning förekom på flertalet universitet och högskolor läsåret 2001/02 var det några få lärosäten som stod för merparten av utbildningen. Flest studerande på distans hade Umeå universitet med 5 700 studenter, eller var

fjärde student. Även Mitthögskolan hade många distansstuderande, 4 300 eller drygt var tredje student.

Studenter i distansutbildning per lärosäte läsåret 2001/02

Lärosäten	Distans- studenter	Andel, %		% av samtliga vid lärosätet
		kvinnor	män	
Umeå universitet	5 740	70	30	28
Mitthögskolan	4 300	65	35	37
Högskolan i Gävle	3 990	66	34	45
Uppsala universitet	3 790	60	40	14
Lunds universitet	3 210	61	39	10
Göteborgs universitet	3 180	68	32	9
Växjö universitet	2 310	60	40	22
Karlstads universitet	1 990	71	29	17
Mälardalens högskola	1 920	65	35	18
Örebro universitet	1 910	53	47	17
Högskolan i Kalmar	1 860	63	37	22
Malmö högskola	1 150	66	34	9
Högskolan Dalarna	1 070	68	32	13
Blekinge tekniska högskola	1 010	48	52	24

Lärosäten med minst 1000 distansstuderande ingår i tablån.

Examina

Examina efter utbildningslängd

Med antal examina menas i den följande redovisningen *antal utfärdade examensbevis*, inte antal examinerade personer. Det är inte ovanligt att en person tar ut mer än ett examensbevis under ett och samma läsår. Läsåret 2001/02 var antalet examina cirka 3 500 högre än antalet examinerade personer. Se även avsnittet "Dubbelexamination".

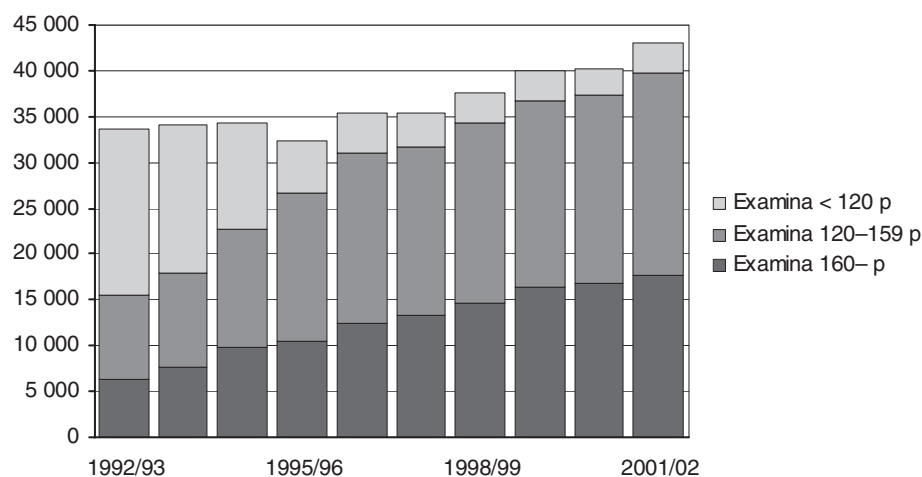
Antalet examina från utbildningar om minst 120 poäng fortsätter att öka

Under 1990-talet skedde en kraftig ökning av antalet examina på utbildningar om 120 poäng och mer, motsvarande minst tre års heltidsstudier. Sedan läsåret 1993/94 har antalet mer än fördubblats och uppgick till 39 600 läsåret 2001/02 vilket motsvarar 92 procent av samtliga examina.

Den största ökningen har skett i gruppen 120–159 poäng. Detta beror främst på att antalet kandidatexamina har ökat kraftigt sedan 1993/94 och att vissa utbildningar, som tidigare var kortare än 120 poäng, omorganiserades eller förlängdes vid mitten av 1990-talet. Exempel på sådana är sjuksköterskeexamen och barn- och ungdomspedagogisk examen som numera omfattar 120 poäng, medan motsvarande äldre utbildningar var kortare. Under senare år har även antalet högskoleingenjörsexamina omfattande minst 120 poäng ökat markant.

Även antalet examina om minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, har ökat kraftigt. Andelen examina om minst 160 poäng har fördubblats under den gångna tioårsperioden, från knappt 20 procent läsåret 1992/93 till 40 procent läsåret 2001/02. En stor del av ökningen beror på att magisterexamen infördes vid högskolereformen 1993. Magisterexamina och civilingenjörsexamina utgjorde tillsammans mer än två tredjedelar av alla examina om minst 160 poäng.

Examina efter utbildningslängd 1992/93–2001/02



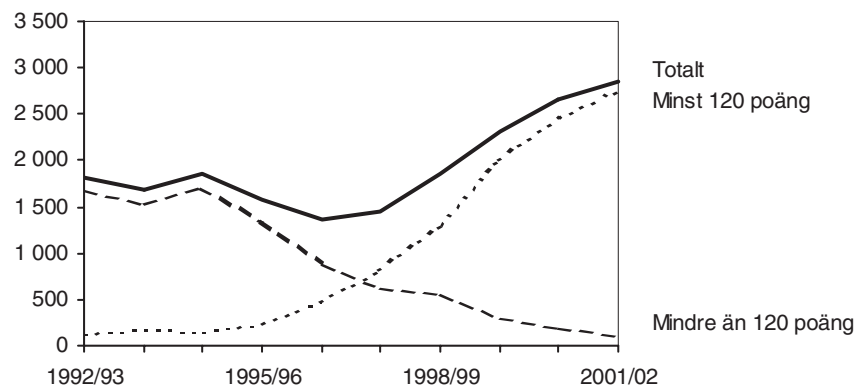
Bara åtta procent examina från korta utbildningar

Examina på korta utbildningar omfattar den generella högskoleexamen och ett antal yrkesexamina under 120 poäng, bl.a. yrkesteknisk högskoleexamen, tandhygienistexamen, lantmästarexamen och vissa högskoleingenjörsexamina. Det senaste läsåret, 2001/02, ökade antalet examina under 120 poäng något, vilket beror på att en ny yrkesexamen, specialistsjuksköterskeexamen, inrättades under 2001. För att få denna examen, som omfattar 40 eller 50 poäng beroende på inriktning, krävs avlagd sjuksköterskeexamen.

För högskoleingenjörer har utvecklingen gått mot att allt fler examina omfattar minst 120 poäng, se diagrammet nedan. Enligt högskoleförordningen uppnås

högskoleingenjörsexamen efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng. I början av 1990-talet var de flesta ingenjörutbildningar tvååriga, men i mitten av 1990-talet började många inriktningar inom ingenjörutbildningen att förlängas till att bli treåriga. Denna utveckling har fortsatt och läsåret 2001/02 var 96 procent av alla högskoleingenjörsexamina på minst 120 poäng.

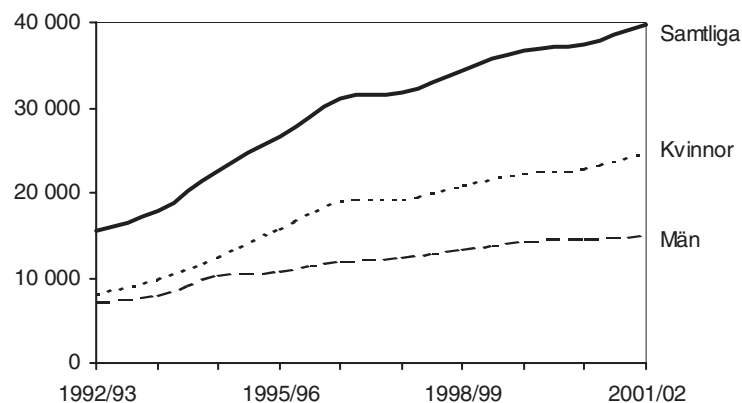
Högskoleingenjörsexamina efter utbildningslängd 1992/93–2001/02



Fler kvinnor än män tar examina om minst 120 poäng

Av examina om minst 120 poäng togs 62 procent ut av kvinnor läsåret 2001/02. 1991/92 var första året som fler kvinnor än män tog ut en examen om minst 120 poäng. Antalet kvinnor med examen om minst 120 poäng ökade kraftigt under perioden 1990/91–1996/97 till stor del beroende på nya och förlängda utbildningar inom området för vård och omsorg samt undervisningsområdet. Ökningen har fortsatt även senare läsår om än i något lägre takt.

Antal examina om minst 120 poäng efter kön, 1992/93–2001/02



Examina per område

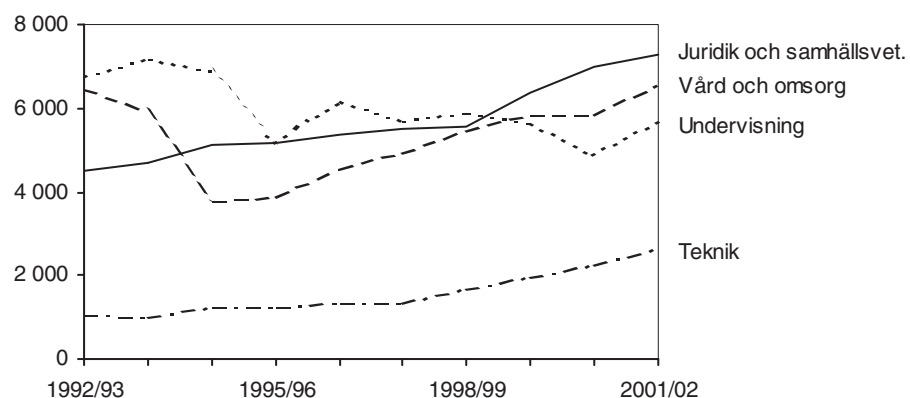
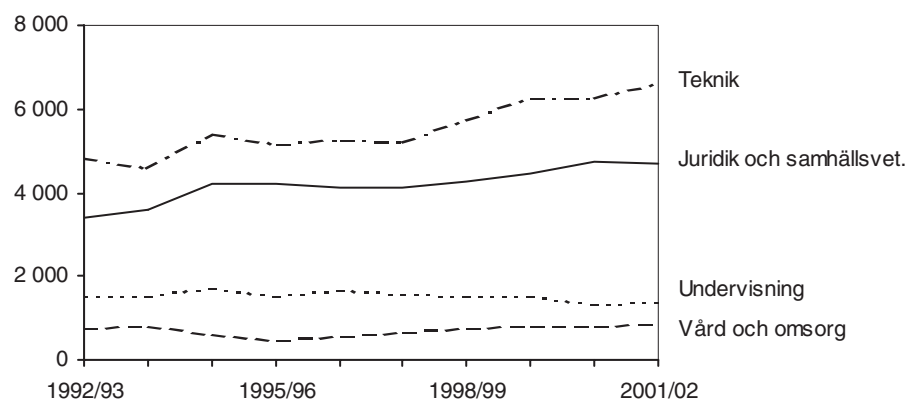
Flest examina läsåret 2001/02 utfärdades inom områdena juridik och samhällsvetenskap respektive teknik. Jämfört med föregående läsår noteras stora ökningsar av antalet examina för undervisning, vård och omsorg samt teknik. Ökningen inom undervisningsområdet beror på fler examinerade barn- och ungdomspedagoger, grundskollärare 4–9 och gymnasielärare. Den nya specialist-sjuksköterskeexamen, som inrättades under 2001, bidrar med mer än hälften av ökningen inom vård och omsorg, men även antalet sjuksköterskeexamina var högre än läsåret 2000/01. Inom teknikområdet stod ingenjörsexamina för två tredjedelar av ökningen.

Antal examina per område 2001/02 och jämförelser med 2000/01 och 1992/93

Område	2001/02			Förändr. i % jmf med 2000/01			Förändr. i % jmf med 1992/93		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Antal examina	42 950	26 760	16 190	7	9	3	27	26	30
Humaniora och teologi	2 730	1 920	810	-1	2	-7	100	115	77
Juridik och samhällsvetenskap	12 010	7 300	4 710	2	4	0	52	61	39
Undervisning	7 100	5 690	1 410	14	16	4	-14	-16	-7
Naturvetenskap	2 230	1 370	860	-4	-5	-3	93	101	82
Teknik	9 210	2 610	6 600	8	16	5	57	150	37
Lant- och skogsbruk	370	220	150	-4	-5	-3	-24	74	-59
Medicin och odontologi	1 300	760	540	9	7	13	28	50	6
Vård och omsorg	7 440	6 570	870	12	12	9	2	1	10
Konstnärligt område	540	300	240	16	6	33	49	52	45
Övrigt område	30	20	10	..	..	..	..	..	..

Kvinnor tog ut flest examina inom området juridik/samhällsvetenskap

De tre områdena juridik/samhällsvetenskap, undervisning och vård/omsorg stod tillsammans för ungefär tre fjärdedelar av kvinnornas examina läsåret 2001/02. Jämfört med för tio år sedan har den största ökningen i absoluta tal skett inom juridik/samhällsvetenskap. Antalet examina uttagna av kvinnor inom tekniskt område var drygt 2 600, vilket motsvarar en tiondel av alla examina uttagna av kvinnor. Trots det relativt låga antalet är det mer än en fördubbling jämfört med tio år tidigare. Även för områdena naturvetenskap och humaniora/teologi har antalet examina uttagna av kvinnor fördubblats under tioårsperioden.

Antal examina inom teknik, juridik och samhällsvetenskap, undervisning samt vård och omsorg, 1992/93–2001/02**Kvinnor****Män**

Antal examina inom undervisning samt vård och omsorg uppvisar kraftiga svängningar under den gångna tioårsperioden, bl.a. beroende på omorganisation av undervisningen och att antalet utbildningsplatser har varierat. Nu ligger dock

antalet examina uttagna av kvinnor på ungefär samma nivå som för tio år sedan för dessa två områden.

Män tog flest examina inom teknikområdet

De flesta examina avlagda av män tillhörde områdena teknik och juridik/samhällsvetenskap, både senaste läsåret och tio år tidigare. Läsåret 2001/02 tog män ut 6 600 examina inom teknik, vilket är en ökning med 37 procent jämfört med läsåret 1992/93. De största enskilda examina var civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamina, som tillsammans utgör nära tre fjärdedelar av alla examina uttagna av män inom teknikområdet.

Även inom juridik och samhällsvetenskap har antalet examina uttagna av män ökat under senaste tioårsperioden medan antalet för områdena undervisning respektive vård och omsorg i stort sett var detsamma 2001/02 som tio år tidigare.

Antalet examina inom teknikområdet fortsätter att öka

Under en lång följd av år har antalet examina ökat inom området juridik och samhällsvetenskap och nära hälften av alla examina inom området läsåret 2001/02 omfattade minst 160 poäng. Inom teknikområdet var antalet examina 57 procent fler än för tio år sedan och under hela perioden har ungefär hälften av alla examina varit på minst 160 poäng. Nära tre fjärdedelar av examina avlagda inom teknikområdet 2001/02 var civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamina.

Teknikområdet hade flest examina om minst 160 poäng fram t.o.m. läsåret 1996/97. De fem senaste läsåren har dock området juridik och samhällsvetenskap högst antal sådana examina, framför allt beroende på det stora antalet magisterexamina.

Ökat antal examina inom både undervisning och vård/omsorg

För undervisningsområdet har den neråtgående trenden i antalet examina nu brutits. Läsåret 2001/02 var antalet uttagna examina nästan 900 fler än läsåret dessförinnan, vilket till största delen beror på ökad examination av barn- och ungdomspedagoger, grundskollärare 4–9 och gymnasielärare.

Antalet examina inom vård och omsorg har ökat sedan mitten av 1990-talet. Läsåret 2001/02 skedde en ökning med 800 examina, en ökning som till stor del beror på den nyinrättade specialistsjuksköterskeexamen. För att få sådan examen krävs avlagd sjuksköterskeexamen. Även examinationen av sjuksköterskor ökade.

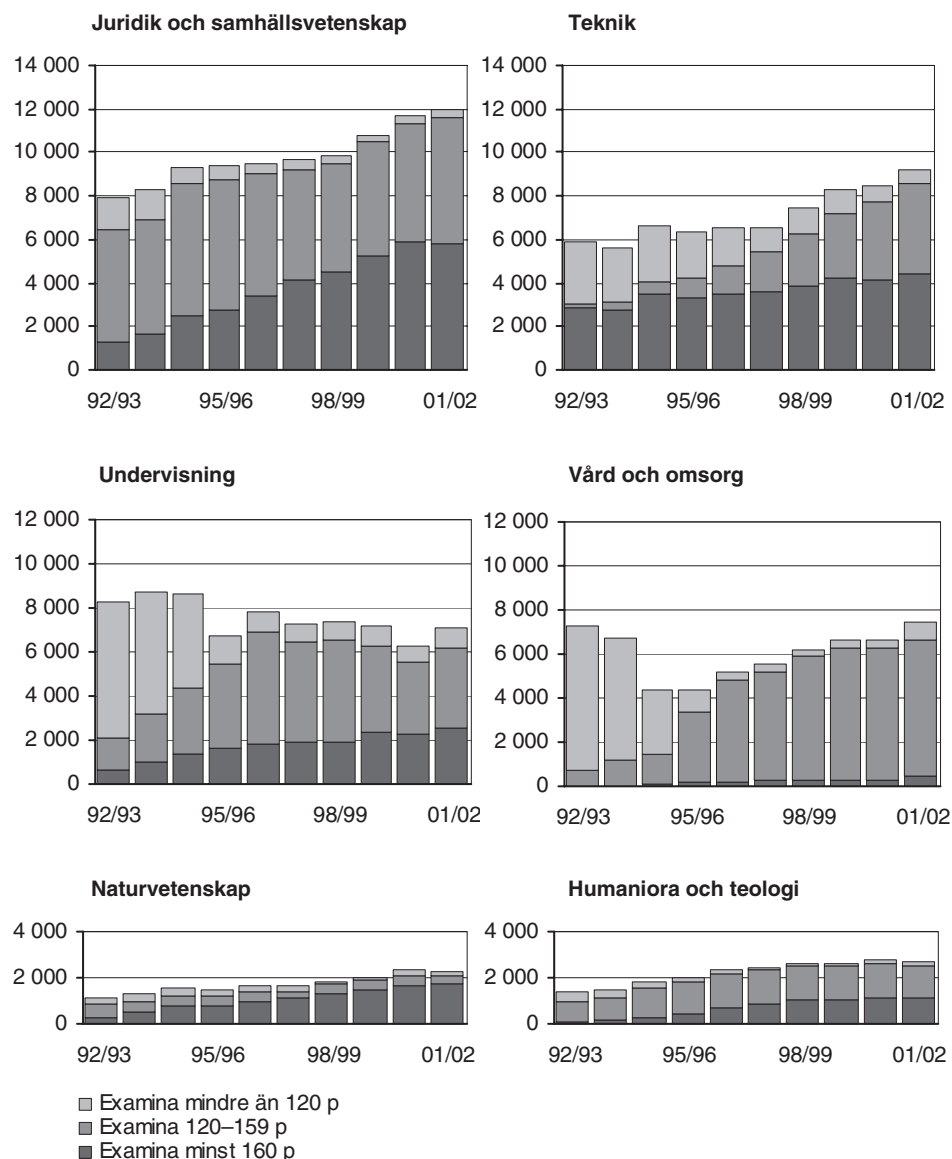
I mitten av 1990-talet var examinationen låg för områdena undervisning och vård/omsorg beroende på omstrukturering av vissa utbildningar. Bland annat förlängdes förskolläraryrket och sjuksköterskeutbildningarna, vilket gav en nedgång i antalet examina under en viss period. När examinationen sedan började på de längre utbildningarna ökade andelen examina på 120–159 poäng. Under senare år har även antalet kandidatexamina ökat inom området vård och omsorg, vilket bidrar till fler examina i denna poängkategori. En majoritet av dessa kandidater har även tagit en yrkesexamen, t.ex. sjuksköterske- eller sjukgymnastexamen.

Stor andel generella examina inom naturvetenskap och humaniora

Inom naturvetenskap och humaniora/teologi finns ett fåtal yrkesexamina. Den mesta examinationen sker genom kandidat- och magisterexamina. Antalet examina inom området naturvetenskap uppgick till drygt 2 200 läsåret 2001/02. Av dessa var mer än två tredjedelar magisterexamina och de vanligaste huvudämnen var biologi och kemi.

Inom humaniora och teologi var antalet examina 2 700 läsåret 2001/02, vilket var oförändrat jämfört med föregående läsår. Drygt hälften av alla examina inom området var kandidatexamina.

Examina inom vissa områden efter utbildningslängd 1992/93–2001/02



Fler examina inom medicin och odontologi

Antalet examina inom medicin och odontologi har legat i intervallet 1 000 – 1 400 per läsår under 1990-talet, med det största antalet läsåret 1998/99. Läsåret 2001/02 var antalet examina inom medicin och odontologi drygt 100 fler än året innan. Antalet läkarexamina minskade för tredje året i rad medan antalet tandläkarexamina ökade efter att ha minskat under en följd av år.

Minskat antal yrkesexamina inom konstnärligt område

Antalet examina inom konstnärligt område har pendlat mellan 450 och 550 de senaste sju läsåren. Under denna period har det skett en förskjutning mot fler generella examina (kandidat- och magisterexamina) medan yrkesexamina har minskat. Det senaste läsåret, 2001/02, var andelen generella examina 61 procent och andelen yrkesexamina 39 procent. Fem år tidigare var förhållandet det motsatta, 37 procent generella examina och 63 procent yrkesexamina.

Stor andel kvinnor tar examen inom lant- och skogsbruk

Lant- och skogsbruk är det minsta ämnesområdet vad gäller avlagda examina. De största examina inom området läsåret 2001/02 var agronom och lantmästare. Andelen kvinnor har ökat starkt under den gångna tioårsperioden, bl.a. beroende på att examinationen för de manligt dominerade utbildningarna skogstekniker

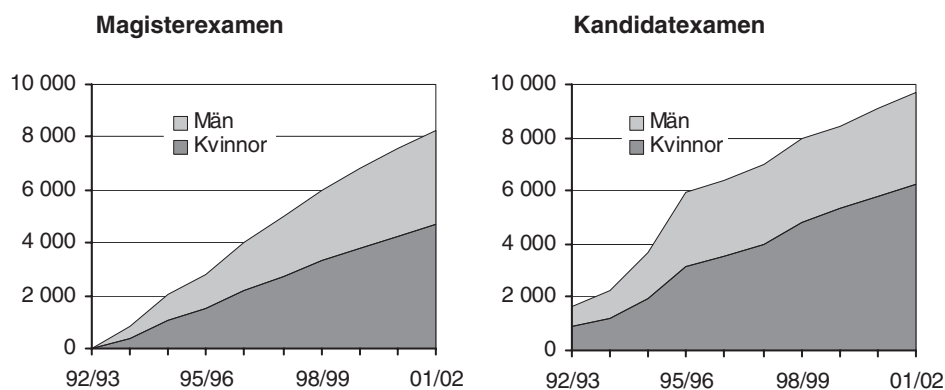
och skogsmästare har minskat och att två nya examina med kvinnlig dominans, hippolog- respektive djursjukvårdarexamen, tillkom läsåret 1999/00. Examinationen av skogstekniker och skogsmästare har under senare år alltmer ersatts av högskoleingenjörer med skoglig inriktning och dessa räknas till området teknik.

En fullständig redovisning av examina inom områden och examensgrupper finns i bilagetabell 9.

Examina vid vissa utbildningar

Magisterexamen med ämnesdjup, som kräver minst 160 poäng med fördjupningsstudier på 80-poängsnivån, infördes vid högskolereformen 1993 och antalet sådana examina har ökat stadigt varje år sedan dess. Magisterexamina utgjorde mer än hälften av alla examina om minst 160 poäng läsåret 2001/02. De flesta magisterexamina togs ut inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område (4 600) och naturvetenskapligt område (1 600). Mer än hälften av magisterexamina togs ut av kvinnor.

Antal examina efter kön 1992/93–2001/02



I redovisningen jämföras **kandidatexamen**, som infördes 1993, med den äldre fil.kand. Kandidatexamen enligt 1993 års högskolereform kräver minst 120 poäng med fördjupningsstudier på 60-poängsnivån. Antalet kandidatexamina har ökat kraftigt och är idag, tillsammans med magisterexamen, examensformen för utbildningar som inte ger yrkesexamen, t.ex. ekonomutbildningar. Lsåret 2001/02 togs 9 700 kandidatexamina ut, varav hälften inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område. Under en lång följd av år har fler kvinnor än män tagit kandidatexamen och sedan läsåret 1998/99 är andelen kvinnor mer än 60 procent.

Sedan läsåret 1994/95 har antalet **civilingenjörsexamina** legat på mer än 3 000 årligen. Fr.o.m. läsåret 1995/96 ökade antalet med mellan 100 och 200 per läsår fram till 1999/2000 då antalet uppgick till 3 800. Lsåret därpå skedde dock en liten minskning, men senaste läsåret ökade antalet till nära 3 900, vilket är 40 procent högre än för tio år sedan. Antalet nybörjare har ökat varje år sedan mitten av 1990-talet, vilket tyder på att antalet civilingenjörsexamina kan komma att öka framöver.

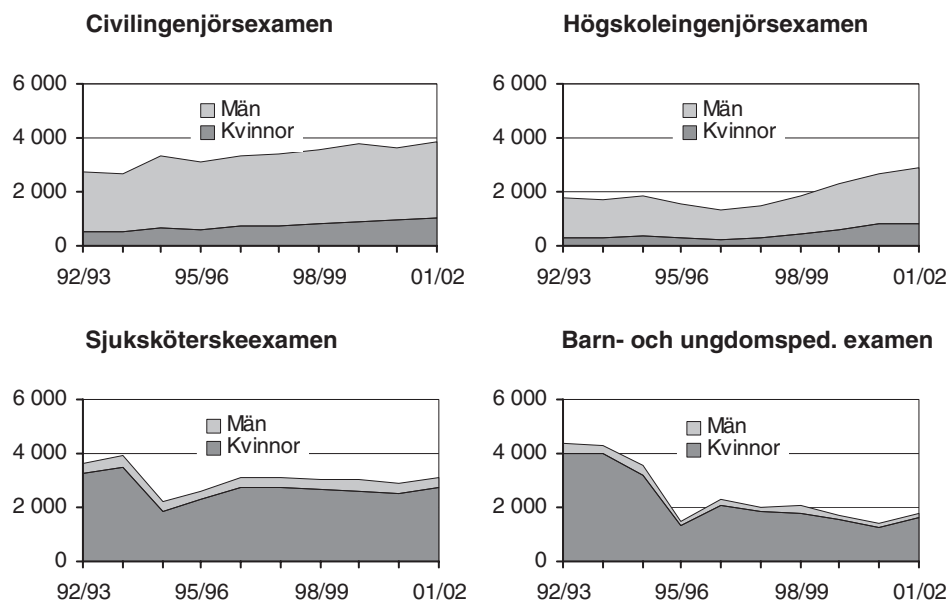
Antalet civilingenjörsexamina uttagna av kvinnor uppgick till 1 050 läsåret 2001/02, vilket är en fördubbling jämfört med 1992/93.

I början av 1990-talet låg antalet **högskoleingenjörsexamina** på knappt 2 000 per läsår. Några år senare minskade antalet, delvis p.g.a. att många lärosäten förlängde utbildningen till att omfatta 120 poäng. Detta ledde till en tillfällig nedgång i examinationen. Därefter skedde en relativt kraftig ökning och läsåret 2001/02 var antalet högskoleingenjörsexamina 57 procent högre än läsåret 1992/93.

Antalet nybörjare steg under andra hälften av 1990-talet, vilket nu avspeglas i antalet avlagda examina. De tre senaste läsåren har dock nybörjarantalet sjunkit. Studier av genomströmningen visar också att många inte fullföljer utbildningen ända fram till examen som högskoleingenjör.

Antalet kvinnor som avlägger högskoleingenjörsexamen har ökat alltsedan 1997/98 och läsåret 2001/02 var andelen kvinnor närmare 30 procent.

Antal examina efter kön 1992/93–2001/02



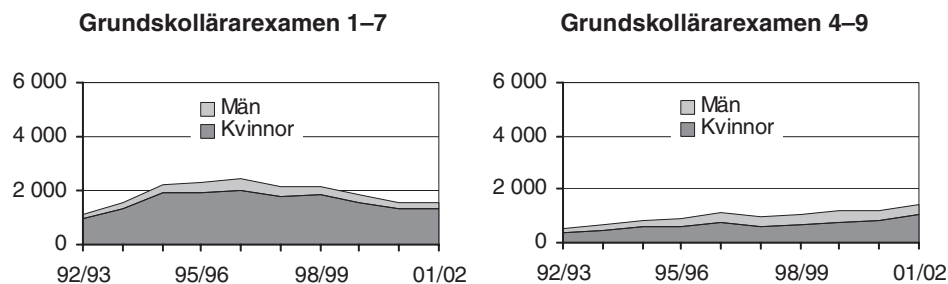
Till **sjuksköterskeexamen** räknas, för att få jämförbarhet över tiden, den nya sjuksköterskeexamen samt de äldre utbildningarna på sjuksköterske- och hälso- och sjukvårdslinjen. Minskningen 1994/95 berodde till största delen på att utbildningen förlängdes, vilket gav en tillfällig nedgång i antalet examina. Under de senaste sex läsåren har antalet legat runt 3 000 examina. Nybörjarna på sjuksköterskeutbildningen har blivit fler de fyra senaste läsåren. Ett resultat av detta är att antalet examina ökade med 200 läsåret 2001/02.

Andelen män bland de examinerade har under hela den gångna tioårsperioden legat kring 12–13 procent.

Barn- och ungdomspedagogisk examen har två inriktningar, en mot förskollärare och en mot fritidspedagoger. I redovisningen ingår även motsvarande äldre utbildningar. Antalet examina sjönk kraftigt i mitten av 1990-talet. Det berodde bl.a. på att utbildningen förlängdes men även på att antalet utbildningsplatser minskade. Det senaste läsåret ökade antalet examina till 1 800, men det är ändå mindre än hälften av antalet examina tio år tidigare. Bara ungefär var tionde barn- och ungdomspedagogisk examen utfärdas till en man.

För att göra jämförelser över tiden för **grundskollärarexamen 1–7** har examina från låg- och mellanstadie- samt hemspråklärlinjerna räknats till denna grupp. Det låga antalet i början av 1990-talet förklaras främst av omläggningen från de gamla linjerna till grundskollärarytbildningarna. Det dröjde några år innan examinationen från de nya utbildningarna kom igång. Antalet nybörjare sjönk med några hundratal varje år mellan 1993/94 och 1998/99, vilket bidrog till att antalet examina minskade i slutet av 1990-talet. Lsåret 2001/02 var antalet examina drygt 1 500, vilket är oförändrat mot året innan. Andelen män bland de examinerade har under många år legat kring 12–15 procent.

Antal examina efter kön 1992/93–2001/02



Till **grundskolläraryrkesexamen 4–9** har, för att få jämförbarhet över tiden, även räknats matematisk/naturvetenskaplig, historisk/samhällsvetenskaplig och språkvetenskaplig ämneslärarlinje samt barnavårdslärarlinjen. Under senare hälften av 1990-talet låg antalet examina i intervallet 900–1 100 per år. Det senaste läsåret, 2001/02, skedde dock en ökning med 15 procent och antalet uppgick till 1 400, varav tre fjärdedelar kvinnor.

Andelen kvinnor ökar för många examina

I många utbildningar är könsfördelningen ojämn och andelen kvinnor bland nybörjare och registrerade studenter har ökat under senare år. Detta faktum avspeglas också i examensstatistiken. 62 procent av alla examina togs ut av kvinnor läsåret 2001/02. I tablan nedan redovisas andel kvinnor och män under de senaste tio läsåren för de tio största yrkesexamina och i åtta av dessa yrkesexamina var andelen kvinnor högre läsåret 2001/02 än tio år tidigare. För t.ex. högskoleingenjörer och gymnasielärare har andelen kvinnor ökat starkt under den gångna tioårsperioden.

Andel kvinnor och män för vissa yrkesexamina läsåren 1992/93–2001/02. Procent.

Examen	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Yrkesexamina										
Kvinnor (%)										
Socionom	84	85	83	83	82	82	81	84	85	89
Barn- och ungdomspedagog	93	93	90	89	90	91	88	90	89	88
Grundskollärare 1–7	87	87	86	85	83	83	86	87	86	88
Sjuksköterska	88	87	85	88	89	88	87	87	88	87
Grundskollärare 4–9	72	69	67	68	67	63	67	66	70	74
Gymnasielärare	50	54	51	55	62	63	63	64	61	66
Juris kandidat	51	56	51	56	57	55	56	55	57	61
Läkare	45	46	48	48	50	49	50	51	54	49
Högskoleingenjör	18	18	18	18	19	21	23	25	30	29
Civilingenjör	20	21	20	20	22	21	23	23	26	27
Män (%)										
Socionom	16	15	17	17	18	18	19	16	15	11
Barn- och ungdomspedagog	7	7	10	11	10	9	12	10	11	12
Grundskollärare 1–7	13	13	14	15	17	17	14	13	14	12
Sjuksköterska	12	13	15	12	11	12	13	13	12	13
Grundskollärare 4–9	28	31	33	32	33	37	33	34	30	26
Gymnasielärare	50	46	49	45	38	37	37	36	39	34
Juris kandidat	49	44	49	44	43	45	44	45	43	39
Läkare	55	54	52	52	50	51	50	49	46	51
Högskoleingenjör	82	82	82	82	81	79	77	75	70	71
Civilingenjör	80	79	80	80	78	79	77	77	74	73

I tablan redovisas de största yrkesexamina (minst 700 uttagna examina 2001/02). En fullständig redovisning av alla examina och examensgrupper finns i bilagetabell 9.

För följande nio yrkesexamina var andelen kvinnor minst 95 procent läsåret 2001/02: arbetsterapeut, audionom, barnmorska, djursjukvårdare, hippolog, konstnärlig högskoleexamen i dans, receptarie, specialpedagog och tandhygienist. Lägst andel kvinnor återfinns bland sjöingenjör- och maskinteknikerexamina samt sjökaptens- och styrmansexamina.

Tablån nedan redovisar andel kvinnor och män för de största generella examina med vissa inriktningar. Mycket ojämn fördelning mellan könen finns för examina med inriktning mot vård och omsorg samt teknik även om det har blivit en något jämnare könsfördelning under senare år.

Andel kvinnor och män för vissa generella examina läsåren 1992/93–2001/02. Procent.

Examen	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Generella examina										
Kvinnor (%)										
Kandidat – vård och omsorg	..	..	92	90	87	84	87	88	88	90
Kandidat – humaniora/teol.	65	68	66	66	71	68	69	72	69	74
Magister – humaniora/teol.	.	46	60	67	64	69	70	70	70	69
Kandidat – juridik/samhällsv.	52	51	53	55	57	59	57	62	62	62
Magister – naturvetenskap	.	60	53	57	58	54	56	58	60	60
Magister – juridik/samhällsv.	.	34	45	47	48	50	51	52	53	54
Kandidat – teknik	..	17	18	20	19	20	24	26	28	33
Män (%)										
Kandidat – vård och omsorg	..	..	8	10	13	16	13	12	12	10
Kandidat – humaniora/teol.	35	32	34	34	29	32	31	28	31	26
Magister – humaniora/teol.	.	54	40	33	36	31	30	30	30	31
Kandidat – juridik/samhällsv.	48	49	47	45	43	41	43	38	38	38
Magister – naturvetenskap	.	40	47	43	42	46	44	42	40	40
Magister – juridik/samhällsv.	.	66	55	53	52	50	49	48	47	46
Kandidat – teknik	..	83	82	80	81	80	76	74	72	67

I tablån redovisas de största generella examina med vissa inriktningar (minst 700 uttagna examina 2001/02). En fullständig redovisning av alla examina och examensgrupper finns i bilagetabell 9.

Ålder för examinerade

Allt fler tar sin examen i åldern 25–34 år

Redovisningen av ålder för examinerade utgår från examinerade personer under ett läsår.

Mer än hälften av dem som tog ut en examen under de senaste sex läsåren var i åldern 25–34 år och andelen för denna åldersgrupp har ökat under senare år. Andelen examinerade som är yngre än 25 år har nu sjunkit till 23 procent från att under mitten av 1990-talet ha legat på strax över 30 procent. Åldern på de examinerade är beroende av nybörjarnas ålder och utbildningstiden fram till examen. Andelen nybörjare i de yngsta åldrarna har minskat under 1990-talet och ett antal utbildningar förlängdes vilket gav längre utbildningstid fram till examen. Studier över genomströmningen visar också att studietiden fram till examen har blivit längre.

Andelen yngre examinerade fortsätter att minska

För kvinnorna kan ökningen av antalet examinerade under den senaste tioårsperioden till stor del hänföras till åldersgruppen 25–34 år. Läsåret 2001/02 återfanns 49 procent av kvinnorna som examinerades i denna åldersgrupp. Under de senaste åren noteras en minskning av antalet examinerade i åldersgruppen yngre än 25 år, medan antalet har ökat i åldersgruppen 35 år och äldre. Andelen kvinnor som examinerades före 25 års ålder var 25 procent läsåret 2001/02, att jämföras med cirka 35 procent fem år tidigare.

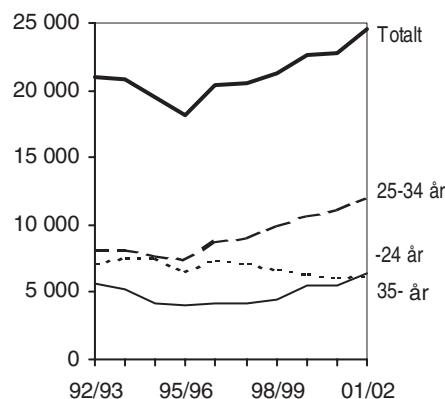
Antalet examinerade kvinnor minskade tillfälligt vid mitten av 1990-talet, vilket bl.a. var ett resultat av att vissa utbildningar förlängdes till att omfatta minst 120 poäng. Förändringarna skedde främst för utbildningar inom undervisningsområdet och vårdområdet, där andelen kvinnor är hög.

Även för männen är det åldersgruppen 25–34 år som till största delen står för ökningen av antalet examinerade under den gångna tioårsperioden. Läsåret 2001/02 tillhörde 65 procent av männen som examinerades denna åldersgrupp. Antalet i åldersgruppen 35 år och äldre har legat på oförändrad nivå under de

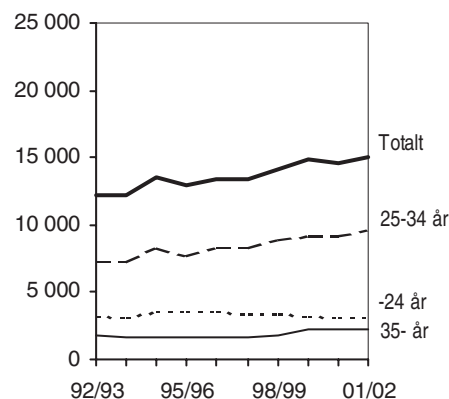
senaste åren medan antalet yngre än 25 år har minskat något. Andelen män som examinerades före 25 års ålder låg under mitten av 1990-talet på cirka 27 procent för att läsåret 2001/02 ha minskat till 21 procent.

Antal examinerade personer efter kön och ålder 1992/93–2001/02

Kvinnor



Män



Diagrammen ovan visar antalet personer som har tagit ut examen respektive läsåret. En person som har avlagt mer än en examen under ett läsåret räknas endast en gång detta läsåret.

Små förändringar i medianålder

Medianåldern för examinerade har varierat mellan 26 och 27 år under hela perioden 1991/92–2001/02. Detta gäller för både kvinnor och män. För de allra flesta av de största utbildningarna har medianåldern för examinerade legat på samma nivå eller ökat med ett år under de senaste tre åren. Knappt en fjärdedel av dem som examinerades läsåret 2001/02 var yngre än 25 år. Högsta andelarna yngre än 25 år har barn- och ungdomspedagogisk examen, högskoleingenjörsexamen och kandidatexamen inom teknikområdet.

Ålder för examinerade personer vid de största utbildningarna¹ 1999/2000–2001/02

Examen	Medianålder			Andel yngre än 25 år 2001/02 %
	99/00	00/01	01/02	
Samtliga	27	27	27	23
Civilingenjörsexamen	26	25	25	27
Barn- och ungdomspedagogisk examen	25	25	26	40
Högskoleingenjörsexamen	25	26	26	35
Kandidatexamen – teknik	25	26	26	35
Magisterexamen – juridik/samhällsvetenskap	26	26	26	21
Magisterexamen – naturvetenskap	26	26	26	24
Juris kandidatexamen	26	26	26	22
Grundskollärarexamen 1–7	26	26	27	32
Kandidatexamen – juridik/samhällsvetenskap	27	27	27	21
Läkarexamen	27	27	27	10
Sjuksköterskeexamen	27	27	28	31
Socionomexamen	27	28	28	21
Kandidatexamen – humaniora/teologi	28	28	28	19
Grundskollärarexamen 4–9	27	28	29	15
Magisterexamen – humaniora/teologi	28	28	29	9
Kandidatexamen – vård och omsorg	29	29	30	26
Gymnasielärarexamen	30	30	30	8

1) Utbildningar med minst 700 examinerade 2001/02 redovisas sorterade efter stigande medianålder.

För de allra flesta typer av examina är det liten skillnad i medianålder för examinerade kvinnor respektive män.

Högskoleutbildning per årskull

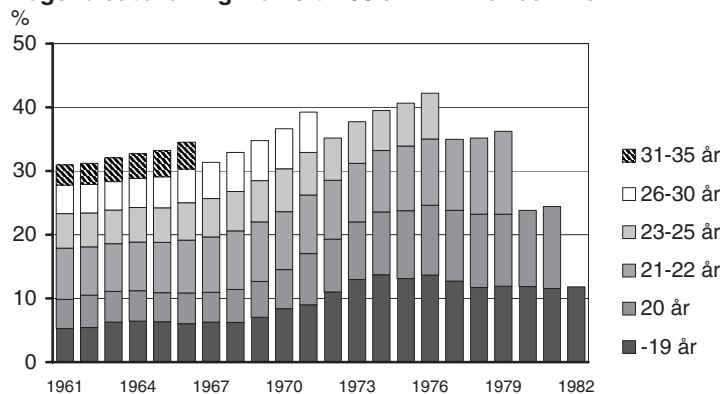
Påbörjad högskoleutbildning per årskull

Sedan slutet av 1980-talet har allt fler påbörjat högskolestudier. En del av ökningen av nya studerande har varit inresande utbytesstudenter och andra studerande från utlandet som inte är folkbokförda i landet. Dessa personer ingår inte i detta avsnitt där högskolenybörjare ställs i relation till befolkningsuppgifter.

Allt fler i en årskull påbörjar högskolestudier

Av dem som föddes 1961–1968 hade cirka 11 procent påbörjat högskolestudier t.o.m. 20 års ålder. För senare födda ökade andelen och den var närmare 25 procent för födda 1976. För födda därefter är andelen någon procentenhet lägre. Även i åldersgrupperna över 20 år har andelen som påbörjat högskolestudier ökat. Andelen med påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 30 års ålder har ökat från 28 till 39 procent för de årskullar som kunnat följas upp till denna ålder.

Andelen % av årskullarna födda 1961–1982 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19 till 35 år. Kvinnor och män

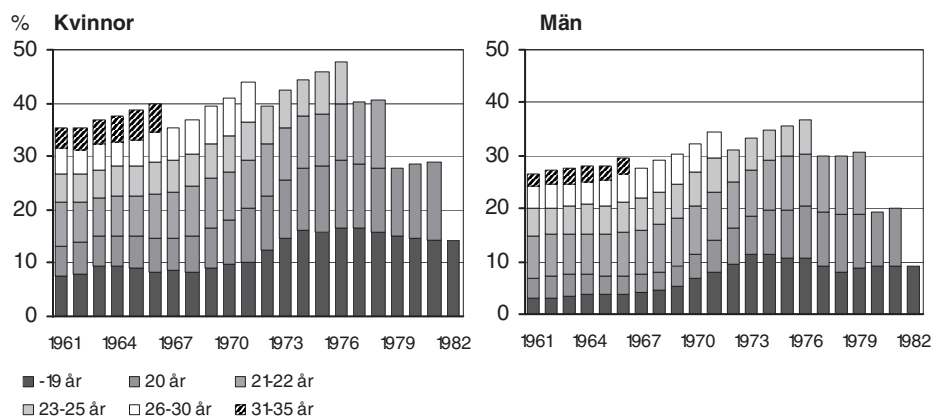


Andelarna i diagrammen på denna sida är en beräkning av antalet högskolenybörjare (exkl. personer med ofullständiga personnummer) i en årskull relaterade till antalet 19-åringar i årskullen.

Fler kvinnor än män med påbörjad högskoleutbildning

Av årskullen födda 1981 hade 29 procent av kvinnorna och 20 procent av männen påbörjat en högskoleutbildning vid 20 års ålder. Skillnaden mellan könen har vid 20 års ålder ökat några procentenheter jämfört med dem födda tio år tidigare.

Andelen % av årskullarna födda 1961–1982 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19 till 35 år fördelade på kön



Skillnaden mellan könen minskar inte heller med stigande ålder. Andelen av årskullen födda 1971 som vid 30 års ålder påbörjat en högskoleutbildning var 44 procent för kvinnor och 35 procent för männen. Av diagrammen ovan framgår att även ökningen för kvinnorna efter 30 års ålder är större än för männen.

Se även bilagetabell 13 och avsnittet "Regional rekrytering".

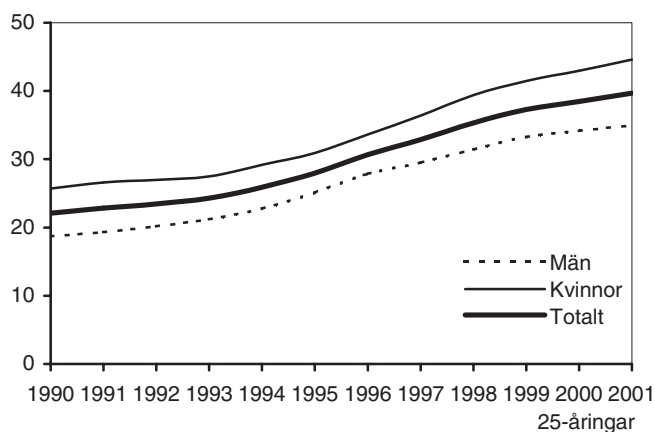
Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Det av regeringen uppsatta målet är att 50 procent av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder (prop.1999/2000:1). För att få en mer exakt mätning än den som redovisas i föregående avsnitt, där nybörjarna relateras till befolkningen vid 19-års ålder, har SCB har gjort en sambearbetning mellan befolkningsuppgifter – folkbokförda 25-åringar i Sverige – och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. höstterminen det år man fyller 25 år.

Ökning av 25-åringar med påbörjade högskolestudier

Av 25-åringarna som är bosatta i Sverige år 2001 hade 39,7 procent påbörjat svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Andelen för kvinnor och män var 44,6 respektive 34,9 procent. Andelen 25-åringar med påbörjade högskolestudier har ökat med närmare 18 procentenheter för födda mellan 1965 och 1976, från 22 till närmare 40 procent. Ökningen har varit ett par procentenheter högre för kvinnorna än för männen.

Andelen av befolkningen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Procent



Ett par procent av 25-åringarna har enbart studerat utomlands

Förutom den grupp som bedrivit högskolestudier i Sverige finns en mindre grupp på ett par procent av 25-åringarna, folkbokförda i Sverige, som enbart bedrivit sina högskolestudier utomlands. Skulle definitionen av påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder även inkludera studier utomlands – på det sätt som regeringen önskar mäta målet – ökar andelen med påbörjade högskolestudier från cirka 40 till 42 procent för årskullen födda 1976. Uppgifterna om utlandsstudier avser personer som erhållit särskilda studiemedel från CSN för högskolestudier utomlands och som inte vid 25 års ålder studerat vid svensk högskola.

Jämförelse av beräkningsmetoder

Med den beräkningsmetod redovisad i tidigare avsnitt, då 19-åringarna används som bas i befolkningsjämförelsen, blir andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder 42 procent för födda 1976 (se bilagetabell 13). Skillnaden på ett par procentenheter jämfört med den exakta beräkning som redovisas på denna sida beror framför allt på effekten av invandringen av personer i åldersgruppen 20–25 år. Nyttillskottet ingår inte i basen 19-åringar, men i gruppen högskolenybörjare i Sverige.

I kapitlet "Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar" görs en uppskattning – prognos – per län för hur stor andel som kommer att påbörja högskoleutbildning vid 25 års ålder om rekryteringsmönstren läsåret 2001/02 i åldern 18 till 25 år står sig över tiden.

Examinerade per årskull

Andelen med examen om minst 120 poäng fortsätter att öka

I redovisningen av examinerade per årskull är antalet examina nettoräknat över tiden, dvs. i beräkningarna av andelen examinerade i en årskull har hänsyn tagits till endast en examen om minst 120 poäng per person. Om en person har avlagt mer än en examen om minst 120 poäng medräknas endast den första.

Det har under senare år skett en ökning av andelen i en årskull som har examen från minst treårig högskoleutbildning (motsvarande minst 120 poäng). Andelen vid uppnådda 29 år har ökat kraftigt. Den senaste årskullen som uppnått 29 års ålder (födda 1973) har mer än dubbelt så hög andel som årskullen födda tio år tidigare. Andelen med minst treårig högskoleutbildning vid uppnådda 25 års ålder ökade också kraftigt för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet. Ökningen har avstannat och för de fyra yngsta årskullarna ligger andelen på strax under nio procent.

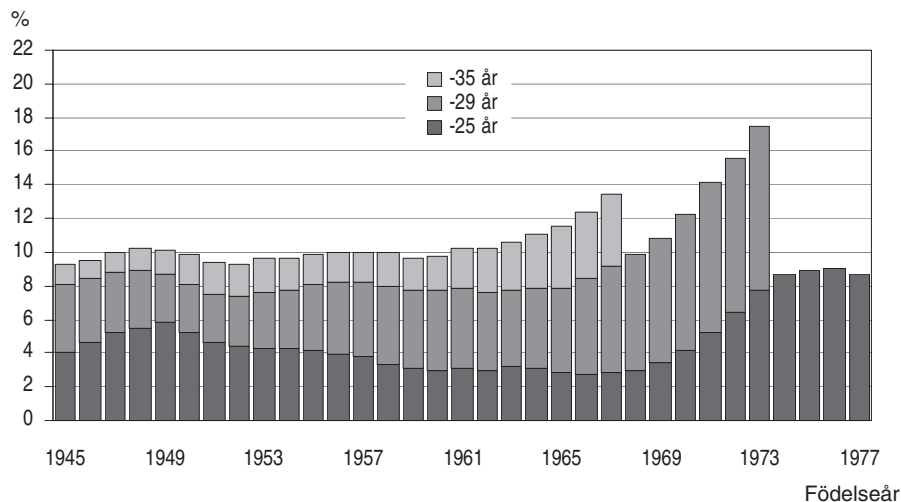
Utvecklingen tyder på att yngre årskullar kommer att ha betydligt högre andel med minst treårig högskoleutbildning än äldre årskullar, vilket illustreras i nedanstående diagram.

Förändringar i högskoleutbildningen påverkar beräkningarna

Vid jämförelser mellan årskullar bör noteras att innehållet i begreppet "minst treårig högskoleutbildning" har förändrats över tiden. Ett antal utbildningar har tillkommit och vissa korta utbildningar har förlängts till att omfatta minst 120 poäng. Exempel är sjuksköterskeutbildning, barn- och ungdomspedagogisk utbildning och vissa ingenjörutbildningar.

Andel av årskullarna 1945–1977 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder

Kvinnor och män



Andelen för en årskull som är examinerad från minst treårig högskoleutbildning beräknas som antalet avlagda examina i årskullen dividerat med antalet 25-åringar i årskullen. Antalet examina är nettoräknat över tiden, dvs. vid beräkning av andelen har hänsyn tagits till endast en examen om minst 120 poäng per person. Om en person har avlagt mer än en examen om minst 120 poäng medräknas endast den första.

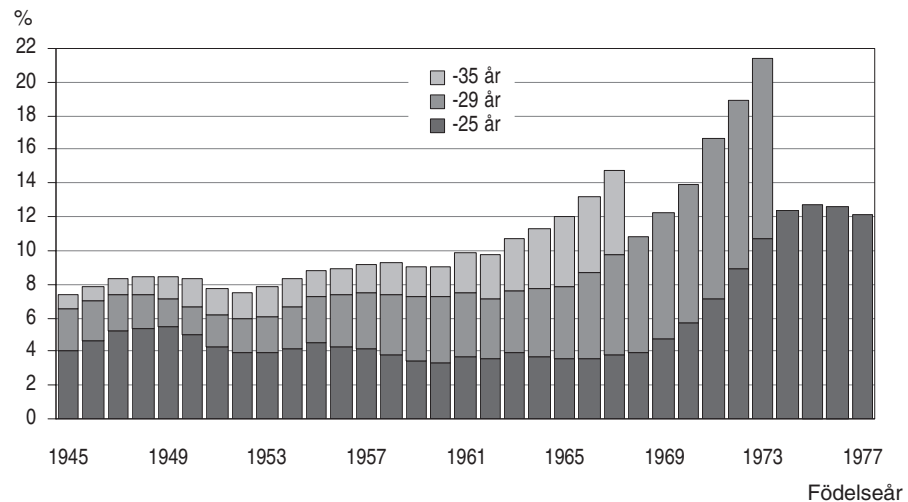
Störst ökning för kvinnor

Mer än en femtedel (21 procent) av kvinnor födda 1973 har examen från minst treårig högskoleutbildning vid 29 års ålder medan motsvarande andel för männen är knappt 14 procent. Andelen kvinnor med examen från minst treårig högskoleutbildning har varit högre än andelen män i alla åldersintervall alltsedan årskullen födda 1965.

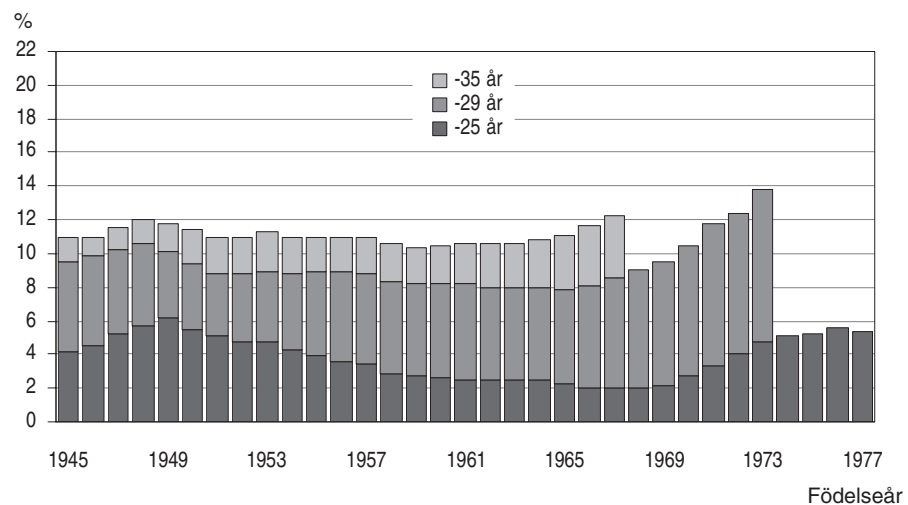
Flera av de utbildningar som under 1990-talet förlängdes till att omfatta minst 120 poäng var utbildningar inom områdena utbildning och vård/omsorg, där andelen kvinnliga studerande är hög. En del av den kraftiga ökningen av examinerade kvinnor med minst treårig högskoleutbildning i årskullarna födda på 1960- och 1970-talet är en effekt av detta.

Andel av årskullarna 1945–1977 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder

Kvinnor



Män



I gruppen t.o.m. 25 år är andelen män med minst treårig högskoleutbildning mindre än hälften av andelen kvinnor i alla årskullar födda efter 1968. Skillnaden är däremot inte så stor i gruppen t.o.m. 35 år där andelen kvinnor för årskullen födda 1967 ligger på knappt 15 procent och andelen män på lite drygt 12 procent. För både kvinnor och män har det inte skett några stora förändringar i andelen med minst treårig högskoleutbildning i åldern t.o.m. 25 år för de fyra yngsta årskullarna.

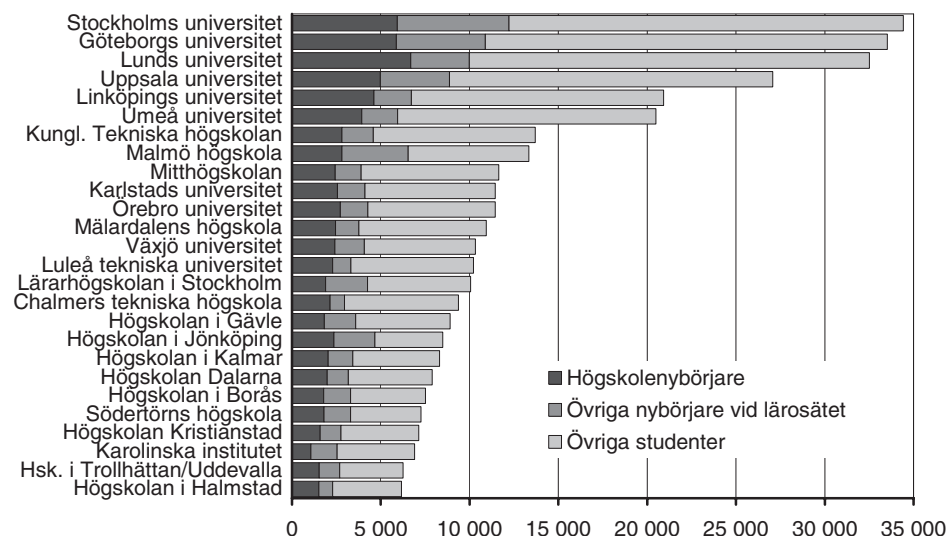
Se bilagetabell 14.

Fördelning per universitet och högskola

Studenter och nybörjare per lärosäte

Sedan mitten av 1990-talet har de landstingskommunala vårdhögskolorna minskat i antal. Vårdutbildningarna har istället organisatoriskt integrerats i den statliga högskolan. Den 1 januari 2002 gick Hälsohögskolan i Jönköping upp i Högskolan i Jönköping och därmed finns inga landstingskommunala högskolor kvar. När vårdutbildningarna övergår till annat lärosäte redovisas samtliga studenter från den gamla högskolan som nybörjare på den mottagande högskolan.

Antal studenter och därav högskolenybörjare och nybörjare vid universitet och högskola 2001/02 ¹



1) Högskolenybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige. Övriga nybörjare vid lärosätet består av studerande som tidigare funnits vid annat lärosäte. De största lärosätena ingår i diagrammet. I bilagetablerna 1, 3 och 4 finns uppgifter för fler år och för samtliga lärosäten.

Flest studenter vid Stockholms universitet

Antalet studenter per lärosäte varierade från under 10 till 34 500 läsåret 2001/02. Åtta lärosäten hade färre än 100 studenter. Flest studenter hade Stockholms universitet, 34 500 studenter, följt av Göteborgs universitet med 33 500 studenter och Lunds universitet med 32 500 studenter. Under en lång följd av år på 1990-talet hade Lunds universitet flest antal studenter, men i och med utbyggnaden av Malmö högskola har antalet i Lund minskat. Fortfarande har dock Lunds universitet flest högskolenybörjare, 6 700 läsåret 2001/02.

Universiteten i Stockholm och Göteborg ökar mest

På nästan samtliga högskolor ökade antalet studenter läsåret 2001/02 jämfört med föregående läsår. Störst ökning hade universiteten i Stockholm och Göteborg med närmare 3 000 fler studerande vardera jämfört med 2000/01. Även Högskolan i Jönköping ökade stort, med 2 500 studenter. En del av ökningen i Jönköping beror dock på överflyttningen av studenter från den tidigare Hälsohögskolan i Jönköping som ägde rum vårterminen 2002.

Mitthögskolan var det lärosäte som tappade flest studenter, drygt 700, jämfört med föregående läsår.

Se även bilagetablerna 1, 3 och 4.

Examina per lärosäte

Antalet examina per universitet/högskola är inte bara en följd av antalet registrerade studenter utan också av hur många som studerar med avsikt att avlägga examen, hur långa utbildningarna är och hur god genomströmningen är. Dessutom är det många studenter som tar ut mer än en examen under ett och samma läsår, antingen vid samma lärosäte eller vid olika lärosäten. Det innebär att antalet *examinerade personer* är lägre än antalet utfärdade examina.

Förklaring av begrepp i redovisningen av examina

Antal examina = antal utfärdade examensbevis.

Antal examinerade personer = antal personer som har avlagt examen under ett visst läsår.

För första gången i högskoleutbildning examinerade personer = personer som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola.

Tre universitet utfärdade mer än 3 000 examina vardera

Göteborgs, Lunds och Uppsala universitet hade alla vardera mer än 3 000 utfärdade examina läsåret 2001/02. Lunds universitet var under en följd av år det lärosäte där flest examina togs ut, men de tre senaste läsåren har Göteborgs universitet haft något fler. Tjugo lärosäten utfärdade minst 1 000 examina vardera.

Antalet examina är större än antalet examinerade personer

Antalet utfärdade examina visar inte alltid hur många *personer* som har tagit examen vid ett visst lärosäte. Ett sätt att få denna uppgift är att nettoräkna antalet examinerade personer under ett läsår. En person som har avlagt examen räknas då endast en gång *per lärosäte och läsår*, även om personen har avlagt mer än en examen vid lärosätet det aktuella läsåret.

Tablån nedan visar antalet examina och antalet examinerade personer vid lärosäten med minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2001/02.

Antal examina, examinerade personer och för första gången examinerade personer per lärosäte 2001/02

Lärosäte	Antal utfärdade examina	Antal examinerade personer	Examinerade i förhållande till examina, %	Antal för första gången examinerade personer
Göteborgs universitet	3 540	3 340	94	2 628
Lunds universitet	3 479	3 305	95	2 831
Uppsala universitet	3 112	2 896	93	2 385
Umeå universitet	2 963	2 606	88	2 210
Stockholms universitet	2 857	2 698	94	2 264
Linköpings universitet	2 454	2 330	95	2 024
Kungl. Tekniska högskolan	1 795	1 792	100	1 686
Karolinska institutet	1 783	1 233	69	873
Malmö högskola	1 431	1 430	100	1 186
Örebro universitet	1 403	1 369	98	1 219
Luleå tekniska universitet	1 393	1 249	90	1 146
Chalmers tekniska högskola	1 329	1 319	99	1 195
Mitthögskolan	1 310	1 265	97	1 120
Mälardalens högskola	1 223	1 024	83	878
Karlstads universitet	1 155	1 067	92	938
Högskolan i Borås	1 110	843	76	677
Växjö universitet	1 064	1 014	95	893
Lärarhögskolan i Stockholm	1 043	1 021	98	700
Högskolan i Jönköping	1 034	1 016	98	886
Högskolan i Gävle	1 004	929	93	804

En fullständig redovisning av antal examina, under läsåret examinerade personer och för första gången i högskoleutbildning examinerade personer per lärosäte läsåret 2001/02 finns i bilagetabell 12.

Möjligheten att avlägga mer än en examen påverkas givetvis av utbildningsutbudet, men även av lärosätets inställning till att utfärda både yrkesexamen och

generell examen för i stort sett samma utbildning, t.ex. både högskoleingenjörsexamen och kandidatexamen i ett tekniskt ämne. Många studenter väljer också själva att begära examensbevis efter att ha slutfört en del i en längre utbildning. Se även avsnittet "Dubbelexamination och studier efter examen".

De lärosäten som hade den största relativa skillnaden mellan antalet utfärdade examina och antalet examinerade personer läsåret 2001/02 var Idrottshögskolan i Stockholm, Karolinska institutet, Högskolan i Borås, Högskolan i Skövde och Mälardalens högskola.

För några lärosäten var antalet examina detsamma, eller näst intill detsamma, som antalet examinerade personer. I denna grupp fanns alla konstnärliga högskolor, lärosäten med stor del teknisk utbildning och alla lärosätena i kategorin "övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare".

Samgåenden mellan högskolor och inrättande av nya högskolor kan påverka antalet examina vid enskilda lärosäten. För information om samgåenden m.m. se avsnittet "Fakta om statistiken".

Dubbelexamination och studier efter examen

Dubbelexamination

Det blir allt vanligare att en person tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. I början av 1990-talet var antalet examina bara cirka 500 fler än antalet examinerade personer under ett läsår. Åren därefter har skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer ökat. Läsåret 2001/02 var antalet utfärdade examina cirka 43 000 medan antalet examinerade personer uppgick till 39 500. Av dessa var det 36 200 personer som tog ut en examen, 3 200 som tog ut två examina och 100 som tog ut tre examina under läsåret. Några få personer tog ut fyra examina läsåret 2001/02.

Antal examina och antal examinerade personer efter kön, 1992/93–2001/02

Läsår	Totalt			Kvinnor			Män		
	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens
92/93	33 700	33 200	500	21 200	21 000	200	12 500	12 200	300
93/94	34 000	33 000	1 000	21 400	20 900	500	12 600	12 100	500
94/95	34 200	33 200	1 000	20 000	19 600	400	14 200	13 600	600
95/96	32 300	31 000	1 300	18 700	18 100	600	13 600	12 900	700
96/97	35 400	33 900	1 500	21 200	20 400	800	14 200	13 500	700
97/98	35 300	33 900	1 400	21 300	20 500	800	14 000	13 400	600
98/99	37 600	35 400	2 200	22 700	21 300	1 400	14 900	14 100	800
99/00	40 000	37 400	2 600	24 200	22 600	1 600	15 800	14 800	1 000
00/01	40 300	37 300	3 000	24 600	22 700	1 900	15 700	14 600	1 100
01/02	43 000	39 500	3 500	26 800	24 500	2 300	16 200	15 000	1 200

Differensen mellan examina och examinerade personer har ökat starkt för kvinnor under senare år. En av orsakerna är att det sedan några år tillbaka har blivit vanligare att de som avlägger sjuksköterske-, sjukgymnast- eller arbetsterapeutexamen även tar ut kandidatexamen inom vårdområdet samma läsår.

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen samma läsår är bl.a. att det för vissa studier går att få både en generell examen och en yrkesexamen. Förfarandet med dubbla examina praktiseras olika mellan lärosätena. Vid några lärosäten kan t.ex. alla som avlägger en viss yrkesexamen även få ett examensbevis för en generell examen, medan andra lärosäten endast utfärdar ett examensbevis för aktuell yrkesexamen.

De vanligaste kombinationerna av dubbla examina uttagna läsåret 2001/02

Examen	Examen	Antal
Sjuksköterskeexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	700
Högskoleingenjörsexamen	Kandidatexamen – teknik	380
Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	Magisterexamen – juridik/samhällsvet.	340
Sjukgymnastexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	190
Arbetsterapeutexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	120
Gymnasielärarexamen	Magisterexamen – humaniora/teologi	110
Gymnasielärarexamen	Kandidatexamen – humaniora/teologi	90
Kandidatexamen – humaniora/teologi	Magisterexamen – humaniora/teologi	70
Grundskollärarexamen 4–9	Kandidatexamen – humaniora/teologi	70
Social omsorgsexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	60
Biomedicinsk analytikerexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	60
Högskoleingenjörsexamen	Magisterexamen – teknik	60
Apotekarexamen	Magisterexamen – naturvetenskap	50
Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	50
Optikerexamen	Kandidatexamen – medicin/odontologi	40

När det gäller generella examina är det inte ovanligt att en person avlägger en kandidatexamen om 120 poäng och en magisterexamen om 160 poäng där båda examina har samma utbildningsinriktning. Det förekommer också att studenter tar två kandidatamina inom samma ämnesområde, men med olika huvudämne för respektive examen.

De flesta som tar mer än en examen under läsåret har båda sina examina inom samma ämnesområde. Det är mindre vanligt att studenter som avlägger mer än en examen under ett och samma läsår har läst helt separata utbildningar inom skilda ämnesområden.

Fyra av fem examina togs av personer som inte hade examen tidigare

Under läsåret 2001/02 var det 33 900 personer som tog sin första examen i högskolans grundutbildning. Med begreppet *för första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen. För en person som har avlagt flera examina ordnas dessa i tidsföljd och det är den första (dvs. med tidigaste datum) som väljs. Ibland förekommer det att en person har mer än en examen uttagen samma datum och då betraktas den examen som har lägst poäng som uttagen först. Om både datum och poäng är lika betraktas yrkesexamen som uttagen före generell examen.

Andelen examina uttagna av personer som tog sin *första examen* under ett visst läsår har långsamt sjunkit under 1990-talet för att uppgå till strax under fyra femtedelar läsåret 2001/02. Andelen påverkas av hur många som har examen från ett tidigare läsår samt av hur många som tar ut mer än en examen under läsåret.

Antal examina, antal för första gången examinerade personer och andel examina uttagna av för första gången examinerade personer läsåren 1992/93–2001/02

Läsår	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Examina	33 700	34 000	34 200	32 300	35 400	35 300	37 600	40 000	40 300	43 000
För första gången examinerade personer	28 500	28 700	28 700	26 300	29 400	29 300	30 300	32 200	32 200	33 900
Andel examina uttagna av för första gången examin. pers., %	85	84	84	82	83	83	81	81	80	79

Det finns många anledningar till att personer tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier, så finns självklara fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. specialistsjuksköterske-, barnmorske- och specialpedagogexamen. Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer också till högskolestudier efter ett antal år och avlägger ytterligare en examen.

Antalet examinerade personer uppgick till 39 500 under läsåret 2001/02 och av dessa var det 33 900 som examinerades för första gången, vilket betyder att 5 600 personer redan hade examen från ett tidigare läsår.

I bilagetabell 10 finns redovisning per område och examensgrupp.

Studier efter avlagd examen

Tolv procent av dem som tog examen 2000/01 fortsatte studera inom grundutbildningen höstterminen efter examensåret. Denna andel var cirka tio procent under hela perioden 1987/88–1991/92. Sedan ökade andelen för att vara som högst 16 procent i mitten av 1990-talet för att därefter minska.

En fjärdedel av dem som tog ut generell högskoleexamen 2000/01 fortsatte att läsa inom grundutbildningen höstterminen 2001. Troligen fortsatte många av dessa att studera mot kandidat- eller magisterexamen. Högst antal fortsatt studerande gällde för dem som tog ut kandidatexamen och magisterexamen.

Tabblån nedan visar de utbildningar som hade minst 750 utfärdade examina läsåret 2000/01 och där minst tio procent av de examinerade fortsatte studera höstterminen 2001.

Examina 2000/01 med hög andel fortsatt studerande höstterminen 2001

Examen	Antal examina 2000/01	därav stud. ht 2001	
		antal	%
Totalt	40 300	4 900	12
Högskoleexamen	790	200	25
Kandidatexamen	9 100	1 620	18
Gymnasielärarexamen	1 130	180	16
Högskoleingenjörsexamen	2 660	330	12
Socionomexamen	860	100	11
Grundskollärarexamen 4–9	1 220	130	11
Magisterexamen	7 550	810	11
Sjuksköterskeexamen	2 900	300	10

Orsaker till att läsa vidare direkt efter avlagd examen kan vara att skaffa ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller till en examen som är påbyggnad till den tidigare, t.ex. specialistsjuksköterske-, barnmorske- och specialpedagogexamen. I vissa fall kanske orsaken till fortsatta studier är svårigheter att få arbete direkt efter examen.

Regional redovisning

Regional rekrytering

Regionala skillnader i rekryteringen till högskolan kan beskrivas genom att sätta antalet högskolenybörjare rekryterade från en viss region i relation till befolkningsstorleken i samma region. Måttet benämns här rekryteringstäthet. Redovisningen görs för totala antalet högskolenybörjare per 1 000 invånare i åldern 18–64 år. På följande sida görs en speciell redovisning per län med data om påbörjad högskoleutbildning i åldersgruppen 18–25 år.

Regional rekrytering till högskolan 1998/99–2001/02 i åldern 18–64 år

Antal högskolenybörjare totalt per 1 000 invånare i åldern 18–64 år

Län	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt¹	11,0	11,5	11,7	12,5	15,2	9,9
Stockholms län	9,7	10,0	10,3	11,1	13,3	9,0
Uppsala län	10,7	11,0	11,3	12,5	15,1	9,9
Södermanlands län	10,5	12,0	11,5	11,6	14,5	8,9
Östergötlands län	11,0	11,3	12,2	12,9	16,0	10,1
Jönköpings län	11,8	12,6	12,6	13,2	15,8	10,7
Kronobergs län	13,9	13,2	13,2	14,1	17,3	11,1
Kalmar län	12,5	13,7	13,6	15,0	18,7	11,5
Gotlands län	9,6	11,9	11,1	13,6	16,8	10,5
Blekinge län	12,7	13,0	12,8	13,4	16,1	10,9
Skåne län	11,4	11,5	11,7	12,6	15,2	10,0
Hallands län	11,7	12,0	11,9	12,9	15,5	10,5
Västra Götalands län	10,6	10,8	11,2	12,4	15,2	9,8
Värmlands län	10,8	12,6	12,6	13,1	16,6	9,8
Örebro län	10,3	11,9	11,4	12,5	15,3	9,7
Västmanlands län	11,6	12,9	12,6	12,2	15,6	8,9
Dalarnas län	11,7	12,7	13,0	13,7	17,6	10,0
Gävleborgs län	10,9	11,0	10,8	12,1	15,1	9,2
Västernorrlands län	12,6	12,2	13,0	12,8	15,5	10,2
Jämtlands län	11,1	11,1	12,7	13,1	15,6	10,8
Västerbottens län	13,7	14,4	14,2	14,8	17,2	12,5
Norrbottens län	12,5	13,2	13,0	13,2	16,0	10,6

1) Högskolenybörjare med okänt län ingår inte i beräkningen.

Sedan läsåret 1998/99 har rekryteringstätheten, antalet högskolenybörjare i relation till befolkningen i åldern 18–64 år, ökat från 11,0 till 12,5 promille. Läsåret 2001/02 var andelen högst i Kalmar och Västerbottens län med cirka 15 promille.

Skillnaderna mellan de övriga länen är små, med andelar mellan 11,1 och 14,1 promille. Rekryteringstätheten i kommunerna varierar mera, mellan cirka 6 och 18 promille. I Stockholms län, som har lägst rekrytering på länsnivå, varierar andelarna mellan kommunerna från 7,0 promille i Värmdö till 16,8 promille i Danderyd.

Rekryteringen högre bland kvinnor än män

Kvinnornas högre deltagande i högskoleutbildning visar sig också i rekryteringssiffrorna. På riksnivå är rekryteringstätheten 15,2 promille för kvinnor och 9,9 för män 2001/02. I samtliga län har kvinnor högre rekrytering än män. Skillnaderna mellan könen är störst i Dalarnas län (se tablan ovan).

Bilagetablell 7 innehåller även kommunuppgifter.

Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar

Redovisningen av den regionala rekryteringen per län i detta avsnitt är en uppskattning – prognos – för hur stor andel som kan väntas påbörja högskoleutbildning vid 25 års ålder om rekryteringsmönstren för läsåret 2001/02 i åldern 18 till 25 år står sig över tiden. Beräkningen per län är baserad på antalet folkbokförda i Sverige i slutet av år 2001, men både antalet högskolenyborjare och befolkningen har fördelats efter i vilket län de var folkbokförda året de fyllde 18 år. Detta för att undvika att de relativt stora flyttströmmarna i åldrarna 18–25 år skall påverka bilden. Det intressanta är att kunna beskriva skillnaden mellan ungdomar som vuxit upp i olika län.

Av tablan nedan framgår att den summerade nyborjarfrekvensen i åldern 18 till 25 år på totalnivå uppgår till 46 procent läsåret 2001/02. Denna andel är betydligt högre än det längdsnitt på cirka 40 procent som beräknats för den årskull som år 2001 uppnått 25 års ålder. Det uppsatta målet – om att 50 procent av en årskull vid 25 års ålder skall ha påbörjat högskolestudier – skall enligt regeringen mätas med ett längdsnitt (se avsnittet ”Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder”).

Summerad nyborjarfrekvens för högskolenyborjare i åldern 18–25 år läsåret 2001/02 per län

Län	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	46,1	53,4	39,0
Stockholms län	44,8	51,0	38,8
Uppsala län	51,1	59,5	42,7
Södermanlands län	44,1	51,8	36,7
Östergötlands län	45,7	53,9	38,1
Jönköpings län	47,5	55,9	39,4
Kronobergs län	51,1	59,8	42,9
Kalmar län	52,2	61,4	43,8
Gotlands län	36,8	41,0	32,4
Blekinge län	49,6	58,1	41,3
Skåne län	48,0	55,2	40,9
Hallands län	46,5	53,2	40,0
Västra Götalands län	44,2	50,8	38,0
Värmlands län	45,6	55,4	36,2
Örebro län	42,9	51,1	35,2
Västmanlands län	43,9	52,9	35,5
Dalarnas län	43,6	52,2	35,3
Gävleborgs län	43,7	50,4	37,2
Västernorrlands län	46,3	54,3	39,0
Jämtlands län	42,5	49,9	35,7
Västerbottens län	49,1	55,1	43,3
Norrbottnens län	46,3	53,2	39,9

Personer med ofullständiga personnummer, till största delen inresande utbytesstudenter, ingår inte i beräkningen. Den redovisade andelen är en summering av 18-åringar, 19-åringar och så vidare till och med 25-åringar som var högskolenyborjare 2001/02. Högskolenyborjarna har dividerats med antalet i befolkningen i respektive åldersgrupp i slutet av år 2001. Se även avsnittet ”Summerad nyborjarfrekvens” som innehåller uppgifter på totalnivå för samtliga åldrar upp till 70 år.

Stor spridning mellan länen

Spridningen i summerad nyborjarfrekvens är stor mellan länen, från under 40 procent i Gotlands län till över 50 procent i Kalmar län, Kronobergs län och Uppsala län. I samtliga län har en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier.

Skillnaden mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en av faktorerna, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning i ett län.

Boende efter examen

Genom uppgifter om var de examinerade var folkbokförda den 1 januari det år högskolestudierna började, respektive cirka två år efter avlagd examen, går det att se hur de studerande har flyttat. Uppgifter om detta finns för examinerade för perioden 1990/91–2000/01. För examinerade läsåret 2000/01 avser uppgiften om boendeort var personerna var folkbokförda den 31 december 2002.

Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Uppgifter för examina 2000/01 visar att det var tre län som hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från länet. Uppgifter för varje län om antalet rekryterade i förhållande till antalet boende finns i tabell nedan. Av det totala antalet examinerade i riket 2000/01 rekryterades 18 procent från Stockholms län, medan 27 procent var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i Stockholms län och många av de examinerade stannar kvar sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade. Förhållandet att de examinerade i stor utsträckning väljer att bosätta sig i storstadsregioner har varit likartat under hela den gångna tioårsperioden.

Examinerade personer 2000/01. Antal rekryterade från respektive län samt antal boende i länet 2002–12–31, dvs. cirka två år efter avlagd examen.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Boende minus rekryterade	Boende i förhållande till rekryterade
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	6 440	9 660	3 220	150
Uppsala län	1 210	1 680	470	139
Södermanlands län	890	600	-290	67
Östergötlands län	1 610	1 530	-80	95
Jönköpings län	1 480	1 020	-460	69
Kronobergs län	800	520	-280	65
Kalmar län	950	650	-300	68
Gotlands län	190	130	-60	68
Blekinge län	590	460	-130	78
Skåne län	4 520	4 520	0	100
Hallands län	1 120	790	-330	71
Västra Götalands län	5 960	6 380	420	107
Värmlands län	1 040	760	-280	73
Örebro län	1 070	860	-210	80
Västmanlands län	1 080	870	-210	81
Dalarnas län	1 050	690	-360	66
Gävleborgs län	1 020	700	-320	69
Västernorrlands län	1 050	720	-330	69
Jämtlands län	550	380	-170	69
Västerbottens län	1 390	1 150	-240	83
Norrbottens län	1 300	850	-450	65
Okänt ¹	1 020	1 390	370	136
Totalt ²	36 320	36 320	-	100

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive 1,5 år efter avlagd examen.

2) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

Många bosätter sig i rekryteringslänet

En stor del av de examinerade bosätter sig i samma län som de var folkbokförda i innan högskolestudierna påbörjades. För examinerade 2000/01 var denna andel cirka 63 procent, dock med stora variationer mellan länen. Högst andelar hade Stockholms län med 85 procent samt Skåne län och Västra Götalands län med 75 procent. Lägst andelar hade Gotlands län med 35 procent samt Södermanlands län och Kronobergs län med 42 procent.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor.

Tabblån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2001. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och utbildningarna till polis och officer. År 2001 hade 31 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Flest eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Flest eftergymnasialt utbildade, sett i relation till befolkningsstorleken, har Stockholms och Uppsala län, 40 respektive 38 procent.

Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknads-skäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierar andelen mellan 23 och 33 procent.

Samma regionala mönster för de högutbildade

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 17 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 24 procent.

Fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 33 procent av kvinnorna och 29 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. När det gäller den längre utbildningen var skillnaden mindre mellan könen, 16–18 procent.

Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2001-12-31²

Län	Eftergymnasial utbildning			Därav högutbildade ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	31	33	29	17	18	16
Stockholms län	40	41	38	24	25	23
Uppsala län	38	40	36	24	25	23
Södermanlands län	25	27	22	12	13	10
Östergötlands län	29	30	28	16	16	15
Jönköpings län	24	27	22	12	14	10
Kronobergs län	27	29	24	13	15	11
Kalmar län	23	26	21	11	13	10
Gotlands län	24	26	22	13	14	12
Blekinge län	27	28	25	13	14	12
Skåne län	31	33	29	18	19	17
Hallands län	28	31	26	14	15	13
Västra Götalands län	30	33	28	17	18	15
Värmlands län	25	29	22	12	14	11
Örebro län	27	30	23	13	15	11
Västmanlands län	26	29	24	13	14	12
Dalarnas län	24	27	21	11	13	10
Gävleborgs län	23	27	20	11	13	9
Västernorrlands län	26	29	24	13	15	11
Jämtlands län	27	31	23	14	16	11
Västerbottens län	33	37	30	18	21	16
Norrbottnens län	27	30	23	13	15	11

1) Eftergymnasial utbildning om minst tre år.

2) Utbildningsregistret (UREG) kvalitetshöjdes fr.o.m. den version som avser år 2000, vilket gör att jämförelser med tidigare år måste göras med stor försiktighet. Förändringen innebar att utbildningsnivån enligt Utbildningsregistret har ökat bl.a. på eftergymnasial utbildning om minst tre år.

Summerad nybörjarfrekvens

Beräkning av summerad nybörjarfrekvens

Om man vill veta hur stor del av en årskull som påbörjar högskolestudier måste man följa årskull under en lång följd av år. En metod för uppskattning av övergången till högskolestudier är beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen, till vilket det endast behövs data från ett år. Beräkningen är en uppskattning av hur stor andel av en årskull som påbörjar högskolestudier om nuvarande rekryteringsmönster står sig över tiden.

Summerad nybörjarfrekvens 2001/02 ¹

Ålder 2001	Högskolenybörjare 2001/02	Högskolenybörjare exkl. ofullständiga personnummer	Folkmängd 2001-12-31	Andel i % av befolkningen	Akkumulerad %
17	12	9	102 152	0,0	0,0
18	341	308	100 013	0,3	0,3
19	11 870	11 631	101 057	11,5	11,8
20	13 864	12 989	101 650	12,8	24,6
21	10 402	8 905	104 898	8,5	33,1
22	6 972	5 202	103 586	5,0	38,1
23	4 915	3 388	101 043	3,4	41,5
24	3 796	2 709	104 456	2,6	44,1
25	2 813	2 148	107 371	2,0	46,1
26	2 298	1 898	113 259	1,7	47,7
27	1 986	1 690	119 640	1,4	49,2
28	1 657	1 454	119 044	1,2	50,4
29	1 448	1 316	121 606	1,1	51,5
30	1 402	1 298	123 027	1,1	52,5
31	1 201	1 110	119 677	0,9	53,4
32	1 166	1 086	118 907	0,9	54,4
33	1 155	1 106	125 057	0,9	55,2
34	1 116	1 079	132 456	0,8	56,0
35	1 130	1 092	134 460	0,8	56,9
36	977	938	135 003	0,7	57,6
37	946	914	135 362	0,7	58,2
38	844	812	125 885	0,6	58,9
39	729	708	120 366	0,6	59,5
40	683	667	116 872	0,6	60,0
41	561	539	115 376	0,5	60,5
42	547	526	116 617	0,5	61,0
43	426	411	116 347	0,4	61,3
44	443	424	118 002	0,4	61,7
45	352	342	118 648	0,3	62,0
46	304	287	117 183	0,2	62,2
47	277	267	114 854	0,2	62,4
48	254	238	117 823	0,2	62,6
49	220	205	117 091	0,2	62,8
50	181	179	116 087	0,2	63,0
51	183	171	121 071	0,1	63,1
52	150	140	125 578	0,1	63,2
53	124	119	129 889	0,1	63,3
54	114	108	131 063	0,1	63,4
55	99	98	132 578	0,1	63,5
56	87	85	131 282	0,1	63,5
57	71	68	128 918	0,1	63,6
58	58	54	120 546	0,0	63,6
59	51	49	110 073	0,0	63,7
60	38	37	97 403	0,0	63,7
61	29	29	92 415	0,0	63,7
62	18	15	92 714	0,0	63,8
63	11	11	88 615	0,0	63,8
64	9	8	83 930	0,0	63,8
65	12	11	81 118	0,0	63,8
66	4	4	77 197	0,0	63,8
67	5	4	74 634	0,0	63,8
68	5	5	72 604	0,0	63,8
69	3	3	74 726	0,0	63,8
70	4	4	73 602	0,0	63,8

1) I beräkningen av den summerade examensfrekvensen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer, 68 900 av 78 400 för läsåret 2001/02. Flertalet med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter.

Summerade nybörjarfrekvensen känslig för ändrad åldersstruktur

En egenskap i måttet ”summerad nybörjarfrekvens” är att det påverkas relativt kraftigt av förändringar i övergångsmönstret. Sådana förändringar har ägt rum under 1990-talet med en förändrad åldersstruktur bland högskolenybörjarna.

Till exempel medför den relativt stora ökningen av kvinnliga högskolenybörjare i åldersgruppen 25–40 år 1999/2000 en ökning med tre procentenheter av den totala summerade nybörjarfrekvensen för 1999/2000 jämfört med föregående år. Än mer påverkade denna ökning kvinnornas summerade nybörjarfrekvens, med fem procentenheter. Även det senast redovisade läsåret, 2001/02, ökade den summerade nybörjarfrekvensen kraftigt, speciellt för kvinnor (se tabblån nedan).

Summerad nybörjarfrekvens (procent) läsåren 1995/96–2001/02

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Totalt	54	54	54	55	58	59	64
Kvinnor	62	63	63	64	69	71	78
Män	47	46	45	47	45	48	51

Endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår i beräkningen

Påbörjad högskoleutbildning leder inte alltid till examen

Den summerade nybörjarfrekvensen är en beräkning av hur stor andel av en årskull som kan tänkas påbörja högskolestudier, i form av allt från en kurs på några få poäng till en utbildning på 220 poäng. En stor del av dessa studerande kommer inte att ta ut någon examen. I den senaste studien över examensfrekvenserna i högskolan hade cirka 60 procent examinerats inom 11 år från start. Examensfrekvenser och poängproduktion finns redovisade i Statistiska meddelanden UF 20 SM 0102.

I avsnittet ”Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar” redovisas den summerade nybörjarfrekvensen till och med 25 års ålder för läsåret 2001/02 med fördelning på län och kön.

Summerad examensfrekvens

Summerad examensfrekvens på nästan 30 procent

För att se hur stor andel av en årskull som tar examen vid universitet och högskolor kan man beräkna den summerade examensfrekvensen. Metoden kräver data från endast ett år. Beräkningen är gjord utifrån antalet personer som *för första gången* examinerades under läsåret 2001/02. En person som tog ut examen 2001/02 och som också har avlagt examen tidigare läsårs medräknas inte. Ålder är uppnådd ålder den 31 december 2002. Det framräknade värdet på den summerade examensfrekvensen kan ses som en uppskattning på hur stor andel av en årskull som tar en examen *om nuvarande examinationsmönster står sig över tiden*.

Tabellen nedan redovisar examina t.o.m. 60 års ålder läsåret 2001/02. Det fåtal examina som avläggs vid högre åldrar påverkar inte den summerade examensfrekvensen.

Summerad examensfrekvens läsåret 2001/02

Ålder	Examinerade för första gången 2001/02	Folkmängd 2002-12-31	Andel examinerade, %	Ackumulerad andel examinerade, %
20	1	101 692	0,0	0,0
21	8	102 396	0,0	0,0
22	426	105 887	0,4	0,4
23	1 506	104 701	1,4	1,8
24	2 793	102 328	2,7	4,6
25	4 311	105 582	4,1	8,7
26	4 498	108 532	4,1	12,8
27	3 711	114 204	3,2	16,1
28	2 646	120 564	2,2	18,3
29	2 022	119 866	1,7	19,9
30	1 616	122 427	1,3	21,3
31	1 302	123 736	1,1	22,3
32	968	120 277	0,8	23,1
33	905	119 558	0,8	23,9
34	784	125 613	0,6	24,5
35	774	132 922	0,6	25,1
36	675	134 829	0,5	25,6
37	613	135 400	0,5	26,0
38	542	135 675	0,4	26,4
39	546	126 092	0,4	26,9
40	424	120 542	0,4	27,2
41	379	117 079	0,3	27,5
42	345	115 559	0,3	27,8
43	313	116 723	0,3	28,1
44	316	116 447	0,3	28,4
45	239	118 084	0,2	28,6
46	212	118 717	0,2	28,8
47	195	117 165	0,2	28,9
48	176	114 801	0,2	29,1
49	131	117 707	0,1	29,2
50	129	116 960	0,1	29,3
51	93	115 874	0,1	29,4
52	66	120 802	0,1	29,4
53	61	125 271	0,0	29,5
54	42	129 529	0,0	29,5
55	43	130 647	0,0	29,5
56	40	132 056	0,0	29,6
57	15	130 694	0,0	29,6
58	9	128 301	0,0	29,6
59	11	119 824	0,0	29,6
60	7	109 387	0,0	29,6

Högre examensfrekvens för kvinnor

Kvinnor har genomgående högre summerad examensfrekvens än män för alla läsåren 1993/94–2001/02. Skillnaden har under senare delen av 1990-talet legat

kring 11–12 procentenheter men ökade något det senaste läsåret. Utvecklingen av examensfrekvensen framgår av tablån nedan.

Summerad examensfrekvens efter kön läsåren 1993/94–2001/02, procent

	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Totalt	23,5	23,7	21,8	24,5	24,6	25,7	27,5	27,5	29,6
Kvinnor	30,4	28,5	25,8	30,3	30,6	31,3	33,6	33,5	36,7
Män	16,9	19,0	18,0	18,9	18,9	20,3	21,6	21,6	22,8

Ovanstående siffror avser summerad examensfrekvens för samtliga examina oberoende av poängomfattning. Om enbart examina om minst 120 poäng beaktas blir frekvensen några tiondels procentenheter lägre.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
..	Uppgift inte tillgänglig eller allt för osäker för att ange	Data not available

1. Registrerade studenter läsåren 1997/98–2001/02 per universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 1997/98–2001/02 per university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Totalt	305 329	(58)	310 234	(59)	319 072	(59)	330 033	(60)	354 636	(61)
Universitet										
Uppsala universitet	26 405	(58)	25 335	(59)	25 169	(60)	25 846	(61)	27 072	(61)
Lunds universitet	35 930	(54)	32 593	(53)	31 014	(54)	30 502	(54)	32 509	(55)
Göteborgs universitet	29 654	(62)	30 739	(65)	29 649	(65)	30 540	(66)	33 530	(66)
Stockholms universitet	30 047	(61)	30 172	(62)	30 504	(62)	31 498	(63)	34 427	(63)
Umeå universitet	19 203	(59)	19 471	(61)	19 551	(61)	20 130	(62)	20 495	(62)
Linköpings universitet	18 439	(53)	18 897	(53)	18 046	(55)	19 321	(55)	20 926	(54)
Karolinska institutet	6 472	(76)	7 411	(77)	7 230	(78)	6 796	(78)	6 897	(79)
Kungl. Tekniska högskolan	12 944	(26)	13 100	(28)	12 894	(28)	12 878	(29)	13 689	(29)
Chalmers tekniska högskola *	8 519	(22)	8 673	(22)	8 557	(25)	8 940	(25)	9 373	(25)
Luleå tekniska universitet	8 207	(48)	8 396	(48)	9 439	(51)	9 554	(53)	10 221	(53)
Handelshögskolan i Stockholm *	1 614	(30)	1 609	(32)	1 598	(32)	1 575	(33)	1 653	(35)
Sveriges lantbruksuniversitet	4 195	(57)	4 641	(58)	4 851	(59)	4 750	(60)	4 611	(62)
Karlstads universitet	8 525	(59)	9 358	(61)	10 035	(61)	10 156	(63)	11 444	(65)
Växjö universitet	7 632	(56)	8 616	(60)	9 220	(61)	8 885	(61)	10 330	(60)
Örebro universitet	9 537	(64)	9 524	(65)	10 310	(64)	10 849	(66)	11 438	(65)
Högskolor med vetenskapsområde										
Blekinge tekniska högskola	2 822	(43)	3 475	(48)	4 212	(49)	4 211	(48)	4 259	(48)
Högskolan i Jönköping **	4 806	(56)	5 127	(58)	5 487	(57)	6 016	(57)	8 488	(63)
Högskolan i Kalmar	5 152	(57)	5 615	(60)	6 416	(62)	6 972	(60)	8 315	(62)
Malmö högskola	.	.	7 903	(68)	10 153	(67)	11 734	(68)	13 334	(68)
Mitthögskolan	12 741	(58)	12 163	(58)	12 358	(59)	12 361	(60)	11 637	(62)
Mälardalens högskola	9 648	(57)	10 056	(58)	10 783	(60)	10 692	(61)	10 934	(62)
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	4 003	(61)	5 296	(65)	6 370	(69)	6 674	(70)	7 518	(70)
Högskolan Dalarna	4 066	(52)	5 094	(58)	6 198	(61)	6 886	(63)	7 890	(64)
Högskolan på Gotland	194	(61)	564	(62)	900	(63)	1 140	(62)	1 865	(62)
Högskolan i Gävle	5 067	(58)	6 747	(63)	7 994	(64)	8 314	(65)	8 899	(65)
Högskolan i Halmstad	4 549	(58)	5 281	(59)	5 774	(59)	6 060	(59)	6 165	(59)
Högskolan Kristianstad	4 959	(64)	6 223	(64)	7 136	(68)	6 981	(69)	7 139	(70)
Högskolan i Skövde	2 797	(54)	3 497	(61)	3 849	(62)	4 237	(63)	4 631	(62)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	3 243	(56)	3 720	(57)	4 900	(64)	5 295	(65)	6 257	(67)
Idrottshögskolan i Stockholm	556	(49)	589	(52)	567	(54)	582	(54)	628	(53)
Lärarhögskolan i Stockholm	7 798	(82)	6 451	(83)	6 178	(83)	8 046	(83)	10 055	(83)
Södertörns högskola	2 992	(63)	5 068	(64)	6 868	(66)	6 998	(68)	7 259	(67)
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	127	(89)	143	(89)	127	(92)	144	(92)	178	(92)
Dramatiska institutet	467	(64)	798	(65)	824	(60)	741	(60)	836	(58)
Konstfack	695	(68)	716	(70)	751	(71)	691	(72)	697	(69)
Kungl. Konsthögskolan	251	(59)	272	(63)	274	(59)	267	(60)	294	(58)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	873	(54)	909	(54)	960	(56)	928	(56)	946	(57)
Operahögskolan i Stockholm	52	(62)	95	(63)	93	(65)	57	(56)	37	(62)
Teaterhögskolan i Stockholm	162	(59)	165	(62)	147	(59)	137	(61)	249	(65)
Musikhögskolan Ingesund *	180	(57)	178	(57)	151	(59)	162	(60)	148	(61)
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	118	(46)	104	(48)	77	(53)	77	(49)	62	(50)

1 (forts.)

Universitet/högskola ¹	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Övriga enskilda och landstingskom utbildningsanordnare										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	895	(86)	593	(87)	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	100	(79)	108	(86)	125	(87)	93	(88)	118	(83)
Ersta högskola	309	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.
Ersta Sköndal högskola	485	(85)	749	(88)	733	(87)	921	(88)	797	(88)
Gammelkroppa skogsskola	18	–	18	–	36	–	18	–	34	(3)
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.	39	(72)
Hälsohögskolan i Jönköping***	2 228	(87)	2 207	(88)	2 267	(87)	2 212	(88)	1 759	(88)
Hälsohögskolan i Stockholm ***	2 238	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå ***	1 339	(84)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland ***	881	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	1 247	(91)	1 025	(89)	842	(88)	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	915	(90)	793	(89)	.	.	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	71	(39)	73	(37)	66	(38)	92	(41)	97	(42)
Kalmar läns vårdhögskola ***	448	(85)	.	.	.	.	.	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.	63	(79)
Röda korsets högskola	449	(90)	487	(87)	537	(89)	471	(88)	534	(87)
Sophiahemmet Högskola	388	(95)	393	(96)	353	(95)	342	(94)	332	(94)
Stiftelsen Stora Sköndal	220	(79)	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.	102	(75)
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.	9	(22)
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	.	.	7	(71)
Teologiska Högskolan, Stockholm	312	(59)	291	(63)	308	(69)	333	(70)	310	(65)
Vårdhögskolan Boden ***	963	(89)	930	(89)	735	(88)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	969	(89)	824	(88)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	800	(92)	694	(91)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	1 001	(91)	866	(92)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg ***	2 263	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad ***	583	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ***	1 787	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö ***	1 124	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala ***	1 260	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	920	(87)	778	(86)	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	198	(48)	202	(44)	164	(43)	165	(49)	189	(50)

* Enskild utbildningsanordnare

** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde 2001/02. Uppgifter om sammanslagningar av högskolor se avsnittet om "Fakta om statistiken".

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

2. Registrerade studenter läsåret 2001/02 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

2. Students enrolled 2001/02 by field, group of subjects, subject, sex and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav		Yrkesexam. program		Tidigare exam. 1)	
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35 år+	Högskolenybörjare	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Riket totalt	354 636	61	19	25	34	22	78 390	59	142 681	59	56 049	73
Humaniora och teologi	94 910	63	23	27	31	18	20 556	60	23 313	59	11 416	71
Historisk-filosofiska ämnen	31 234	61	22	27	32	19	5 814	62	4 122	63	3 885	67
Antikens kultur och samhällsliv	952	62	18	20	34	28	122	62	-	-	225	61
Arkeologi	1 185	62	20	24	36	19	225	65	-	-	122	64
Arkivkunskap	209	57	2	11	42	45	13	62	3	33	56	52
Assyriologi	29	41	28	31	21	21	6	67	-	-	5	20
Egyptologi	111	58	14	35	35	15	5	40	-	-	15	60
Estetik	328	65	23	33	34	11	52	69	-	-	20	60
Etnologi	2 269	77	25	28	30	16	496	79	5	40	240	82
Filmvetenskap	1 452	51	30	31	31	8	340	48	3	67	105	63
Filosofi	4 023	42	27	30	31	12	693	46	332	36	434	53
Historia	8 516	55	20	28	33	19	1 352	53	2 155	60	835	55
Historisk osteologi	8	75	-	38	38	25	-	-	-	-	-	-
Ide- och lärdomshistoria/Idhistoria	2 968	51	28	28	28	16	555	54	134	38	317	55
Internationella arbetslivsstudier	27	85	19	26	33	22	3	67	-	-	6	100
Konstvetenskap	3 193	74	21	22	30	26	585	75	241	61	600	76
Kulturadministration	10	90	-	20	70	10	-	-	-	-	1	100
Kulturanthropologi	243	72	36	36	21	7	60	80	-	-	11	73
Kulturpedagogik	266	87	11	20	39	30	35	89	121	87	26	81
Kulturvetenskap	1 449	73	28	31	28	14	558	76	62	76	95	80
Litteraturvetenskap	5 279	74	20	25	33	22	655	70	826	83	659	82
Logik	151	30	23	28	40	8	6	33	-	-	6	67
Medeltidsarkeologi	85	52	16	35	32	16	10	50	-	-	9	67
Museologi	119	78	11	23	53	13	17	76	-	-	12	92
Musikvetenskap	1 155	54	28	24	30	18	275	52	116	72	207	66
Teatervetenskap	279	73	26	25	30	18	79	80	-	-	32	78
Vetenskapsteori	554	61	18	29	32	21	27	44	226	58	104	72
Journalistik, kommunikation och inf.	13 101	61	24	28	33	14	2 936	57	2 143	40	1 316	78
Biblioteks- och informationsvetenskap	2 825	68	23	18	32	27	907	60	704	49	590	87
Journalistik	1 413	60	15	31	46	9	120	75	10	20	203	65
Medie- o kommunikationsvetenskap	9 269	60	26	31	32	11	1 955	55	1 429	36	540	72
Språkvetenskapliga ämnen	47 439	65	24	29	30	17	9 753	63	13 542	62	5 199	73
Allmän språkvetenskap	697	69	17	23	39	21	109	82	27	89	110	70
Arabiska	295	61	16	23	37	24	39	51	-	-	58	67
Bulgariska	27	63	19	7	37	37	3	100	-	-	9	56
Danska	79	80	23	29	37	11	12	92	-	-	15	80
Engelska	16 831	60	29	29	28	14	3 340	61	6 083	47	1 344	78
Estniska	122	66	12	20	39	30	18	61	9	22	35	63
Finska	419	66	18	29	34	18	67	69	14	36	85	64
Fonetik	102	78	8	27	33	31	7	100	48	85	20	90
Franska	3 570	73	31	30	25	13	596	83	544	60	355	70
Grekiska	153	46	17	20	31	32	11	55	-	-	40	48
Hebreiska	102	63	20	23	31	26	19	79	-	-	21	67
Hindi	16	38	13	44	19	25	2	50	-	-	2	-
Indologi	96	72	18	38	25	20	5	80	-	-	9	44
Indonesiska	23	52	13	30	39	17	4	75	-	-	4	-
Iranska språk	100	58	15	36	26	23	2	100	-	-	11	55
Italienska	1 416	66	19	28	35	18	155	77	205	39	292	73
Japanska	660	40	28	36	27	9	109	37	134	30	58	43
Jämförande indoeuropeisk språkforsk.	15	53	7	40	27	27	1	100	-	-	3	33
Keltiska språk	37	76	35	30	16	19	8	88	-	-	5	80
Kinesiska	348	38	23	33	32	12	44	66	-	-	45	24
Koreanska	20	75	25	35	30	10	6	83	-	-	1	100
Kroatiska och serbiska	39	62	31	21	36	13	6	83	-	-	7	43
Kurdiska	22	36	9	32	27	32	-	-	-	-	2	50
Latin	332	52	22	21	37	20	39	69	-	-	89	46
Lettiska	31	52	6	19	45	29	3	100	-	-	10	50
Lingvistik	1 354	68	21	31	31	17	195	70	177	82	156	80
Länderkunskap	733	47	26	33	30	11	121	47	1	-	54	54
Nederländska	216	73	14	24	46	16	26	77	-	-	54	87
Nygrekiska	107	70	19	18	35	29	19	68	-	-	27	56
Persiska	13	62	15	23	23	38	3	100	-	-	-	-
Polska	173	57	26	25	27	22	29	62	-	-	24	42
Portugisiska	183	63	14	17	48	22	29	79	1	100	53	62
Rumänska	83	54	8	14	49	28	12	58	-	-	15	40
Ryska	1 521	51	21	23	34	21	222	55	4	50	292	50

2. (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)			Därav						
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-25- 24 år 34 år		Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare exam. 1)		
				Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)			
Samiska	167	75	10	29	34	28	31	71	–	–	25	84
Semitiska språk	5	0	–	60	–	40	1	–	–	–	1	–
Spanska	2 842	71	26	31	28	15	571	79	493	56	264	76
Svenska/Nordiska Språk	15 514	73	20	28	31	21	3 871	56	6 248	80	1 591	83
Swahili	41	71	15	20	51	15	6	50	–	–	9	56
Teckenspråk	69	94	12	16	43	29	18	94	4	100	12	83
Thai	23	22	13	39	43	4	10	30	–	–	2	50
Tjeckiska	65	63	23	25	38	14	13	69	–	–	9	44
Turkiska språk	21	57	14	33	48	5	5	60	–	–	1	100
Tyska	3 579	63	27	39	24	11	413	70	716	51	334	62
Ungerska	59	71	27	22	32	19	11	73	–	–	8	88
Teologi	6 689	67	14	22	34	29	884	63	2 543	70	1 088	71
Islamologi	205	72	13	31	42	13	13	54	–	–	19	74
Religionshistoria	513	63	17	19	38	26	62	65	21	57	97	68
Religionsvetenskap/kunskap	6 137	67	14	22	34	30	815	63	2 538	70	998	71
Övrigt	8 075	58	28	30	29	13	2 389	51	3 127	48	621	72
Övriga ämnen humaniora och teologi	8 075	58	28	30	29	13	2 389	51	3 127	48	621	72
Juridik och samhällsvetenskap	197 441	62	18	27	34	21	39 893	63	71 954	67	25 642	74
ADB-området	27 088	38	23	29	35	13	5 375	36	5 846	27	2 125	50
ADB-ämnen	27 088	38	23	29	35	13	5 375	36	5 846	27	2 125	50
Beteendevetenskap	71 302	78	13	20	34	33	12 847	78	32 877	80	14 193	84
Barn- o ungdomsvetenskap/kunskap	3 323	87	15	28	36	21	205	80	2 881	86	248	93
Handikappvetenskap	252	91	14	16	23	47	23	96	100	93	44	84
Kriminologi	474	74	19	29	41	11	77	75	19	68	44	82
Pedagogik	39 403	79	11	18	32	40	6 844	77	20 538	79	10 259	84
Psykologi	16 171	74	16	24	37	23	2 833	78	4 815	77	2 142	82
Socialantropologi	1 063	75	25	31	32	12	255	78	6	100	79	77
Socialt arbete	7 789	87	11	18	38	33	1 258	87	6 023	87	1 145	90
Sociologi	10 325	75	20	26	34	20	2 136	77	1 315	81	644	75
Utbildningsvetenskap	145	67	37	26	21	16	95	66	144	67	2	100
Ekonomi/administration	64 674	50	21	35	33	11	11 687	51	9 784	38	4 577	59
Arbetsliv	5 954	54	12	32	35	20	511	52	2 490	39	688	75
Ekonomisk historia	3 550	46	23	32	33	11	666	45	71	42	330	51
Företagsekonomi	47 846	50	23	35	32	10	9 509	52	6 120	33	2 698	56
Förvaltningsekonomi	341	57	14	44	35	7	11	45	9	–	6	67
Hushållsvetenskap	798	75	19	23	36	22	145	62	231	96	92	75
Hälsa- och sjukvårdsadministration	636	88	5	14	28	54	34	94	198	87	298	88
Logistik	526	45	22	31	35	12	72	36	194	34	13	54
Nationalekonomi	17 465	47	29	37	28	6	2 201	43	1 426	48	677	44
Offentlig administration	273	70	11	26	34	30	2	50	23	91	52	83
Regional utveckling o planering	202	42	5	33	49	13	103	31	47	62	13	69
Systemekonomi	230	22	31	39	23	7	28	29	126	18	4	25
Juridik	31 918	58	21	34	34	11	3 533	59	9 908	60	1 828	62
Affärsrätt	2 153	48	21	41	30	8	233	56	399	29	85	56
Juridik	29 862	59	21	34	34	12	3 302	59	9 509	61	1 746	62
Praktisk pedagogik	8 964	78	11	22	34	33	1 254	78	6 907	79	1 333	76
Didaktik	8 964	78	11	22	34	33	1 254	78	6 907	79	1 333	76
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	30 737	58	26	33	30	11	5 132	61	5 453	69	1 686	65
Ekonomisk geografi	133	62	39	38	17	6	73	66	–	–	1	–
Europakunskap	206	58	28	27	33	13	42	45	–	–	15	67
Freds- och konfliktforskning	1 097	63	18	33	39	10	144	67	127	58	77	66
Idrottsvetenskap	461	49	34	27	27	12	169	53	31	61	34	56
Internationellt företagande	56	48	23	50	25	2	21	48	–	–	1	–
Kognitionsvetenskap	836	44	31	36	27	6	149	40	104	32	26	69
Kostekonomi	181	80	12	28	37	23	21	67	–	–	21	76
Kostvetenskap	502	77	22	29	39	10	135	85	141	89	39	79
Kultur- och samhällsgeografi	3 647	63	23	34	31	12	857	62	143	64	199	63
Måltidskunskap	90	51	34	24	38	3	33	52	–	–	1	–
Samhälle och kultur i ett skolperspektiv	168	76	9	37	36	18	–	–	168	76	1	100
Samhällskunskap	3 856	67	17	27	33	22	303	70	2 969	68	185	81
Statistik	10 422	49	32	35	27	6	936	49	511	55	398	54
Statskunskap	9 219	59	26	34	31	9	1 959	59	994	73	566	62
Studie- och yrkesvägledning	456	88	0	8	32	60	51	90	368	88	73	90
Turism- och resandevetenskap	791	82	36	38	20	7	305	86	9	44	26	73
U-landskunskap	635	74	18	36	36	9	87	78	129	71	63	73
Övrigt	33 428	71	18	28	33	20	6 529	75	20 007	75	2 938	77
Övriga ämnen juridik och samhällsvet.	33 428	71	18	28	33	20	6 529	75	20 007	75	2 938	77

2. (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35 år-	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare exam. 1)	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Naturvetenskap	84 123	44	28	31	29	12	18 601	38	47 480	40	6 922	56
Biologi	23 294	59	23	32	30	14	3 149	64	10 303	51	1 982	65
Biologi	13 889	68	23	32	31	14	2 001	69	5 078	72	1 222	67
Ekologi	444	64	32	22	25	21	62	42	243	56	34	88
Miljövetenskap	9 780	46	24	34	29	14	1 098	56	5 182	31	736	61
Nutrition	155	77	15	35	34	17	18	72	2	100	15	67
Oceanografi	150	58	9	35	40	17	11	73	-	-	24	50
Datavetenskap	16 512	24	39	32	22	7	3 254	23	11 585	21	859	30
Teknisk informationsbehandling	16 512	24	39	32	22	7	3 254	23	11 585	21	859	30
Farmaci	2 006	81	25	37	27	12	314	84	1 444	80	285	89
Farmaci	1 792	80	26	38	27	10	311	84	1 341	80	203	86
Farmakologi	266	85	21	27	24	29	3	100	103	76	84	95
Fysik	18 304	32	37	31	23	9	2 340	29	12 458	30	1 117	41
Fysik	18 248	32	37	31	23	9	2 338	29	12 450	30	1 116	41
Geofysik	60	40	8	38	42	12	2	50	10	10	1	-
Geovetenskap	5 400	56	17	30	36	17	636	49	1 880	53	549	56
Geografi	3 016	62	13	28	39	20	271	56	978	68	302	61
Geovetenskap	2 601	49	23	32	32	13	378	44	960	38	247	49
Kulturvård	151	76	5	26	46	23	17	88	-	-	19	89
Kemi	10 258	61	33	32	26	9	2 118	61	5 708	58	623	60
Kemi	10 234	61	33	32	26	9	2 117	61	5 708	58	612	59
Toxikologi	24	83	-	25	38	38	1	100	-	-	11	91
Lant- och skogsbruk	1 850	51	13	34	36	17	324	44	656	62	229	53
Landskapsplanering	706	74	14	30	42	14	118	68	449	74	88	73
Markvetenskap	419	68	17	48	32	3	40	45	172	73	14	57
Skog och träteknik	210	35	7	9	27	57	38	29	38	16	84	48
Skogshushållning	654	24	16	41	31	12	136	27	72	4	43	23
Matematik	42 536	33	40	29	22	8	12 680	28	30 917	32	1 681	48
Matematik	42 536	33	40	29	22	8	12 680	28	30 917	32	1 681	48
Övrigt	7 125	67	21	30	31	18	939	62	4 120	70	711	84
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	315	86	11	18	36	35	24	92	293	86	61	90
Tematisk naturvetenskap	12	100	33	50	17	-	-	-	12	100	-	-
Övriga ämnen naturvetenskap	6 892	66	21	31	31	17	915	61	3 901	69	657	83
Teknik	70 284	32	26	34	30	10	13 588	28	48 077	28	4 347	42
Arbetsvetenskap	2 085	48	19	33	32	16	188	54	1 033	38	199	68
Arbetsvetenskap	2 081	48	19	33	32	16	188	54	1 031	38	199	68
Ergonomi	20	60	-	65	25	10	-	-	17	53	-	-
Arkitektur	2 323	52	19	35	37	9	473	51	1 538	51	135	52
Arkitektur	2 323	52	19	35	37	9	473	51	1 538	51	135	52
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	6 235	36	24	34	30	11	1 174	34	4 490	34	377	42
Byggteknik	2 667	38	20	28	34	17	568	39	1 499	31	199	49
Energi- och inneklimatteknik	51	37	10	31	35	24	-	-	40	35	2	100
Väg- och vattenbyggnad	3 589	35	27	39	28	7	606	30	3 002	35	176	32
Datateknik	24 150	24	30	33	27	10	4 991	22	16 024	19	1 262	34
Datatekniska ämnen	22 463	24	31	33	27	9	4 768	22	15 560	20	1 126	34
Programvaruteknik	2 427	25	26	29	34	11	316	19	962	16	171	38
Reglerteknik	419	14	17	43	32	8	-	-	358	13	10	20
Elektroteknik	22 184	20	33	37	24	6	2 707	16	18 982	20	733	30
Elektronik	4 204	17	34	34	26	7	663	13	3 420	16	127	26
Elektroteknik	18 426	19	34	37	23	6	2 012	16	16 005	19	552	29
Energiteknik	2 348	24	24	38	29	9	211	21	1 785	23	131	35
Industriell organisation och ekonomi	10 113	30	29	39	25	6	1 561	24	8 108	28	305	42
Industriell ekonomi	10 113	30	29	39	25	6	1 561	24	8 108	28	305	42
Kemiteknik	3 233	55	27	38	27	8	442	50	2 755	55	219	53
Kemiteknik	3 233	55	27	38	27	8	442	50	2 755	55	219	53
Lantmäteri	1 671	47	19	34	35	13	216	44	1 071	46	139	56
Kart- och mätteknik	626	41	12	40	32	16	30	40	390	38	50	54
Lantmäteriteknik	1 066	50	23	31	36	11	186	44	695	50	90	57
Maskinteknik	16 275	26	29	39	26	6	2 625	21	13 416	26	561	32
Farkostteknik	447	13	27	40	28	4	156	12	388	13	17	18
Flygteknik	177	12	23	44	30	3	27	-	164	12	1	-
Maskinteknik	15 973	26	29	39	26	6	2 459	22	13 153	26	548	32
Samhällsbyggnadsteknik	646	54	19	40	31	11	79	63	219	44	28	54
Fysisk planering	408	59	22	41	29	8	59	75	43	49	14	57
Samhällsbyggnadsteknik	256	46	13	38	33	16	21	29	186	44	15	53
Teknisk fysik	3 227	24	44	35	19	2	503	19	3 016	24	70	24
Teknisk fysik	3 227	24	44	35	19	2	503	19	3 016	24	70	24

2. (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22- 24 år	25- 34 år	35 år-	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare exam. 1)	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Övriga tekniska huvudämnena	15 987	37	26	35	29	10	3 217	31	11 459	33	712	52
Automatiseringsteknik	504	25	15	41	32	13	12	8	336	31	19	32
Berg- och mineralteknik	26	27	15	12	50	23	–	–	25	24	–	–
Grafisk teknik	350	55	22	37	33	8	60	65	304	57	9	67
Informationsdesign	604	61	20	34	31	15	127	67	30	40	49	65
Material och produktionsteknik	2 950	31	26	43	25	5	381	28	2 438	29	66	32
Medieteknik	483	29	30	37	27	5	116	21	226	32	16	50
Mekanik	254	45	40	31	22	7	53	49	246	45	7	29
Miljö- och energisystem	27	26	11	37	37	15	5	–	19	26	1	100
Ortopedteknik	74	61	27	26	41	7	–	–	63	65	11	45
Produktutveckling och innovationsled.	843	29	20	35	33	13	68	24	581	26	50	36
Rymdteknik	212	22	29	41	25	5	17	18	183	23	5	20
Teknik	10 388	37	27	33	29	11	2 427	28	7 748	32	491	56
Teknologi	667	43	16	39	37	8	81	47	370	50	26	54
Textilteknologi	137	93	24	31	33	12	1	100	19	95	7	86
Träfyssik och träteknologi	36	25	14	44	22	19	–	–	23	17	1	–
Övrigt	11 569	33	23	39	27	10	1 744	26	7 558	28	632	50
Övriga ämnen teknik	11 569	33	23	39	27	10	1 744	26	7 558	28	632	50
Medicin och odontologi	21 938	75	16	25	36	23	3 552	80	16 255	74	3 984	81
Medicin	17 949	75	17	25	36	22	2 816	81	13 292	74	3 210	82
Biomedicin/medicinsk vetenskap	9 330	81	20	25	34	21	1 939	84	6 824	83	1 126	85
Fysiologi	3	67	–	67	33	–	–	–	–	–	–	–
Idrottsmedicin	213	48	18	36	40	6	7	57	20	40	28	54
Klinisk medicin	2 418	69	7	24	47	22	194	80	1 798	64	642	84
Klinisk nutrition	76	88	–	8	50	42	–	–	–	–	60	90
Logopedi	211	92	14	21	38	27	28	96	198	92	36	86
Medicin	5 361	68	15	27	40	18	504	76	4 311	66	933	77
Medicinsk biologi	161	74	24	50	20	6	3	33	26	73	4	100
Medicinsk rehabilitering	143	62	3	27	57	13	–	–	143	62	13	62
Optometri	134	84	23	23	37	16	25	84	132	83	8	100
Preklinisk medicin	1 247	57	19	30	45	6	131	61	1 228	57	124	60
Psykiatri	542	79	2	4	9	85	24	83	274	73	402	80
Odontologi	1 800	69	18	27	28	26	335	76	1 364	68	375	69
Odontologi	1 664	69	18	28	27	27	297	76	1 246	67	358	70
Tandteknik	155	77	20	21	39	21	38	76	133	78	21	71
Veterinärmedicin	414	85	9	27	54	10	49	80	376	86	29	93
Veterinärmedicin	414	85	9	27	54	10	49	80	376	86	29	93
Övrigt	3 953	69	16	31	35	17	537	77	3 039	70	531	80
Medicinsk bildvetenskap	20	100	20	25	30	25	–	–	–	–	1	100
Övriga ämnen medicin	3 936	69	16	31	35	17	537	77	3 039	70	530	80
Vård och omsorg	32 855	89	12	17	34	38	5 944	87	22 078	87	9 959	92
Omvårdnad	24 900	89	11	16	34	38	4 521	87	16 879	88	8 024	92
Biomedicinsk laborietvetenskap	1 008	85	22	25	25	28	160	86	654	81	222	92
Dietetik	131	94	5	35	46	15	1	100	128	94	1	100
Folkhälsovetenskap	2 289	87	14	19	33	35	375	84	691	91	652	89
Hälso- och sjukvårdsutveckling	211	90	6	10	40	44	41	90	13	100	61	79
Hörselvård	143	94	13	29	28	31	16	100	129	93	7	100
Odontologisk profylaktik	313	96	18	17	28	37	104	100	244	97	60	88
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	21 802	89	11	15	34	39	3 950	87	15 788	87	7 274	93
Rehabilitering	4 254	86	14	22	33	31	762	85	2 955	86	998	88
Arbetssterapi	1 792	94	15	22	29	34	356	93	1 416	94	318	97
Rehabiliteringsvetenskap	351	89	9	16	29	47	87	83	72	88	30	90
Sjukgymnastik	2 151	79	15	22	37	26	319	76	1 500	78	655	83
Social omsorg	1 959	90	9	16	34	41	334	91	1 593	90	145	90
Social omsorg	1 959	90	9	16	34	41	334	91	1 593	90	145	90
Övrigt	5 960	87	13	18	34	34	980	88	4 303	87	1 447	92
Övriga ämnen vård och omsorg	5 960	87	13	18	34	34	980	88	4 303	87	1 447	92
Konstnärligt område	14 645	61	16	28	37	19	2 426	54	7 359	60	1 849	70
Idrott och friskvård	3 245	61	21	34	33	12	424	50	2 257	63	214	69
Idrott	3 245	61	21	34	33	12	424	50	2 257	63	214	69
Konst	3 145	61	14	27	46	13	517	58	1 695	58	275	71
Design	2 456	62	18	31	41	10	411	60	1 272	58	168	75
Fotografi	190	61	1	17	68	14	30	70	61	54	12	58
Inredningsarkitektur	30	50	–	17	77	7	–	–	30	50	1	–
Keramik, textil och metallkonst	76	91	11	21	55	13	20	85	45	89	5	100
Konst	566	55	2	13	61	24	84	46	337	57	97	63

2. (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år 24 år	22- 34 år	25- 34 år	35 år-	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare exam. 1)	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Musik	4 580	59	17	31	34	18	747	52	2 615	59	684	68
Musik	4 580	59	17	31	34	18	747	52	2 615	59	684	68
Slöjd	413	73	7	15	40	38	15	73	257	68	72	85
Slöjd	413	73	7	15	40	38	15	73	257	68	72	85
Teater, film och dans	1 507	66	19	26	36	19	275	56	252	63	199	84
Dans	44	84	–	11	27	61	12	75	–	–	13	100
Drama-teater-film	502	74	12	20	39	29	40	68	45	80	124	94
Dramatik	34	71	38	29	26	6	16	69	–	–	–	–
Koreografi	1	100	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–
Medier	686	65	30	33	28	9	168	54	66	82	28	61
Musikdramatisk scenframställning	147	52	2	16	51	31	23	35	54	57	30	67
Scenframställning	103	47	8	36	55	1	16	50	96	48	4	25
Övrigt	2 530	60	10	19	38	32	549	55	454	59	472	67
Övr. ämnen konstn. praktisk/est. utb	2 530	60	10	19	38	32	549	55	454	59	472	67
Övrigt område	7 621	79	23	28	31	19	1 270	76	3 601	83	722	84
Tvårvetenskapliga ämnen	2 606	79	26	26	31	17	546	81	459	88	284	81
Humanbiologi mm	1 279	71	24	25	35	16	248	71	392	87	139	71
Kvinnostudier	1 213	87	30	28	26	15	284	90	31	97	119	91
Tema kommunikation	84	87	13	26	29	32	4	100	36	86	20	95
Tema teknik	36	56	6	25	47	22	11	64	–	–	6	67
Övrigt	5 047	79	21	28	31	20	724	72	3 161	83	438	87
Övriga ämnen	5 047	79	21	28	31	20	724	72	3 161	83	438	87

Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per ämne/ämnesgrupp/område vida överstiger antalet studerande totalt.

3. Högskolenybörjare läsåren 1997/98–2001/02 per universitet/högskola och kön**3. University entrants 1997/98–2001/02 per university/university college and sex**

Universitet/högskola ¹	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Totalt	64 348	(57)	66 687	(57)	70 046	(58)	72 025	(59)	78 390	(59)
Universitet										
Uppsala universitet	4 607	(59)	4 463	(60)	4 525	(62)	4 599	(62)	4 974	(60)
Lunds universitet	6 738	(55)	6 059	(54)	5 649	(55)	6 131	(55)	6 685	(55)
Göteborgs universitet	4 725	(63)	4 768	(66)	4 668	(65)	5 087	(66)	5 881	(68)
Stockholms universitet	4 691	(62)	4 969	(63)	5 183	(63)	5 538	(65)	5 927	(65)
Umeå universitet	3 634	(58)	3 679	(60)	3 896	(61)	3 709	(60)	3 935	(59)
Linköpings universitet	4 141	(52)	4 215	(51)	3 787	(52)	4 225	(52)	4 609	(52)
Karolinska institutet	708	(75)	993	(75)	956	(78)	979	(78)	1 058	(80)
Kungl. Tekniska högskolan	2 439	(28)	2 589	(26)	2 504	(28)	2 628	(26)	2 811	(25)
Chalmers tekniska högskola *	1 669	(22)	1 811	(20)	1 773	(24)	2 004	(23)	2 139	(21)
Luleå tekniska universitet	1 967	(48)	1 995	(46)	2 237	(46)	2 147	(49)	2 295	(49)
Handelshögskolan i Stockholm *	263	(36)	277	(40)	303	(40)	338	(35)	343	(39)
Sveriges lantbruksuniversitet	915	(57)	1 045	(54)	1 014	(55)	993	(53)	970	(58)
Karlstads universitet	1 938	(57)	2 091	(58)	2 344	(61)	2 350	(62)	2 551	(63)
Växjö universitet	1 805	(56)	2 105	(58)	2 221	(59)	2 165	(60)	2 415	(59)
Örebro universitet	2 157	(63)	2 172	(63)	2 596	(63)	2 425	(64)	2 713	(63)
Högskolor med vetenskapsområde										
Blekinge tekniska högskola	884	(44)	924	(42)	1 058	(44)	987	(41)	894	(46)
Högskolan i Jönköping **	1 316	(56)	1 299	(56)	1 557	(54)	1 705	(53)	2 361	(55)
Högskolan i Kalmar	1 307	(52)	1 343	(55)	1 610	(60)	1 620	(57)	2 045	(62)
Malmö högskola	.	.	1 548	(66)	2 210	(66)	2 402	(66)	2 807	(67)
Mitthögskolan	3 134	(53)	2 786	(54)	2 665	(55)	2 716	(60)	2 435	(60)
Mälardalens högskola	2 525	(55)	2 567	(56)	2 828	(60)	2 500	(59)	2 449	(63)
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	813	(53)	1 111	(60)	1 397	(66)	1 455	(69)	1 782	(65)
Högskolan Dalarna	934	(49)	1 339	(53)	1 665	(58)	1 739	(59)	1 980	(57)
Högskolan på Gotland	10	(70)	100	(67)	165	(65)	303	(58)	522	(59)
Högskolan i Gävle	1 296	(57)	1 660	(60)	1 990	(62)	1 794	(61)	1 817	(64)
Högskolan i Halmstad	1 187	(57)	1 522	(56)	1 548	(56)	1 599	(57)	1 505	(57)
Högskolan Kristianstad	1 261	(62)	1 503	(64)	1 774	(66)	1 493	(70)	1 595	(70)
Högskolan i Skövde	724	(53)	797	(54)	1 053	(60)	1 149	(60)	1 134	(58)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	927	(53)	1 055	(58)	1 101	(65)	1 324	(65)	1 532	(66)
Idrottshögskolan i Stockholm	89	(55)	95	(56)	89	(63)	164	(62)	124	(48)
Lärarhögskolan i Stockholm	1 053	(80)	741	(81)	844	(82)	1 398	(81)	1 899	(81)
Södertörns högskola	999	(66)	1 668	(64)	2 018	(65)	1 895	(66)	1 803	(63)
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	34	(91)	47	(83)	30	(90)	41	(93)	40	(88)
Dramatiska institutet	130	(59)	229	(52)	249	(56)	172	(48)	190	(53)
Konstfack	88	(74)	108	(74)	99	(73)	104	(63)	101	(53)
Kungl. Konsthögskolan	44	(59)	53	(53)	49	(57)	39	(59)	53	(55)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	145	(50)	150	(53)	149	(50)	172	(51)	183	(56)
Operahögskolan i Stockholm	5	(20)	5	(60)	7	(71)	2	(50)	5	(80)
Teaterhögskolan i Stockholm	30	(57)	30	(60)	24	(42)	12	(50)	39	(62)
Musikhögskolan Ingesund *	21	(43)	34	(56)	28	(46)	27	(59)	30	(53)
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	16	(31)	17	(18)	8	(13)	9	(11)	9	(56)

3. (forts.)

Universitet/högskola ¹	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Övriga enskilda och landstingskom utbildningsanordnare										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	183	(84)	102	(86)	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	.	.	6	(100)	2	(100)	4	(100)	3	(100)
Ersta högskola	36	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Ersta Sköndal högskola	30	(87)	122	(84)	102	(90)	200	(92)	139	(86)
Gammelkroppa skogsskola	16	–	–	–	17	–	–	–	16	(6)
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(100)
Hälsohögskolan i Jönköping***	529	(86)	490	(86)	510	(88)	505	(89)	299	(87)
Hälsohögskolan i Stockholm ***	255	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå ***	186	(82)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland ***	148	(81)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	234	(86)	174	(88)	119	(80)	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	165	(85)	105	(85)	.	.	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	22	(32)	16	(25)	18	(28)	19	(53)	32	(41)
Kalmar läns vårdhögskola ***	36	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.	9	(100)
Röda korsets högskola	99	(93)	93	(84)	102	(88)	97	(86)	113	(85)
Sophiahemmet Högskola	79	(97)	58	(95)	71	(96)	64	(92)	71	(94)
Stiftelsen Stora Sköndal	47	(74)	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(67)
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	53	(49)	32	(50)	45	(53)	51	(61)	36	(61)
Vårdhögskolan Boden ***	156	(89)	158	(84)	141	(82)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	130	(93)	81	(89)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	118	(89)	70	(80)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	172	(88)	111	(93)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg ***	243	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad ***	83	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ***	179	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö ***	235	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala ***	137	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	166	(90)	98	(81)	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	60	(32)	66	(32)	26	(38)	32	(41)	36	(25)

* Enskild utbildningsanordnare

** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde 2001/02. Uppgifter om sammanslagningar av högskolor se avsnittet om "Fakta om statistiken".

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 1997/98–2001/02 per universitet/högskola och kön

4. First year students at a certain university/university college 1997/98–2001/02 per university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Totalt	110 450	(60)	119 965	(61)	118 277	(61)	120 764	(61)	132 441	(61)
Universitet										
Uppsala universitet	8 880	(62)	8 180	(62)	8 024	(64)	8 400	(64)	8 860	(63)
Lunds universitet	9 912	(57)	9 595	(59)	8 631	(57)	9 124	(58)	9 985	(57)
Göteborgs universitet	8 517	(62)	9 944	(68)	8 584	(64)	9 406	(65)	10 893	(65)
Stockholms universitet	10 087	(62)	10 112	(62)	10 542	(62)	11 370	(64)	12 221	(62)
Umeå universitet	6 338	(63)	5 821	(64)	5 842	(64)	5 784	(63)	5 950	(62)
Linköpings universitet	6 637	(55)	6 714	(53)	5 501	(56)	6 163	(55)	6 716	(55)
Karolinska institutet	3 503	(84)	2 798	(80)	2 672	(82)	2 383	(80)	2 535	(82)
Kungl. Tekniska högskolan	4 277	(30)	4 292	(31)	3 981	(30)	4 172	(29)	4 573	(30)
Chalmers tekniska högskola *	2 332	(24)	2 508	(23)	2 442	(28)	2 744	(28)	2 952	(25)
Luleå tekniska universitet	2 680	(51)	2 792	(48)	3 547	(55)	3 046	(54)	3 314	(53)
Handelshögskolan i Stockholm *	502	(30)	515	(37)	517	(33)	489	(35)	508	(37)
Sveriges lantbruksuniversitet	1 748	(59)	1 945	(58)	1 849	(59)	1 793	(58)	1 676	(61)
Karlstads universitet	2 814	(58)	3 496	(62)	3 638	(62)	3 597	(64)	4 117	(65)
Växjö universitet	3 128	(58)	3 932	(64)	3 777	(62)	3 422	(62)	4 082	(60)
Örebro universitet	3 381	(66)	3 388	(66)	3 895	(64)	3 951	(66)	4 276	(63)
Högskolor med vetenskapsområde										
Blekinge tekniska högskola	1 350	(48)	1 673	(53)	1 835	(50)	1 780	(48)	1 655	(50)
Högskolan i Jönköping **	1 785	(58)	1 827	(58)	2 145	(57)	2 384	(55)	4 666	(67)
Högskolan i Kalmar	2 330	(59)	2 289	(63)	2 642	(63)	2 752	(60)	3 423	(63)
Malmö högskola	.	.	7 903	(68)	6 089	(66)	6 041	(67)	6 547	(68)
Mitthögskolan	4 917	(57)	4 114	(58)	4 295	(58)	4 423	(62)	3 893	(63)
Mälardalens högskola	4 286	(60)	4 055	(60)	4 241	(62)	3 756	(63)	3 759	(65)
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	1 428	(62)	2 480	(71)	2 745	(72)	2 784	(71)	3 296	(69)
Högskolan Dalarna	1 220	(50)	2 296	(62)	2 668	(62)	2 834	(62)	3 175	(61)
Högskolan på Gotland	194	(61)	497	(62)	705	(61)	839	(62)	1 344	(62)
Högskolan i Gävle	2 111	(59)	3 340	(66)	3 588	(64)	3 357	(64)	3 592	(64)
Högskolan i Halmstad	2 102	(59)	2 524	(58)	2 499	(59)	2 457	(59)	2 287	(59)
Högskolan i Kristianstad	2 507	(66)	3 044	(62)	3 371	(67)	2 863	(67)	2 766	(70)
Högskolan i Skövde	954	(56)	1 740	(68)	1 518	(64)	1 697	(63)	1 665	(62)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 605	(57)	1 700	(60)	2 388	(72)	2 212	(67)	2 688	(69)
Idrottshögskolan i Stockholm	311	(53)	258	(59)	215	(60)	271	(60)	244	(52)
Lärarhögskolan i Stockholm	2 140	(79)	1 585	(80)	1 840	(80)	3 181	(80)	4 249	(80)
Södertörns högskola	2 946	(63)	3 414	(65)	4 077	(66)	3 448	(67)	3 299	(65)
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	45	(89)	68	(88)	55	(95)	55	(95)	72	(92)
Dramatiska institutet	306	(63)	510	(62)	499	(60)	442	(61)	539	(57)
Konstfack	295	(73)	252	(72)	256	(72)	252	(73)	232	(67)
Kungl. Konsthögskolan	117	(62)	119	(60)	122	(58)	104	(58)	133	(59)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	271	(58)	328	(59)	320	(59)	316	(57)	355	(62)
Operahögskolan i Stockholm	15	(40)	56	(71)	36	(58)	10	(60)	11	(64)
Teaterhögskolan i Stockholm	77	(58)	83	(60)	72	(53)	34	(74)	121	(72)
Musikhögskolan Ingesund *	28	(50)	58	(66)	49	(61)	42	(64)	33	(58)
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	32	(50)	36	(50)	18	(44)	18	(56)	20	(50)

4. (forts)

Universitet/högskola ¹	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Övriga enskilda och landstingskom utbildningsanordnare										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	387	(86)	205	(87)	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	26	(88)	65	(86)	45	(93)	64	(88)	51	(82)
Ersta högskola	121	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.
Ersta Sköndal högskola	48	(90)	357	(89)	317	(84)	489	(89)	312	(87)
Gammelkroppa skogsskola	18	-	-	-	18	-	-	-	16	(6)
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.	39	(72)
Hälsohögskolan i Jönköping***	843	(84)	788	(86)	790	(85)	814	(88)	535	(86)
Hälsohögskolan i Stockholm ***	541	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå ***	303	(83)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland ***	298	(78)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	690	(89)	342	(89)	244	(86)	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	254	(88)	155	(87)	.	.	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	36	(36)	29	(34)	25	(32)	38	(53)	62	(42)
Kalmar läns vårdhögskola ***	88	(83)	.	.	.	.	.	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.	63	(79)
Röda korsets högskola	175	(90)	216	(85)	232	(89)	178	(86)	217	(88)
Sophiahemmet Högskola	145	(96)	114	(95)	93	(94)	125	(92)	113	(92)
Stiftelsen Stora Sköndal	77	(81)	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.	102	(75)
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.	9	(22)
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	.	.	7	(71)
Teologiska Högskolan, Stockholm	210	(60)	162	(67)	187	(73)	190	(72)	156	(71)
Vårdhögskolan Boden ***	244	(86)	238	(84)	206	(83)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	338	(88)	210	(91)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	239	(90)	136	(85)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	281	(90)	208	(93)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg ***	660	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad ***	160	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ***	534	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö ***	504	(84)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala ***	344	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	352	(86)	238	(79)	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	142	(51)	121	(46)	81	(51)	91	(55)	98	(51)

* Enskild utbildningsanordnare

** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde 2001/02. Uppgifter om sammanslagningar av högskolor se avsnittet om "Fakta om statistiken".

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

5. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 1997/98–2001/02 efter program och kön

5. First year students 1997/98—2001/02 in professional degree programmes, by programme and sex

Område yrkesexamen	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Totalt	36 366	(55)	37 686	(56)	38 956	(57)	40 479	(59)	45 976	(63)
Humaniora och teologi	352	(60)	466	(62)	423	(64)	349	(67)	316	(57)
Teologie kandidatexamen	352	(60)	466	(62)	423	(64)	349	(67)	316	(57)
Juridik och samhällsvetenskap	2 915	(69)	3 125	(72)	3 135	(73)	3 394	(73)	3 901	(75)
Juris kandidatexamen	1 458	(57)	1 414	(59)	1 354	(58)	1 433	(62)	1 569	(62)
Psykologexamen	335	(71)	345	(71)	352	(71)	438	(69)	454	(71)
Socionomexamen	1 125	(83)	1 371	(85)	1 433	(87)	1 529	(86)	1 885	(87)
Undervisning	9 993	(74)	10 506	(75)	11 069	(76)	12 477	(76)	15 635	(77)
Barn- och ungdomspedagogisk examen	2 007	(86)	2 075	(87)	2 201	(87)	2 531	(90)	14	(93)
Bildlärarexamen	69	(83)	71	(75)	74	(80)	58	(81)	6	(83)
Folkhögskollärarexamen	104	(61)	91	(65)	90	(67)	110	(63)	85	(64)
Grundskollärarexamen 1-7	2 037	(83)	1 847	(86)	2 225	(87)	2 247	(86)	69	(91)
Grundskollärarexamen 4-9	2 726	(69)	2 874	(71)	3 020	(71)	2 957	(71)	403	(68)
Gymnasielärarexamen	1 947	(61)	2 378	(62)	2 482	(63)	2 880	(64)	1 453	(61)
Idrottslärarexamen	147	(50)	114	(39)	109	(41)	140	(35)	24	(25)
Lärarexamen	.	.	.	.	.	.	492	(72)	12 536	(78)
Musiklärarexamen	242	(47)	239	(48)	243	(50)	244	(52)	25	(64)
Slöjdlärarexamen	109	(51)	96	(52)	86	(60)	55	(89)	7	(71)
Specialpedagogexamen	574	(91)	615	(93)	470	(90)	631	(92)	751	(95)
Studie- och yrkesvägledarexamen	135	(81)	175	(82)	188	(84)	255	(87)	281	(87)
Naturvetenskap	323	(81)	327	(82)	348	(83)	468	(86)	479	(87)
Apotekarexamen	184	(71)	182	(73)	195	(74)	248	(81)	250	(79)
Receptarieexamen	145	(95)	147	(93)	157	(95)	222	(92)	235	(95)
Teknik	14 935	(27)	15 258	(27)	15 252	(27)	14 592	(27)	13 795	(28)
Arkitektexamen	234	(56)	241	(55)	239	(61)	263	(60)	283	(55)
Brandingenjörsexamen	39	(23)	34	(18)	36	(17)	56	(20)	58	(26)
Civilingenjörsexamen	6 098	(28)	6 250	(27)	6 454	(29)	6 756	(29)	6 976	(27)
Högskoleingenjörsexamen	7 826	(27)	8 027	(27)	7 718	(26)	6 858	(26)	6 063	(28)
Maskinteknikerexamen	37	(3)	33	.	12	.	.	.	.	.
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	.	.	.	.	123	(9)	117	(5)	107	(5)
Sjöingenjörsexamen	130	(4)	122	(4)	42	(2)	49	.	.	.
Sjökapten- och styrmansexamen	.	.	.	.	211	(4)	161	(6)	170	(5)
Sjökaptensexamen	166	(5)	200	(6)	58	(3)	48	(6)	.	.
Styrmansexamen	58	(3)	4	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesteknisk högskoleexamen	381	(11)	367	(20)	386	(22)	317	(10)	178	(37)
Lant- och skogsbruk	443	(55)	450	(62)	450	(66)	508	(68)	465	(69)
Agronomexamen	155	(71)	178	(75)	169	(78)	163	(77)	141	(79)
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	20	(100)	26	(96)
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	43	(98)	31	(94)
Hortonomexamen	28	(79)	34	(85)	37	(86)	37	(81)	22	(55)
Jägmästarexamen	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.
Landskapsarkitektexamen	70	(74)	75	(85)	76	(76)	84	(82)	92	(85)
Landskapsingenjörsexamen	29	(28)	44	(39)	37	(59)	37	(54)	45	(62)
Lantmästarexamen	90	(32)	93	(24)	100	(33)	100	(22)	85	(25)
Skogsmästarexamen	46	(4)	.	.	.	.	.	.	.	.
Trädgårdsingenjörsexamen	25	(76)	26	(54)	30	(73)	24	(67)	23	(70)
Medicin och odontologi	1 193	(60)	1 185	(60)	1 238	(59)	1 367	(63)	1 667	(65)
Läkarexamen	837	(56)	838	(56)	854	(55)	975	(58)	1 104	(62)
Optikerexamen	51	(90)	42	(81)	47	(81)	46	(85)	45	(84)
Psykiaterexamen	44	(70)	49	(73)	59	(75)	46	(78)	227	(74)
Tandläkarexamen	190	(57)	193	(59)	215	(60)	234	(71)	221	(61)
Veterinärexamen	77	(84)	65	(82)	66	(80)	71	(86)	73	(88)

5. (forts.)

Område	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
yrkesexamen										
Vård och omsorg	5 772	(87)	5 862	(87)	6 647	(87)	6 814	(86)	9 206	(87)
Arbetssterapeutexamen	492	(92)	498	(91)	461	(93)	452	(94)	494	(92)
Audionomexamen	.	.	.	.	9	(78)	83	(94)	25	(88)
Barnmorskeexamen	224	(100)	171	(100)	183	(100)	140	(100)	152	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen	.	.	.	.	279	(85)	301	(80)	231	(77)
Dietistexamen	.	.	.	.	112	(95)	106	(93)	110	(93)
Logopedexamen	75	(95)	69	(90)	68	(90)	54	(93)	97	(97)
Ortopedingenjörsexamen	.	.	.	.	26	(58)	24	(75)	26	(73)
Röntgensjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	72	(83)
Sjukgymnastexamen	555	(75)	546	(75)	540	(77)	558	(75)	611	(79)
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	.	.	15	(40)	28	(54)
Sjuksköterskeexamen	3 450	(86)	3 660	(86)	3 944	(86)	4 103	(86)	5 018	(87)
Social omsorgsexamen	830	(90)	736	(90)	797	(91)	764	(90)	555	(89)
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	1 524	(87)
Tandhygienistexamen	160	(91)	199	(93)	185	(96)	150	(93)	215	(97)
Tandteknikerexamen	.	.	.	.	61	(77)	85	(68)	64	(75)
Konstnärligt område	540	(54)	614	(58)	523	(57)	630	(57)	688	(53)
Konstnärlig högskoleexamen dans	27	(85)	29	(90)	21	(100)	25	(100)	17	(100)
Konstnärlig högskoleexamen konst och des	247	(57)	251	(65)	235	(66)	329	(63)	304	(60)
Konstnärlig högskoleexamen musik	178	(44)	206	(47)	173	(42)	203	(44)	224	(41)
Konstnärlig högskoleexamen scen och mec	67	(51)	107	(58)	74	(57)	54	(50)	123	(50)
Organistexamen	21	(62)	21	(43)	20	(40)	19	(58)	20	(50)

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

6 (forts.)

Rekryterings- län ¹	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	Svenska psyko- analytiska institutet	Svenska psyko- analytiska sällskapet	Teologiska högskolan i Stockholm	Örebro Missions- skola
Totalt	102	9	7	156	98
Län saknas	-	-	-	4	2
Län:					
Stockholms	60,8	88,9	100,0	71,1	14,6
Uppsala	5,9	-	-	3,3	2,1
Södermanlands	7,8	-	-	4,6	4,2
Östergötlands	3,9	-	-	0,7	9,4
Jönköpings	-	-	-	4,6	9,4
Kronobergs	1,0	-	-	-	1,0
Kalmar	-	-	-	0,7	2,1
Gotlands	1,0	-	-	-	1,0
Blekinge	1,0	-	-	0,7	-
Skåne	1,0	-	-	1,3	1,0
Hallands	1,0	-	-	-	2,1
Västra Götalands	1,0	11,1	-	2,0	8,3
Värmlands	1,0	-	-	1,3	3,1
Örebro	2,0	-	-	1,3	37,5
Västmanlands	5,9	-	-	1,3	3,1
Dalarnas	2,0	-	-	2,6	-
Gävleborgs	2,9	-	-	2,0	-
Västernorrlands	-	-	-	-	-
Jämtlands	-	-	-	-	-
Västerbottens	2,0	-	-	2,0	-
Norrbottnens	-	-	-	0,7	1,0
Summa län	100	100	100	100	100

Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna påbörjades, 31/12 1999 för nybörjare höstterminen 2001 och 31/12 2000 för nybörjare vårterminen 2002.

* Enskild utbildningsanordnare

** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

7. Högskolenybörjare läsåren 1998/99–2001/02 efter rekryteringskommun**7. University entrants 1998/99–2001/02 by home municipality**

Kom. kod	Län/Kommun-namn	Antal högskolenybörjare						Andel nybörjare i promille av befolkningen 18-64 år											
		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02			
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män						
Riket totalt ¹		66 688	70 046	72 026	78 391	46 197	32 194	11,0	11,5	11,6	12,5	15,2	9,9	(12,4)	(13,0)	(13,3)	(14,4)	(17,3)	(11,7)
0100 Stockholms län		11 101	11 495	12 019	13 159	7 854	5 305	9,8	10,0	10,3	11,1	13,3	9,0						
0114	Upplands-Väsby	245	237	244	288	172	116	10,0	9,6	9,8	11,6	13,8	9,4						
0115	Vallentuna	123	140	172	176	114	62	8,2	9,2	11,0	11,1	14,4	7,8						
0117	Österåker	222	210	202	229	134	95	10,4	9,7	9,2	10,3	12,1	8,5						
0120	Värmdö	115	116	128	157	113	44	6,2	6,1	6,5	7,8	11,4	4,3						
0123	Järfälla	386	416	419	470	271	199	10,0	10,8	10,8	12,0	13,7	10,2						
0125	Ekerö	120	114	142	131	89	42	9,1	8,4	10,4	9,5	12,8	6,1						
0126	Huddinge	526	508	559	572	368	204	10,1	9,6	10,3	10,4	13,4	7,5						
0127	Botkyrka	407	408	420	508	304	204	8,9	8,7	8,9	10,6	12,8	8,4						
0128	Salem	88	79	92	93	55	38	10,6	9,4	10,8	11,0	12,7	9,1						
0136	Haninge	349	368	420	429	252	177	7,9	8,2	9,2	9,3	11,0	7,6						
0138	Tyresö	204	218	216	229	143	86	8,4	8,9	8,8	9,3	11,5	7,1						
0139	Upplands-Bro	147	135	137	136	79	57	11,1	10,1	10,2	10,0	11,6	8,4						
0140	Nykvarn ²	6	48	41	36	25	11	1,2	9,6	8,0	7,0	10,1	4,2						
0160	Täby	444	481	465	548	334	214	11,7	12,7	12,3	14,6	17,7	11,5						
0162	Danderyd	246	251	258	288	153	135	14,2	14,5	15,0	16,8	17,6	16,0						
0163	Sollentuna	405	370	376	417	245	172	11,3	10,3	10,3	11,5	13,4	9,5						
0180	Stockholm	4 695	5 023	5 214	5 791	3 430	2 361	9,9	10,4	10,6	11,7	13,8	9,5						
0181	Södertälje	462	447	445	478	257	221	9,7	9,3	9,1	9,6	10,6	8,7						
0182	Nacka	505	481	532	577	336	241	11,1	10,4	11,4	12,2	14,1	10,3						
0183	Sundbyberg	180	211	202	198	126	72	8,3	9,5	8,9	8,7	11,1	6,2						
0184	Solna	329	339	340	384	224	160	9,1	9,2	9,1	10,2	11,9	8,4						
0186	Lidingö	329	273	340	346	196	150	13,8	11,3	14,1	14,3	15,8	12,8						
0187	Vaxholm	53	29	47	67	44	23	9,8	5,3	8,2	11,5	15,0	8,0						
0188	Norrtälje	235	273	280	274	173	101	7,8	9,0	9,1	8,7	11,3	6,3						
0191	Sigtuna	160	186	201	220	140	80	7,2	8,3	8,9	9,7	12,3	7,0						
0192	Nynäshamn	120	134	127	117	77	40	8,4	9,3	8,6	7,8	10,5	5,2						
0300 Uppsala län		1 941	2 027	2 099	2 343	1 422	921	10,6	11,0	11,3	12,5	15,1	9,9						
0305	Håbo	107	106	89	86	64	22	9,6	9,4	7,8	7,5	11,5	3,8						
0319	Älvkarleby	43	54	43	44	34	10	8,2	10,4	8,3	8,4	13,3	3,7						
0360	Tierp	89	111	97	94	60	34	8,0	10,0	8,6	8,3	11,0	5,8						
0380	Uppsala	1 337	1 439	1 540	1 755	1 024	731	11,1	11,8	12,5	14,1	16,2	12,0						
0381	Enköping	226	192	217	216	140	76	10,5	8,9	10,0	9,7	12,9	6,7						
0382	Östhammar	139	125	113	148	100	48	10,9	9,9	8,9	11,5	16,2	7,2						
0400 Södermanlands län		1 604	1 833	1 754	1 785	1 094	691	10,5	12,0	11,5	11,6	14,5	8,9						
0428	Vingåker	38	60	46	53	32	21	7,0	11,3	8,8	10,1	12,6	7,8						
0461	Gnesta	48	38	43	60	43	17	8,4	6,6	7,4	10,3	15,1	5,7						
0480	Nyköping	305	370	355	346	208	138	10,5	12,8	12,3	11,9	14,4	9,4						
0481	Oxelösund	45	65	52	61	35	26	6,7	9,9	8,0	9,3	11,1	7,6						
0482	Flen	84	117	103	106	69	37	8,6	12,1	10,7	11,2	14,9	7,6						
0483	Katrineholm	223	247	215	238	150	88	11,8	13,2	11,5	12,7	16,2	9,3						
0484	Eskilstuna	619	665	683	639	388	251	11,6	12,4	12,7	11,8	14,6	9,1						
0486	Strängnäs	192	209	204	212	126	86	11,2	12,1	11,6	12,0	14,4	9,5						
0488	Trosa	50	62	53	70	43	27	8,1	10,0	8,4	11,0	13,8	8,3						
0500 Östergötlands län		2 748	2 803	3 049	3 234	1 941	1 293	11,1	11,3	12,2	12,9	16,0	10,1						
0509	Ödeshög	28	29	33	44	40	4	8,8	9,2	10,4	14,1	26,5	2,5						
0512	Ydre	33	17	24	30	20	10	14,6	7,5	10,6	13,5	19,2	8,4						
0513	Kinda	58	55	87	65	43	22	10,1	9,7	15,3	11,4	15,5	7,5						
0560	Boxholm	26	33	16	36	23	13	8,4	10,8	5,3	11,9	16,0	8,1						
0561	Åtvidaberg	68	69	63	52	33	19	9,6	10,0	9,2	7,6	10,1	5,4						
0562	Finspång	137	145	138	138	79	59	10,6	11,4	11,0	11,1	13,2	9,1						
0563	Valdemarsvik	52	48	37	44	28	16	10,7	10,0	7,7	9,2	12,3	6,4						
0580	Linköping	967	968	1 057	1 201	682	519	11,7	11,6	12,6	14,2	16,7	11,9						
0581	Norrköping	828	818	946	959	582	377	11,2	11,0	12,7	12,7	15,7	9,9						
0582	Söderköping	95	79	87	110	62	48	11,5	9,5	10,4	13,2	15,2	11,3						
0583	Motala	242	294	337	326	205	121	9,7	11,8	13,5	13,1	16,9	9,5						
0584	Vadstena	41	54	50	53	35	18	9,4	12,5	11,5	12,2	16,3	8,2						
0586	Mjölby	173	194	174	176	109	67	11,5	13,1	11,7	11,8	15,2	8,7						

7 (forts).

Kom. kod	Län/Kommun-namn	Antal högskolenybörjare						Andel nybörjare i promille av befolkningen 18-64 år							
		1998/99		1999/00		2000/01		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män		
0600	Jönköpings län	2 252	2 395	2 407	2 545	1 488	1 057	11,8	12,5	12,5	13,2	15,8	10,7		
0604	Aneby	50	48	49	54	42	12	13,4	12,8	13,2	14,4	22,7	6,3		
0617	Gnosjö	69	60	58	71	39	32	11,2	9,8	9,5	11,7	13,5	10,0		
0642	Mullsjö	51	54	53	71	38	33	11,9	12,7	12,6	16,7	18,4	15,2		
0643	Habo	68	82	87	67	41	26	11,8	14,1	15,0	11,7	14,6	8,9		
0662	Gislaved	161	161	189	215	123	92	9,0	9,0	10,5	12,0	14,5	9,8		
0665	Vaggeryd	67	62	81	95	64	31	9,3	8,6	10,9	12,9	18,1	8,2		
0680	Jönköping	844	962	983	994	575	419	12,3	13,9	14,1	14,1	16,4	11,8		
0682	Nässjö	225	202	169	230	146	84	13,5	12,1	10,1	13,8	18,0	9,7		
0683	Värnamo	180	194	225	224	123	101	9,6	10,3	11,9	11,8	13,2	10,5		
0684	Sävsjö	85	92	78	70	45	25	13,5	14,9	12,7	11,5	15,5	7,8		
0685	Vetlanda	187	194	182	204	113	91	12,1	12,7	11,9	13,4	15,5	11,5		
0686	Eksjö	149	135	118	115	70	45	15,5	14,2	12,3	12,0	14,8	9,2		
0687	Tranås	116	149	135	135	69	66	11,4	14,7	13,4	13,4	14,1	12,8		
0700	Kronobergs län	1 465	1 392	1 385	1 490	889	601	13,9	13,2	13,2	14,1	17,3	11,1		
0760	Uppvidinge	55	64	57	58	40	18	10,1	11,8	10,5	10,8	15,7	6,4		
0761	Lessebo	55	41	53	53	33	20	11,4	8,6	11,1	11,1	14,3	8,1		
0763	Tingsryd	86	100	95	102	57	45	11,5	13,6	13,0	14,0	16,6	11,7		
0764	Alvesta	121	112	134	130	73	57	11,1	10,3	12,4	11,9	13,9	10,0		
0765	Älmhult	118	114	113	101	61	40	13,3	12,9	12,8	11,4	14,2	8,7		
0767	Markaryd	62	71	48	66	50	16	10,8	12,5	8,6	11,8	18,6	5,5		
0780	Växjö	791	681	686	778	457	321	17,1	14,7	14,7	16,7	19,8	13,6		
0781	Ljungby	177	209	199	202	118	84	11,0	13,1	12,5	12,7	15,5	10,2		
0800	Kalmar län	1 731	1 881	1 866	2 058	1 251	807	12,5	13,7	13,6	15,0	18,7	11,5		
0821	Högsby	25	40	46	53	33	20	7,0	11,4	13,4	15,5	20,3	11,1		
0834	Torsås	42	49	51	54	42	12	10,1	11,8	12,3	13,2	22,0	5,5		
0840	Mörbylånga	93	110	81	103	63	40	12,0	14,2	10,5	13,3	16,4	10,3		
0860	Hultsfred	105	137	113	125	80	45	12,1	16,3	13,5	15,1	20,2	10,4		
0861	Mönsterås	88	84	97	118	83	35	11,4	11,0	12,8	15,6	22,5	9,0		
0862	Emmaboda	69	62	71	84	49	35	12,1	11,0	12,6	15,1	18,6	11,9		
0880	Kalmar	515	550	573	654	360	294	14,4	15,2	15,7	17,8	19,7	15,9		
0881	Nybro	138	166	141	166	117	49	11,9	14,5	12,4	14,6	21,3	8,3		
0882	Oskarshamn	229	240	226	242	141	101	14,3	15,1	14,3	15,4	18,5	12,5		
0883	Västervik	264	263	273	262	151	111	11,9	12,0	12,6	12,3	14,4	10,2		
0884	Vimmerby	88	109	90	112	74	38	9,7	12,1	10,0	12,5	17,1	8,2		
0885	Borgholm	75	71	104	85	58	27	11,9	11,3	16,7	13,7	19,1	8,6		
0900	Gotlands län	352	405	362	466	284	182	10,3	11,9	10,6	13,6	16,8	10,5		
0980	Gotland	352	405	362	466	284	182	10,3	11,9	10,6	13,6	16,8	10,5		
1000	Blekinge län	1 152	1 170	1 157	1 206	700	506	12,7	13,0	12,8	13,4	16,1	10,9		
1060	Olofström	116	91	96	106	72	34	13,4	10,8	11,6	13,1	18,4	8,2		
1080	Karlskrona	473	488	436	537	269	268	13,0	13,4	11,9	14,7	15,2	14,2		
1081	Ronneby	207	231	231	190	126	64	11,9	13,3	13,4	11,1	15,5	7,1		
1082	Karlshamn	248	256	263	272	167	105	13,4	13,9	14,3	14,8	18,7	11,2		
1083	Sölvesborg	108	104	131	101	66	35	11,1	10,7	13,6	10,5	13,9	7,1		
1200	Skåne län	7 722	7 835	8 015	8 696	5 216	3 480	11,4	11,5	11,7	12,6	15,2	10,0		
1214	Svalöv	98	104	79	70	47	23	13,0	13,9	10,7	9,5	13,2	6,0		
1230	Staffanstorps	178	161	168	144	81	63	14,5	13,1	13,5	11,6	13,1	10,1		
1231	Burlöv	95	95	114	104	60	44	10,6	10,5	12,3	11,0	12,7	9,4		
1233	Vellinge	240	206	217	261	142	119	12,9	11,0	11,5	13,9	14,9	12,8		
1256	Östra Göinge	86	118	86	99	66	33	10,3	14,2	10,5	12,2	16,7	7,9		
1257	Örkelljunga	79	57	60	55	35	20	14,8	10,7	11,2	10,2	13,4	7,1		
1260	Bjuv	80	61	58	70	42	28	9,6	7,4	7,0	8,5	10,5	6,6		
1261	Kävlinge	169	156	141	164	90	74	11,2	10,3	9,2	10,6	11,6	9,5		
1262	Lomma	153	121	145	158	89	69	14,2	11,2	13,4	14,7	16,3	13,0		
1263	Svedala	130	141	141	144	89	55	11,6	12,7	12,7	13,0	16,1	9,8		
1264	Skurup	79	77	78	85	47	38	9,9	9,5	9,6	10,2	11,6	8,9		
1265	Sjöbo	84	100	92	98	61	37	8,7	10,4	9,4	9,8	12,7	7,2		
1266	Hörby	80	91	78	88	56	32	10,2	11,5	9,8	11,0	14,6	7,7		
1267	Höör	85	104	103	112	69	43	10,7	13,0	12,6	13,6	17,0	10,3		
1270	Tomelilla	59	92	78	85	53	32	8,4	13,1	11,1	12,0	15,2	8,9		
1272	Bromölla	91	84	81	96	55	41	12,5	11,5	11,1	13,3	15,7	11,0		
1273	Osby	88	106	95	77	45	32	11,8	14,4	13,1	10,6	12,8	8,5		
1275	Perstorp	39	44	35	47	30	17	9,7	11,2	9,0	12,1	16,1	8,4		
1276	Klippan	105	93	77	84	49	35	11,2	10,1	8,5	9,3	11,2	7,5		
1277	Åstorp	71	63	89	71	41	30	9,0	8,1	11,4	9,1	10,6	7,6		
1278	Båstad	90	85	92	91	60	31	11,4	10,7	11,6	11,5	15,3	7,8		

7 (forts).

Kom. kod	Län/Kommun-namn	Antal högskolenybörjare						Andel nybörjare i promille av befolkningen 18-64 år							
		1998/99		1999/00		2000/01		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män		
1280	Malmö	1 757	1 775	1 906	2 102	1 244	858	11,3	11,2	11,9	12,9	15,2	10,5		
1281	Lund	826	857	962	1 008	566	442	12,6	13,0	14,5	15,0	17,1	13,0		
1282	Landskrona	185	228	236	275	173	102	8,4	10,3	10,5	12,0	15,3	8,8		
1283	Helsingborg	723	739	743	887	511	376	10,3	10,4	10,3	12,2	14,0	10,4		
1284	Höganäs	162	152	187	139	91	48	12,5	11,6	14,4	10,6	13,9	7,4		
1285	Eslöv	153	180	189	198	128	70	9,1	10,7	11,2	11,6	15,3	8,0		
1286	Ystad	158	181	188	211	133	78	10,5	11,9	12,3	13,8	17,2	10,3		
1287	Trelleborg	234	210	212	251	165	86	10,4	9,3	9,3	11,0	14,6	7,4		
1290	Kristianstad	575	562	545	630	409	221	13,1	12,7	12,3	14,1	18,3	9,9		
1291	Simrishamn	115	141	150	155	107	48	10,7	13,2	14,2	14,7	20,3	9,0		
1292	Ängelholm	284	267	280	267	161	106	13,1	12,2	12,7	12,1	14,6	9,6		
1293	Hässleholm	371	384	310	370	221	149	13,0	13,6	11,0	13,2	16,1	10,3		
1300	Hallands län	1 887	1 940	1 931	2 121	1 253	868	11,7	12,0	11,9	12,9	15,5	10,5		
1315	Hylte	48	54	48	67	45	22	8,2	9,3	8,2	11,4	16,1	7,1		
1380	Halmstad	712	744	761	791	461	330	14,0	14,5	14,7	15,2	17,8	12,5		
1381	Laholm	160	152	134	151	85	66	12,3	11,6	10,2	11,5	13,4	9,7		
1382	Falkenberg	260	248	253	287	169	118	11,7	11,2	11,5	13,0	15,6	10,5		
1383	Varberg	323	384	372	433	272	161	10,5	12,4	12,0	13,8	17,6	10,2		
1384	Kungsbacka	384	358	363	392	221	171	10,0	9,3	9,3	10,0	11,2	8,7		
1400	Västra Götalands län	9 476	9 734	10 203	11 359	6 822	4 537	10,6	10,8	11,2	12,4	15,2	9,8		
1401	Härryda	172	162	183	230	139	91	9,5	8,9	9,9	12,4	15,2	9,6		
1402	Partille	211	194	240	261	156	105	10,8	9,9	12,1	13,2	15,7	10,6		
1407	Öckerö	52	59	72	79	53	26	7,6	8,6	10,4	11,4	15,7	7,3		
1415	Stenungsund	145	110	125	186	112	74	11,7	8,8	9,8	14,3	17,4	11,3		
1419	Tjörn	75	107	97	108	70	38	8,8	12,4	11,2	12,4	16,5	8,5		
1421	Orust	71	79	102	93	60	33	8,1	9,1	11,7	10,6	14,2	7,3		
1427	Sotenäs	49	80	66	65	35	30	9,3	15,1	12,4	12,2	13,6	10,9		
1430	Munkedal	53	56	57	63	44	19	8,8	9,3	9,5	10,6	15,3	6,2		
1435	Tanum	54	68	64	75	51	24	8,1	10,1	9,4	11,0	15,5	6,8		
1438	Dals-Ed	33	30	29	26	13	13	11,4	10,5	9,9	8,8	9,3	8,4		
1439	Färgelanda	33	33	36	55	38	17	8,2	8,2	9,0	13,9	20,4	8,1		
1440	Ale	156	145	152	164	103	61	9,9	9,2	9,7	10,4	13,3	7,6		
1441	Lerum	261	218	232	230	124	106	12,3	10,3	10,9	10,9	11,7	10,0		
1442	Vårgårda	73	65	55	83	51	32	11,7	10,3	8,7	13,1	16,8	9,8		
1443	Bollebygd	50	49	47	60	39	21	10,5	10,2	9,8	12,6	16,5	8,7		
1444	Grästorps	31	28	37	39	33	6	9,2	8,3	11,0	11,6	20,3	3,4		
1445	Essunga	30	41	32	27	20	7	9,0	12,4	9,6	8,1	12,9	4,0		
1446	Karlsborg	50	66	37	56	40	16	12,4	16,5	9,3	14,1	21,3	7,7		
1447	Gullspång	22	40	32	32	21	11	6,4	11,9	9,6	9,7	13,4	6,3		
1452	Tranemo	67	102	74	119	74	45	9,6	14,7	10,7	17,2	22,8	12,3		
1460	Bengtstorsfors	68	52	87	84	56	28	11,1	8,5	14,4	14,1	19,7	8,9		
1461	Mellerud	62	65	60	59	37	22	11,1	11,7	10,9	10,9	14,3	7,7		
1462	Lilla Edet	46	54	85	76	50	26	5,9	7,0	11,0	9,8	13,5	6,4		
1463	Mark	188	251	220	226	123	103	10,0	13,4	11,7	12,0	13,4	10,6		
1465	Svenljunga	57	53	57	48	36	12	9,3	8,8	9,5	8,0	12,6	3,8		
1466	Herrljunga	52	52	55	55	33	22	9,6	9,7	10,2	10,0	12,5	7,7		
1470	Vara	94	97	114	90	56	34	10,1	10,5	12,4	9,8	12,8	7,1		
1471	Götene	99	90	76	102	65	37	12,7	11,7	9,9	13,4	17,8	9,4		
1472	Tibro	64	65	70	77	52	25	10,2	10,4	11,3	12,5	17,4	7,8		
1473	Töreboda	45	65	59	58	39	19	8,2	11,9	10,8	10,7	15,1	6,7		
1480	Göteborg	2 948	3 113	3 090	3 696	2 135	1 561	10,0	10,5	10,2	12,1	14,1	10,1		
1481	Mölnadal	308	299	372	405	256	149	9,1	8,8	10,8	11,6	14,7	8,4		
1482	Kungälv	235	174	223	223	134	89	10,7	7,9	10,0	9,9	11,9	7,9		
1484	Lysekil	125	120	100	141	91	50	14,4	13,9	11,7	16,5	22,0	11,4		
1485	Uddevalle	339	327	364	386	248	138	11,9	11,5	12,8	13,5	17,5	9,5		
1486	Strömstad	44	34	47	59	33	26	7,0	5,3	7,2	8,9	10,5	7,6		
1487	Vänersborg	253	246	287	300	190	110	11,7	11,3	13,2	13,7	17,7	9,9		
1488	Trollhättan	318	352	384	422	256	166	10,0	11,0	12,0	13,2	16,7	10,0		
1489	Alingsås	269	220	244	264	132	132	13,2	10,8	11,8	12,7	12,8	12,7		
1490	Borås	668	644	729	849	494	355	11,7	11,2	12,6	14,5	17,0	12,1		
1491	Ulricehamn	167	180	184	166	102	64	13,2	14,2	14,4	13,0	16,6	9,6		
1492	Åmål	86	79	90	81	46	35	11,6	10,9	12,5	11,3	13,1	9,6		
1493	Mariestad	162	180	172	199	136	63	11,5	12,8	12,3	14,3	20,0	8,8		
1494	Lidköping	317	331	358	308	205	103	14,7	15,3	16,6	14,2	19,3	9,3		
1495	Skara	125	135	134	170	103	67	11,6	12,6	12,5	15,7	19,1	12,4		
1496	Skövde	332	395	441	404	213	191	10,9	13,0	14,5	13,3	14,3	12,4		
1497	Hjo	57	59	47	66	42	24	11,1	11,7	9,2	12,9	16,9	9,2		
1498	Tidaholm	62	72	79	66	30	36	8,4	9,8	10,9	9,1	8,5	9,7		
1499	Falköping	198	198	206	228	153	75	11,2	11,2	11,8	13,0	17,9	8,4		

7 (forts).

Kom. Län/Kommun-kod	Län/Kommun-namn	Antal högskolenybörjare						Andel nybörjare i promille av befolkningen 18-64 år							
		1998/99		1999/00		2000/01		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män		
1700	Värmlands län	1 762	2 057	2 046	2 118	1 308	810	10,8	12,6	12,6	13,1	16,6	9,8		
1715	Kil	79	91	101	84	58	26	11,0	12,8	14,2	11,8	16,7	7,1		
1730	Eda	43	39	32	36	25	11	8,7	7,9	6,5	7,3	10,6	4,2		
1737	Torsby	65	92	67	77	47	30	8,4	12,0	8,9	10,3	13,2	7,7		
1760	Storfors	18	23	26	31	21	10	6,6	8,5	9,7	11,7	16,6	7,3		
1761	Hammarö	89	105	109	118	64	54	10,4	12,4	12,8	13,9	15,5	12,3		
1762	Munkfors	17	24	20	20	14	6	7,1	10,4	8,8	8,9	12,8	5,2		
1763	Forshaga	75	81	81	83	61	22	10,8	11,8	11,9	12,3	18,4	6,4		
1764	Grums	50	51	41	34	23	11	8,6	8,8	7,2	6,1	8,5	3,8		
1765	Årjäng	44	45	35	52	38	14	7,9	8,1	6,2	9,2	14,1	4,8		
1766	Sunne	59	85	103	88	57	31	7,8	11,3	13,6	11,6	15,6	7,9		
1780	Karlstad	647	759	792	847	493	354	12,9	15,1	15,7	16,7	19,5	13,9		
1781	Kristinehamn	163	192	193	181	106	75	11,1	13,3	13,7	12,9	15,5	10,5		
1782	Filipstad	59	72	59	68	45	23	8,7	10,8	9,0	10,6	14,7	6,8		
1783	Hagfors	79	78	91	90	54	36	9,7	9,7	11,6	11,6	14,5	8,9		
1784	Arvika	186	195	186	183	115	68	12,4	13,0	12,4	12,2	15,7	8,9		
1785	Säffle	89	125	110	126	87	39	9,3	13,2	11,7	13,6	19,4	8,2		
1800	Örebro län	1 687	1 940	1 855	2 048	1 239	809	10,3	11,9	11,3	12,5	15,3	9,7		
1814	Lekeberg	30	40	30	30	18	12	7,3	9,7	7,3	7,2	9,1	5,5		
1860	Laxå	21	26	30	24	19	5	5,4	6,7	7,8	6,4	10,5	2,5		
1861	Hallsberg	87	85	70	78	55	23	9,3	9,2	7,6	8,4	12,3	4,8		
1862	Degerfors	66	62	56	54	30	24	10,3	9,8	9,1	8,9	10,5	7,5		
1863	Hällefors	41	32	45	63	41	22	8,8	7,0	10,0	14,3	19,3	9,6		
1864	Ljusnarsberg	21	17	31	42	30	12	6,4	5,3	9,8	13,5	20,3	7,4		
1880	Örebro	899	1 066	1 056	1 143	667	476	12,0	14,1	13,8	14,8	17,1	12,4		
1881	Kumla	99	118	98	132	82	50	8,8	10,4	8,6	11,6	14,7	8,6		
1882	Askersund	58	69	58	60	39	21	8,5	10,2	8,6	9,0	12,0	6,1		
1883	Karlskoga	177	173	193	187	110	77	9,4	9,3	10,5	10,3	12,4	8,3		
1884	Nora	69	88	42	79	50	29	11,3	14,5	6,9	13,0	16,7	9,3		
1885	Lindesberg	119	164	146	156	98	58	8,6	12,0	10,7	11,4	14,9	8,2		
1900	Västmanlands län	1 790	1 995	1 948	1 886	1 180	706	11,5	12,9	12,6	12,2	15,6	8,9		
1904	Skinnskatteberg	32	29	28	27	18	9	11,1	10,2	9,9	9,6	13,2	6,2		
1907	Surahammar	50	49	44	63	44	19	7,8	7,8	7,1	10,4	15,2	6,0		
1917	Heby	59	70	78	64	45	19	7,7	9,2	10,2	8,3	12,3	4,7		
1960	Kungsör	63	75	66	63	46	17	12,8	15,3	13,5	12,9	19,4	6,7		
1961	Hallstahammar	65	75	101	78	53	25	7,1	8,3	11,4	8,8	12,5	5,5		
1962	Norberg	45	39	50	39	28	11	12,6	11,0	14,5	11,3	17,2	6,0		
1980	Västerås	969	1 090	1 099	1 040	613	427	12,5	14,0	14,1	13,2	15,8	10,6		
1981	Sala	166	175	163	162	112	50	13,1	14,0	13,0	12,9	18,0	7,8		
1982	Fagersta	85	88	51	75	51	24	11,4	12,0	7,1	10,5	14,9	6,5		
1983	Köping	156	190	154	183	118	65	10,5	13,0	10,6	12,5	16,7	8,6		
1984	Arboga	100	115	114	92	52	40	12,1	13,9	14,1	11,6	13,6	9,7		
2000	Dalarnas län	1 936	2 085	2 103	2 222	1 385	837	11,8	12,7	12,9	13,7	17,6	10,0		
2021	Vansbro	29	40	54	56	38	18	6,9	9,7	13,1	13,8	19,8	8,5		
2023	Malung	50	70	56	90	64	26	7,8	10,9	8,9	14,6	22,1	7,9		
2026	Gagnef	58	75	65	62	45	17	9,9	13,0	11,4	10,9	16,3	5,8		
2029	Leksand	107	122	114	129	75	54	12,4	14,2	13,4	15,0	17,9	12,3		
2031	Rättvik	71	67	76	76	50	26	12,0	11,4	13,0	12,9	17,2	8,7		
2034	Orsa	36	56	35	48	36	12	9,2	14,5	9,1	12,4	18,9	6,1		
2039	Älvdalen	34	49	34	36	25	11	7,7	11,3	7,9	8,3	12,5	4,8		
2061	Smedjebacken	61	68	72	92	55	37	8,5	9,7	10,4	13,6	17,1	10,5		
2062	Mora	165	183	133	174	111	63	13,8	15,4	11,2	14,7	19,2	10,5		
2080	Falun	457	477	479	488	291	197	14,0	14,6	14,6	14,8	17,7	12,0		
2081	Borlänge	368	346	408	426	235	191	12,7	12,0	14,2	14,9	17,0	12,9		
2082	Säter	67	74	85	97	66	31	10,2	11,3	13,0	14,9	21,0	9,1		
2083	Hedemora	105	122	116	117	83	34	11,3	13,2	12,7	12,9	18,9	7,3		
2084	Avesta	150	148	169	129	82	47	11,3	11,2	13,0	9,9	13,1	7,0		
2085	Ludvika	178	188	207	202	129	73	11,4	12,1	13,5	13,4	17,8	9,3		
2100	Gävleborgs län	1 817	1 837	1 785	2 000	1 218	782	10,9	11,0	10,8	12,1	15,1	9,2		
2101	Ockelbo	31	38	27	44	26	18	8,9	10,8	7,7	12,7	16,1	9,7		
2104	Höfors	33	51	60	73	45	28	5,3	8,3	10,0	12,3	16,1	9,0		
2121	Ovanåker	58	80	75	101	61	40	8,0	11,1	10,4	14,2	18,0	10,8		
2132	Nordanstig	48	54	43	48	29	19	7,9	9,1	7,4	8,3	10,6	6,3		
2161	Ljusdal	113	88	103	98	57	41	10,1	7,8	9,2	8,8	10,5	7,2		
2180	Gävle	675	666	665	727	475	252	12,1	11,9	11,8	12,9	17,0	8,8		
2181	Sandviken	251	241	247	247	136	111	11,1	10,7	11,2	11,2	12,9	9,7		
2182	Söderhamn	151	147	134	185	109	76	9,2	9,1	8,3	11,6	14,1	9,2		
2183	Bollnäs	199	188	182	197	120	77	12,5	11,9	11,7	12,8	16,2	9,7		
2184	Hudiksvall	258	284	249	280	160	120	11,6	12,8	11,3	12,7	14,8	10,7		

7 (forts).

Kom. Län/Kommun- kod namn	Antal högskolenyborjare						Andel nyborjare i promille av befolkningen 18-64 år							
	1998/99		1999/00		2000/01		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män		
2200 Västernorrlands län	1 882	1 806	1 908	1 857	1 094	763	12,6	12,2	13,0	12,8	15,5	10,2		
2260 Ånge	58	64	80	84	50	34	9,2	10,3	13,0	14,0	17,2	11,0		
2262 Timrå	99	124	104	110	64	46	9,0	11,4	9,6	10,3	12,5	8,3		
2280 Härnösand	259	224	263	169	106	63	16,6	14,6	17,5	11,4	14,4	8,4		
2281 Sundsvall	728	636	661	674	395	279	12,5	11,0	11,4	11,7	14,0	9,4		
2282 Kramfors	157	158	154	150	89	61	12,6	12,9	12,8	12,7	15,9	9,8		
2283 Sollefteå	133	165	190	140	82	58	10,5	13,4	15,7	11,7	14,2	9,4		
2284 Örnsköldsvik	448	435	456	530	308	222	13,6	13,3	14,0	16,4	19,9	13,2		
2300 Jämtlands län	853	851	968	995	574	421	11,1	11,1	12,7	13,1	15,6	10,8		
2303 Ragunda	30	23	35	28	14	14	8,4	6,5	10,2	8,5	9,0	7,9		
2305 Bräcke	28	31	32	46	37	9	6,5	7,3	7,7	11,4	19,2	4,3		
2309 Krokom	83	85	79	95	54	41	10,2	10,5	9,7	11,7	14,0	9,7		
2313 Strömsund	72	74	78	71	43	28	9,1	9,5	10,2	9,5	12,3	7,0		
2321 Åre	70	81	84	84	49	35	12,1	14,2	14,7	14,9	18,5	11,8		
2326 Berg	35	27	46	47	36	11	7,9	6,1	10,5	10,9	17,4	4,9		
2361 Härjedalen	26	47	58	47	31	16	3,9	7,2	9,0	7,4	10,5	4,7		
2380 Östersund	509	483	556	577	310	267	14,0	13,3	15,3	15,8	17,0	14,6		
2400 Västerbottens län	2 127	2 228	2 186	2 284	1 299	985	13,7	14,4	14,1	14,8	17,2	12,5		
2401 Nordmaling	38	54	34	45	25	20	8,8	12,7	8,1	10,7	12,3	9,1		
2403 Bjuvholm	13	12	20	10	8	2	9,1	8,6	14,8	7,6	13,2	2,8		
2404 Vindeln	45	34	34	37	25	12	13,4	10,2	10,2	11,3	16,1	6,9		
2409 Robertfors	42	44	37	50	29	21	10,5	11,1	9,3	12,5	15,0	10,1		
2417 Norsjö	34	30	31	44	24	20	12,7	11,3	11,9	17,0	19,5	14,7		
2418 Malå	16	30	20	18	11	7	7,3	14,0	9,6	8,7	11,3	6,4		
2421 Storuman	61	60	67	55	30	25	15,0	14,9	17,0	14,3	16,8	12,2		
2422 Sorsele	14	24	21	26	13	13	8,1	13,9	12,4	15,5	16,5	14,7		
2425 Dorotea	15	21	12	17	10	7	8,3	11,9	6,8	9,8	12,6	7,5		
2460 Vännäs	67	63	57	63	38	25	13,9	13,0	11,8	13,3	16,6	10,2		
2462 Vilhelmina	54	29	58	48	28	20	12,1	6,6	13,3	11,3	13,9	8,9		
2463 Åsele	13	12	21	21	16	5	6,5	6,2	10,9	11,1	17,8	5,0		
2480 Umeå	964	1 121	1 009	1 101	617	484	14,2	16,4	14,7	15,9	17,9	14,0		
2481 Lycksele	138	117	120	98	58	40	17,9	15,3	16,0	13,1	15,7	10,6		
2482 Skellefteå	613	577	645	651	367	284	14,2	13,5	15,2	15,4	17,9	13,0		
2500 Norrbottens län	1 933	2 063	2 022	2 032	1 185	847	12,2	13,2	13,0	13,2	16,0	10,6		
2505 Arvidsjaur	49	43	53	50	20	30	11,7	10,6	13,3	12,6	10,5	14,6		
2506 Arjeplog	18	23	14	15	6	9	9,2	12,0	7,4	8,1	6,9	9,2		
2510 Jokkmokk	42	59	54	44	32	12	11,5	16,6	15,4	12,8	19,5	6,7		
2513 Övertorneå	24	26	35	23	14	9	10,1	11,0	15,2	10,2	13,4	7,4		
2514 Kalix	137	173	126	117	75	42	12,7	16,3	12,0	11,3	15,1	7,8		
2518 Övertorneå	39	43	43	41	22	19	12,3	13,8	14,1	13,7	16,2	11,7		
2521 Pajala	32	39	43	49	27	22	7,6	9,4	10,6	12,5	15,5	10,1		
2523 Gällivare	151	121	133	95	55	40	11,8	9,7	11,0	8,1	10,0	6,4		
2560 Älvsbyn	56	64	56	52	30	22	10,8	12,5	11,1	10,4	12,5	8,4		
2580 Luleå	645	567	592	633	370	263	14,0	12,3	12,8	13,7	16,6	11,0		
2581 Piteå	311	383	386	386	225	161	12,6	15,5	15,7	15,7	18,8	12,8		
2582 Boden	221	249	247	263	154	109	12,7	14,4	14,4	15,5	18,5	12,6		
2583 Haparanda	59	59	60	53	35	18	9,5	9,6	9,8	8,6	12,0	5,6		
2584 Kiruna	149	214	180	211	120	91	9,5	13,9	12,0	14,5	17,4	11,9		
9999 Okänt län	7 470	8 273	8 958	10 486	5 501	4 985								

1) Promilleuppgifterna inom parentes avser rekryteringstätheten för riket inkl. dem med okänt hemlän, bl.a. inresande utbytesstudenter. Då läns-/kommunuppgifter relateras till riket totalt bör promilleuppgifterna i fet stil användas.

8. Examina läsåren 1997/98–2001/02 efter universitet/högskola och kön**8. Degrees 1997/98–2001/02 by university/university college and sex**

Universitet/högskola	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Antal examina	35 317	(60)	37 602	(60)	39 960	(61)	40 302	(61)	42 951	(62)
Antal examinerade personer	33 902	(61)	35 406	(60)	37 430	(60)	37 335	(61)	39 545	(62)
Universitet										
Uppsala universitet	3 065	(62)	3 142	(61)	3 068	(61)	3 059	(62)	3 112	(64)
Lunds universitet	4 551	(56)	3 823	(51)	3 701	(53)	3 488	(54)	3 479	(53)
Göteborgs universitet	2 788	(67)	3 192	(67)	3 892	(68)	3 954	(69)	3 540	(70)
Stockholms universitet	2 665	(60)	2 830	(61)	2 826	(62)	3 045	(61)	2 857	(62)
Umeå universitet	2 475	(64)	2 408	(62)	2 580	(66)	2 714	(66)	2 963	(65)
Linköpings universitet	2 009	(55)	2 324	(55)	2 058	(55)	2 177	(59)	2 454	(59)
Karolinska institutet	958	(76)	1 533	(81)	1 535	(81)	1 572	(83)	1 783	(84)
Kungl. Tekniska högskolan	1 429	(22)	1 613	(25)	2 048	(26)	1 743	(27)	1 795	(29)
Chalmers tekniska högskola *	1 095	(17)	1 247	(19)	1 287	(20)	1 173	(24)	1 329	(25)
Luleå tekniska universitet	893	(42)	838	(48)	1 053	(53)	1 278	(50)	1 393	(54)
Handelshögskolan i Stockholm *	218	(39)	221	(33)	232	(30)	231	(29)	234	(32)
Sveriges lantbruksuniversitet	424	(48)	397	(50)	733	(54)	642	(59)	669	(57)
Karlstads universitet	867	(58)	879	(66)	1 083	(65)	1 084	(65)	1 155	(67)
Växjö universitet	779	(54)	847	(62)	1 072	(62)	949	(58)	1 064	(62)
Örebro universitet	990	(67)	1 049	(70)	1 017	(68)	1 082	(70)	1 403	(70)
Högskolor med vetenskapsområde										
Blekinge tekniska högskola	174	(28)	239	(50)	296	(46)	399	(48)	406	(55)
Högskolan i Jönköping **	637	(69)	584	(61)	685	(65)	659	(60)	1 034	(66)
Högskolan i Kalmar	525	(48)	766	(57)	737	(46)	747	(50)	746	(63)
Malmö högskola	.	.	1 051	(78)	1 180	(73)	1 330	(73)	1 431	(73)
Mitthögskolan	995	(67)	1 229	(62)	1 137	(69)	1 230	(64)	1 310	(63)
Mälardalens högskola	700	(59)	1 001	(67)	1 219	(65)	1 238	(63)	1 223	(65)
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	419	(72)	634	(70)	747	(70)	939	(66)	1 110	(65)
Högskolan Dalarna	411	(60)	528	(63)	616	(58)	679	(64)	705	(62)
Högskolan på Gotland	.	.	-	-	3	(33)	17	(59)	13	(69)
Högskolan i Gävle	456	(62)	578	(69)	766	(69)	767	(64)	1 004	(68)
Högskolan i Halmstad	418	(54)	451	(55)	460	(54)	452	(55)	640	(58)
Högskolan Kristianstad	549	(77)	536	(67)	544	(74)	663	(76)	723	(73)
Högskolan i Skövde	262	(39)	390	(53)	474	(60)	625	(64)	710	(67)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	174	(63)	184	(61)	307	(72)	412	(67)	502	(68)
Idrottshögskolan i Stockholm	126	(51)	133	(56)	92	(38)	92	(67)	91	(43)
Lärarhögskolan i Stockholm	1 430	(81)	1 513	(86)	1 438	(84)	785	(83)	1 043	(86)
Södertörns högskola	-	-	4	(75)	41	(68)	126	(73)	226	(70)
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	25	(88)	14	(93)	25	(96)	17	(88)	23	(91)
Dramatiska institutet	9	(67)	54	(50)	8	(100)	23	(70)	56	(54)
Konstfack	107	(73)	120	(73)	133	(70)	108	(82)	91	(66)
Kungl. Konsthögskolan	34	(41)	35	(71)	21	(62)	28	(64)	19	(74)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	103	(52)	85	(54)	77	(57)	70	(53)	72	(46)
Operahögskolan i Stockholm	10	(60)	13	(38)	9	(67)	9	(33)	8	(63)
Teaterhögskolan i Stockholm	10	(50)	13	(54)	11	(55)	12	(50)	21	(52)
Musikhögskolan Ingesund *	19	(63)	2	(50)	23	(57)	9	(44)	-	-
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	6	(67)	19	(47)	17	(47)	17	(53)	13	(23)

8 (forts).

Universitet/högskola	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Övriga enskilda och landstings- kommunala utbildningsanordnare										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	91	(87)	6	(83)	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	12	(67)	-	-	12	(58)	-	-	12	(75)
Ersta Sköndal högskola	93	(88)	92	(82)	88	(95)	96	(91)	104	(94)
Gammelkroppa skogsskola	-	-	-	-	2	-	9	-	7	-
Hälsohögskolan i Jönköping ***	280	(93)	310	(82)	355	(88)	311	(85)	131	(86)
Hälsohögskolan i Stockholm ***	9	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå ***	13	(85)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland ***	105	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	132	(90)	154	(90)	29	(90)	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	169	(93)	35	(91)	.	.	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	20	(40)	20	(45)	13	(46)	28	(32)	19	(37)
Kalmar läns vårdhögskola ***	5	(100)	.	.	.	.	.	.	.	.
Röda korsets högskola	97	(96)	96	(89)	95	(86)	91	(97)	99	(85)
Sophiahemmet Högskola	76	(93)	86	(95)	73	(93)	85	(95)	77	(95)
Svenska institutet f kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.	22	(64)
Teologiska Högskolan, Stockholm	10	(60)	15	(27)	20	(45)	18	(33)	19	(47)
Vårdhögskolan Boden ***	158	(89)	159	(86)	2	(100)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	120	(90)	53	(92)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	123	(92)	27	(81)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	209	(88)	10	(90)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg ***	382	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad ***	1	(100)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ***	18	(72)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö ***	189	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala ***	37	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	142	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	21	(38)	20	(35)	20	(45)	20	(30)	11	(45)

*) Enskild utbildningsanordnare

**) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

***) Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

9. Examina läsåren 1997/98–2001/02 efter programområde, examensgrupp, examen och kön

9. Degrees 1997/98–2001/02 by field, group of degrees, degree and sex

Programområde	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Examensgrupp										
Examen										
Antal examina	35 317	(60)	37 602	(60)	39 960	(61)	40 302	(61)	42 951	(62)
Antal examinerade personer	33 902	(61)	35 406	(60)	37 430	(60)	37 335	(61)	39 545	(62)
Humaniora och teologi	2 452	(66)	2 648	(68)	2 634	(70)	2 746	(68)	2 726	(70)
Högskoleexamen - humaniora och teologi	135	(55)	171	(65)	150	(61)	172	(60)	190	(65)
Högskoleexamen - historisk-filosofiska ämnen	29	(59)	31	(55)	33	(61)	34	(53)	51	(65)
Högskoleexamen - journal, kommunik och info	13	(85)	43	(74)	17	(71)	30	(73)	37	(76)
Högskoleexamen - språkvetenskapliga ämnen	35	(60)	46	(76)	49	(65)	41	(83)	53	(70)
Högskoleexamen - teologi	43	(37)	43	(44)	42	(50)	57	(37)	43	(49)
Högskoleexamen - övrigt - humaniora/teologi	15	(60)	8	(100)	9	(78)	10	(80)	6	(67)
Kandidatexamen - humaniora och teologi	1 328	(68)	1 391	(69)	1 394	(72)	1 410	(69)	1 424	(74)
Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	612	(61)	605	(61)	598	(64)	598	(61)	552	(65)
Kandidatexamen - journal, kommunik och info	287	(78)	287	(75)	326	(76)	319	(74)	386	(78)
Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen	367	(74)	418	(80)	415	(81)	432	(79)	406	(81)
Kandidatexamen - teologi	62	(61)	81	(56)	55	(58)	61	(54)	80	(73)
Magisterexamen - humaniora och teologi	767	(69)	883	(70)	861	(70)	985	(70)	972	(69)
Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen	301	(55)	309	(61)	323	(57)	337	(58)	362	(60)
Magisterexamen - journal, kommunik och info	163	(81)	185	(74)	166	(86)	206	(83)	223	(79)
Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen	268	(79)	330	(78)	314	(77)	390	(76)	340	(76)
Magisterexamen - teologi	35	(49)	59	(61)	58	(57)	52	(44)	47	(40)
Teologie kandidatexamen/motsv	159	(49)	164	(47)	192	(58)	155	(59)	139	(53)
Äldre examina - humaniora och teologi	63	(68)	39	(85)	37	(62)	24	(83)	1	(100)
Information och journalistik	27	(59)	12	(83)	4	(75)	-	-	-	-
Kultur och språk	36	(75)	27	(85)	33	(61)	24	(83)	1	(100)
Juridik och samhällsvetenskap	9 638	(57)	9 836	(57)	10 806	(59)	11 740	(60)	12 014	(61)
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	374	(56)	375	(50)	311	(54)	361	(58)	431	(55)
Högskoleexamen - ADB-området	36	(39)	52	(46)	63	(44)	63	(51)	59	(36)
Högskoleexamen - beteendevetenskap	94	(72)	119	(49)	115	(60)	86	(67)	99	(62)
Högskoleexamen - ekonomi/administration	96	(49)	99	(54)	60	(52)	126	(53)	139	(57)
Högskoleexamen - juridik	15	(47)	16	(56)	6	(33)	14	(64)	22	(45)
Högskoleexamen - praktisk pedagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Högskoleexamen - övriga samhällsvet ämnen	17	(41)	13	(38)	23	(26)	23	(43)	23	(26)
Högskoleexamen - övrigt - juridik/samhällsvet	116	(58)	76	(53)	44	(70)	49	(65)	88	(68)
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	3 923	(59)	3 783	(57)	4 154	(62)	4 470	(62)	4 777	(62)
Kandidatexamen - ADB-området	447	(38)	503	(36)	679	(51)	799	(48)	857	(47)
Kandidatexamen - beteendevetenskap	887	(80)	891	(79)	1 010	(80)	1 112	(82)	1 211	(83)
Kandidatexamen - ekonomi/administration	2 035	(53)	1 855	(50)	1 902	(55)	1 948	(55)	2 093	(56)
Kandidatexamen - juridik	54	(69)	69	(62)	66	(62)	59	(63)	74	(57)
Kandidatexamen - praktisk pedagogik	-	-	-	-	-	-	1	(100)	4	(100)
Kandidatexamen - övr samhällsvet ämnen	500	(62)	465	(62)	497	(65)	551	(63)	538	(62)
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	2 806	(50)	3 325	(51)	3 894	(52)	4 272	(53)	4 605	(54)
Magisterexamen - ADB-området	246	(26)	314	(28)	422	(30)	509	(33)	634	(39)
Magisterexamen - beteendevetenskap	350	(79)	472	(74)	489	(80)	577	(76)	572	(79)
Magisterexamen - ekonomi/administration	1 849	(48)	2 052	(48)	2 406	(49)	2 526	(50)	2 706	(51)
Magisterexamen - juridik	95	(47)	132	(53)	124	(60)	177	(59)	158	(54)
Magisterexamen - övr samhällsvet ämnen	266	(49)	355	(56)	453	(55)	483	(59)	535	(58)
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	5	(20)
Juris kandidatexamen/motsv	964	(55)	944	(56)	1 067	(55)	1 242	(57)	935	(61)
Psykologexamen/motsv	247	(65)	245	(66)	283	(70)	366	(67)	288	(73)
Socionomexamen/motsv	778	(82)	848	(81)	840	(84)	861	(85)	940	(89)
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	546	(53)	316	(49)	257	(49)	168	(55)	33	(39)
ADB och systemvetenskapliga utbildningar	17	(47)	8	(63)	10	(30)	11	(36)	1	-
Ekonomutbildningar	380	(51)	237	(48)	189	(53)	93	(55)	10	(40)
Förvaltningsutbildningar	13	(46)	7	(43)	6	(33)	9	(78)	-	-
Påbyggnadsutb - juridiskt samhällsvet området	12	(67)	4	(50)	-	-	9	(56)	-	-
Övriga grundutbildningar - juridik och samhällsvet	124	(60)	60	(53)	52	(40)	46	(57)	22	(41)

9 (forts).

Programområde	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Examensgrupp										
Examen										
Undervisning	7 287	(78)	7 398	(79)	7 194	(79)	6 244	(78)	7 100	(80)
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	2 017	(91)	2 047	(88)	1 734	(90)	1 416	(89)	1 804	(88)
Barn- och ungdomsped examen/motsv, fritidsped	469	(74)	528	(76)	450	(76)	432	(76)	598	(76)
Barn- och ungdomsped examen/motsv, förskollärare	1 548	(96)	1 519	(93)	1 284	(95)	984	(95)	1 206	(95)
Bildläraresexamen/motsv	44	(80)	63	(73)	59	(81)	73	(85)	46	(72)
Flygläraresexamen/motsv	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Folkhögskolläraresexamen/motsv	93	(63)	115	(71)	88	(60)	35	(63)	106	(65)
Folkhögskolläraresexamen/motsv, folkhögskola	89	(66)	108	(70)	79	(61)	34	(62)	104	(65)
Folkhögskolläraresexamen/motsv, studieförbund	2	-	5	(80)	8	(63)	1	(100)	2	(50)
Folkhögskolläraresexamen/motsv, utan inr	2	-	2	(100)	1	-	-	-	-	-
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv	2 124	(83)	2 156	(86)	1 840	(87)	1 577	(86)	1 533	(88)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, ma/no o annat ämn	2	-	-	-	9	(56)	8	(75)	9	(89)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, ma/no-ämnen	671	(75)	622	(83)	627	(84)	601	(85)	640	(87)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, sv el so o annat	27	(96)	24	(92)	62	(87)	61	(84)	111	(93)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, sv/so-ämnen	1 355	(86)	1 260	(87)	991	(87)	740	(87)	683	(89)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, övriga	69	(97)	250	(92)	151	(98)	167	(90)	90	(88)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv	998	(63)	1 041	(67)	1 186	(66)	1 216	(70)	1 394	(74)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, ma/no o annat ämn	37	(43)	44	(55)	32	(69)	45	(76)	49	(71)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, ma/no-ämnen	300	(53)	241	(58)	270	(54)	392	(59)	442	(65)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, sv el so ma el no	-	-	5	(20)	4	(50)	5	(80)	11	(73)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, sv el so o annat	211	(86)	224	(89)	256	(85)	200	(89)	292	(91)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, sv/so-ämnen	242	(51)	284	(58)	369	(57)	321	(64)	362	(66)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, övriga	208	(71)	243	(69)	255	(72)	253	(80)	238	(82)
Gymnasieläraresexamen/motsv	1 031	(63)	1 063	(63)	1 295	(64)	1 132	(61)	1 318	(66)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - barnavård	1	(100)	1	(100)	10	(100)	18	(94)	20	(90)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - ekonomi	32	(50)	29	(41)	39	(46)	22	(55)	19	(32)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - hist/sam ämnen	169	(44)	214	(49)	273	(53)	227	(46)	250	(47)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - mat/nat ämnen	169	(48)	129	(44)	219	(46)	198	(51)	214	(57)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - prakt ped, 40 p	68	(51)	45	(67)	76	(66)	68	(66)	29	(76)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - språk	244	(79)	308	(75)	338	(80)	305	(75)	429	(79)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - övnings-/annat ä	4	(25)	8	(50)	22	(64)	15	(53)	24	(42)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - övriga	37	(57)	51	(47)	26	(62)	79	(59)	77	(70)
Gymnasieläraresexamen/motsv, yrke - handel o kontor	26	(88)	17	(82)	19	(68)	11	(64)	16	(88)
Gymnasieläraresexamen/motsv, yrke - ind och hantv	149	(57)	79	(56)	102	(57)	50	(40)	82	(45)
Gymnasieläraresexamen/motsv, yrke - vård	112	(94)	101	(96)	63	(94)	81	(94)	103	(97)
Gymnasieläraresexamen/motsv, yrke - övrigt	20	(70)	81	(68)	108	(74)	58	(50)	55	(67)
Hushållsläraresexamen/motsv	21	(95)	2	(100)	1	(100)	1	(100)	-	-
Idrottsläraresexamen/motsv	103	(43)	112	(48)	71	(34)	47	(60)	98	(42)
Läraresexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Läraresexamen, gymnasielärare	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Musikläraresexamen/motsv	162	(64)	130	(49)	138	(57)	124	(52)	65	(49)
Musikläraresexamen/motsv, för-, grund- o gymnskola	75	(71)	56	(48)	44	(73)	48	(46)	29	(55)
Musikläraresexamen/motsv, instrumental/ensemble	87	(57)	74	(50)	94	(49)	76	(55)	36	(44)
Slöjdläraresexamen/motsv	85	(56)	78	(45)	72	(60)	46	(46)	57	(54)
Slöjdläraresexamen/motsv, textilslöjd	47	(100)	31	(97)	39	(100)	17	(100)	29	(100)
Slöjdläraresexamen/motsv, trä- och metallslöjd	38	(3)	47	(11)	33	(12)	29	(14)	28	(7)
Specialpedagogexamen/motsv	448	(91)	450	(96)	568	(94)	465	(91)	555	(95)
Specialpedagogexamen/motsv, dövhet/hörselskada	6	(83)	9	(100)	25	(92)	4	(75)	12	(92)
Specialpedagogexamen/motsv, kompl inläring	329	(89)	285	(95)	416	(94)	372	(89)	439	(95)
Specialpedagogexamen/motsv, synskada	8	(100)	12	(92)	9	(100)	8	(100)	11	(100)
Specialpedagogexamen/motsv, utvecklingsstörda	105	(97)	144	(99)	118	(92)	81	(96)	93	(96)
Studie- och yrkesvägledareexamen/motsv	149	(78)	136	(85)	142	(87)	112	(84)	122	(84)
Äldre examina - undervisningsområdet	8	(38)	4	(75)	-	-	-	-	1	-
Påbyggnadsutb - undervisningsområdet	-	-	2	(100)	-	-	-	-	1	-
Övriga grundutbildningar - undervisningsområdet	8	(38)	2	(50)	-	-	-	-	-	-

9 (forts).

Programområde	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Examensgrupp										
Examen										
Naturvetenskap	1 688	(60)	1 857	(58)	2 007	(59)	2 328	(62)	2 225	(61)
Högskoleexamen - naturvetenskap	17	(35)	23	(17)	28	(50)	38	(63)	39	(46)
Högskoleexamen - biologi	3	(33)	3	(33)	7	(57)	6	(83)	12	(58)
Högskoleexamen - datavetenskap	1	-	1	-	3	-	4	-	2	(50)
Högskoleexamen - fysik	1	-	3	-	4	(25)	1	-	1	-
Högskoleexamen - geovetenskap	2	-	1	-	3	(67)	4	(50)	6	(67)
Högskoleexamen - kemi	1	(100)	2	-	3	(100)	3	(33)	5	(40)
Högskoleexamen - matematik	2	-	7	(14)	5	(20)	3	(33)	7	(14)
Högskoleexamen - övrigt - naturvetenskap	7	(57)	6	(33)	3	(100)	17	(88)	6	(50)
Kandidatexamen - naturvetenskap	320	(52)	398	(52)	398	(55)	410	(57)	394	(56)
Kandidatexamen - biologi	96	(60)	122	(61)	131	(63)	166	(69)	155	(64)
Kandidatexamen - datavetenskap	12	(8)	36	(14)	34	(18)	35	(17)	43	(21)
Kandidatexamen - farmaci	34	(91)	32	(94)	52	(83)	49	(92)	35	(94)
Kandidatexamen - fysik	19	(26)	19	(26)	14	(36)	14	(29)	18	(39)
Kandidatexamen - geovetenskap	55	(53)	67	(46)	64	(61)	61	(52)	58	(66)
Kandidatexamen - kemi	66	(42)	72	(61)	57	(47)	45	(47)	52	(48)
Kandidatexamen - lant- och skogsbruk	-	-	-	-	4	-	-	-	9	(11)
Kandidatexamen - matematik	38	(34)	50	(38)	42	(38)	40	(25)	24	(42)
Magisterexamen - naturvetenskap	996	(54)	1 217	(56)	1 377	(58)	1 560	(60)	1 592	(60)
Magisterexamen - biologi	426	(63)	569	(59)	635	(63)	747	(67)	772	(68)
Magisterexamen - datavetenskap	12	(17)	25	(16)	25	(28)	17	(12)	34	(15)
Magisterexamen - farmaci	57	(75)	93	(76)	109	(69)	126	(79)	135	(73)
Magisterexamen - fysik	116	(14)	98	(28)	117	(21)	100	(19)	116	(27)
Magisterexamen - geovetenskap	108	(51)	111	(52)	125	(60)	144	(49)	123	(67)
Magisterexamen - kemi	233	(61)	261	(62)	301	(62)	325	(59)	287	(64)
Magisterexamen - lant- och skogsbruk	1	(100)	7	(14)	5	(40)	46	(43)	49	(27)
Magisterexamen - matematik	43	(35)	53	(32)	59	(32)	53	(49)	71	(25)
Magisterexamen - övr - naturvetenskap	-	-	-	-	1	(100)	2	(50)	5	(80)
Apotekarexamen/motsv	82	(76)	82	(67)	108	(64)	116	(64)	118	(71)
Receptarieexamen/motsv	252	(94)	126	(98)	91	(93)	190	(94)	82	(96)
Äldre examina - naturvetenskap	21	(19)	11	(36)	5	(100)	14	(29)	-	-
Matematik/naturvetenskapliga utbildningar	21	(19)	11	(36)	5	(100)	14	(29)	-	-
Teknik	6 584	(20)	7 420	(23)	8 260	(24)	8 519	(26)	9 213	(28)
Högskoleexamen - teknik	107	(22)	119	(18)	78	(24)	136	(24)	121	(28)
Högskoleexamen - arbetsvetenskap	-	-	-	-	-	-	1	(100)	-	-
Högskoleexamen - byggt teknik/väg och vatten	-	-	1	(100)	1	-	5	(60)	2	(100)
Högskoleexamen - datateknik	6	-	4	(25)	6	(17)	16	(63)	20	(55)
Högskoleexamen - elektroteknik	3	(33)	4	-	3	-	3	-	15	(20)
Högskoleexamen - industriell org och ekonomi	2	(50)	2	-	1	-	5	(20)	1	-
Högskoleexamen - kemiteknik	-	-	-	-	1	(100)	1	(100)	3	(100)
Högskoleexamen - lantmäteri	-	-	2	(50)	-	-	-	-	-	-
Högskoleexamen - maskinteknik	-	-	2	-	1	-	2	-	6	-
Högskoleexamen - samhällsbyggnadsteknik	-	-	2	(50)	1	(100)	-	-	1	(100)
Högskoleexamen - övriga tekniska huvudämnen	27	(11)	31	(10)	23	(17)	41	(10)	46	(17)
Högskoleexamen - övrigt - teknik	69	(28)	71	(21)	41	(29)	62	(21)	27	(22)
Kandidatexamen - teknik	910	(20)	988	(24)	959	(26)	1 067	(28)	1 285	(33)
Kandidatexamen - arbetsvetenskap	-	-	-	-	1	(100)	1	(100)	15	(87)
Kandidatexamen - byggt teknik/väg och vatten	141	(23)	138	(27)	54	(39)	50	(36)	68	(26)
Kandidatexamen - datateknik	78	(9)	112	(16)	140	(19)	173	(21)	244	(22)
Kandidatexamen - elektroteknik	272	(10)	315	(14)	250	(18)	308	(18)	273	(19)
Kandidatexamen - industriell org och ekonomi	33	(36)	18	(22)	49	(41)	70	(54)	70	(47)
Kandidatexamen - kemiteknik	49	(55)	23	(57)	42	(43)	58	(62)	69	(77)
Kandidatexamen - lantmäteri	2	(50)	15	(40)	12	(42)	15	(47)	18	(50)
Kandidatexamen - maskinteknik	226	(12)	229	(21)	246	(17)	262	(21)	288	(25)
Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik	14	(43)	7	(43)	10	(80)	6	(67)	2	(50)
Kandidatexamen - övr tekniska huvudämnen	95	(43)	131	(50)	155	(42)	124	(41)	238	(51)
Magisterexamen - teknik	95	(15)	179	(23)	240	(20)	318	(17)	447	(26)
Magisterexamen - arbetsvetenskap	-	-	-	-	11	(64)	2	-	6	(100)
Magisterexamen - byggt teknik/väg och vatten	-	-	8	(13)	4	(25)	3	-	1	-

9 (forts).

Programområde	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Examensgrupp										
Examen										
Magisterexamen - datateknik	19	-	33	(9)	45	(7)	51	(6)	55	(24)
Magisterexamen - elektroteknik	31	(6)	53	(8)	73	(12)	116	(8)	158	(13)
Magisterexamen - industriell org och ekonomi	12	(17)	16	(38)	13	(8)	12	(17)	25	(16)
Magisterexamen - kemiteknik	-	-	4	(50)	21	(57)	14	(71)	24	(75)
Magisterexamen - lantmåteri	-	-	-	-	2	-	-	-	4	(50)
Magisterexamen - maskinteknik	5	-	28	(14)	39	(13)	77	(22)	103	(13)
Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik	19	(42)	25	(84)	15	(47)	10	(90)	34	(82)
Magisterexamen - teknisk fysik	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Magisterexamen - övr tekniska huvudämnen	9	(22)	11	(9)	17	(18)	33	(9)	37	(30)
Arkitektexamen/motsv	129	(54)	146	(51)	190	(50)	177	(47)	138	(54)
Brandingenjörsexamen/motsv	7	-	19	(26)	25	(12)	18	(11)	20	(30)
Civilingenjörsexamen/motsv	3 396	(21)	3 559	(23)	3 796	(23)	3 607	(26)	3 861	(27)
Civilingenjörsexamen/motsv, automatiseringsteknik	-	-	-	-	15	-	33	(3)	45	(11)
Civilingenjörsexamen/motsv, bioteknik	-	-	-	-	1	-	6	(67)	11	(55)
Civilingenjörsexamen/motsv, datateknik	329	(8)	305	(8)	305	(9)	303	(17)	302	(11)
Civilingenjörsexamen/motsv, ekosystemteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Civilingenjörsexamen/motsv, elektronikdesign	-	-	-	-	-	-	-	-	18	(6)
Civilingenjörsexamen/motsv, elektroteknik	460	(11)	496	(10)	526	(12)	480	(14)	438	(15)
Civilingenjörsexamen/motsv, farkostteknik	68	(18)	65	(11)	106	(10)	81	(14)	80	(18)
Civilingenjörsexamen/motsv, geoteknologi	9	(11)	2	(50)	-	-	2	(50)	1	(100)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell arbetsmilj	18	(72)	23	(65)	14	(71)	30	(53)	37	(57)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	321	(26)	350	(25)	312	(27)	362	(30)	345	(30)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell kemi	13	(38)	15	(40)	8	(38)	6	(50)	-	-
Civilingenjörsexamen/motsv, informationsteknologi	-	-	-	-	10	(30)	27	(30)	31	(42)
Civilingenjörsexamen/motsv, kemiteknik	277	(47)	331	(50)	359	(52)	342	(52)	425	(51)
Civilingenjörsexamen/motsv, kommunikations-/trptsyst	-	-	-	-	-	-	-	-	16	(31)
Civilingenjörsexamen/motsv, lantmåteri	80	(55)	123	(57)	158	(52)	143	(47)	106	(61)
Civilingenjörsexamen/motsv, maskinteknik	722	(13)	745	(13)	799	(14)	666	(18)	789	(19)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialfysik	11	(18)	2	-	2	-	-	-	-	-
Civilingenjörsexamen/motsv, materialteknik	73	(26)	51	(37)	74	(31)	72	(33)	61	(43)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialvetenskap	16	(6)	16	(6)	22	(27)	16	(13)	17	(12)
Civilingenjörsexamen/motsv, medieteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	7	(29)
Civilingenjörsexamen/motsv, miljö- o vattenteknik	13	(54)	14	(57)	19	(42)	33	(52)	41	(61)
Civilingenjörsexamen/motsv, molekylär bioteknik	23	(52)	41	(44)	33	(58)	32	(53)	47	(62)
Civilingenjörsexamen/motsv, riskhantering	-	-	-	-	-	-	-	-	3	(33)
Civilingenjörsexamen/motsv, rymdteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Civilingenjörsexamen/motsv, samhällsbyggnadsteknik	56	(59)	41	(66)	46	(52)	58	(59)	58	(64)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk biologi	-	-	9	(56)	34	(62)	57	(74)	52	(46)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk datavetenskap	20	(5)	23	(9)	23	(9)	36	(17)	33	(12)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik	330	(19)	367	(16)	395	(19)	353	(22)	418	(21)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik o elektr	152	(14)	123	(13)	110	(17)	134	(17)	93	(13)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk naturvet kemi	12	(42)	22	(41)	17	(29)	24	(42)	44	(45)
Civilingenjörsexamen/motsv, väg och vatten	393	(27)	395	(31)	408	(26)	311	(22)	337	(27)
Högskoleingenjörsexamen/motsv	1 448	(21)	1 854	(23)	2 319	(25)	2 659	(30)	2 856	(29)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, bygg	241	(23)	238	(27)	257	(30)	206	(27)	208	(27)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, data	123	(26)	151	(19)	365	(31)	452	(29)	470	(26)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, drift	57	(4)	55	-	58	(3)	30	(3)	22	-
Högskoleingenjörsexamen/motsv, elektro	345	(10)	432	(11)	500	(13)	606	(16)	639	(18)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, energi	78	(14)	85	(14)	128	(27)	137	(36)	108	(29)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	31	(48)	38	(21)	66	(30)	66	(41)	83	(41)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, kemi	139	(55)	211	(57)	222	(60)	265	(67)	276	(66)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, maskin	311	(10)	428	(14)	467	(11)	535	(19)	581	(20)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, övriga inr	123	(35)	216	(36)	256	(35)	362	(41)	469	(38)
Maskinteknikerexamen/motsv	50	(2)	32	(6)	43	-	31	-	16	-
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	.	.	-	-	1	-	18	-	38	(5)
Sjöingenjörsexamen/motsv	44	(2)	58	(2)	64	(2)	58	-	47	(2)
Sjökapten- och styrmansexamen/motsv	.	.	-	-	-	-	36	-	57	(12)
Sjökaptensexamen/motsv	65	(8)	87	(7)	145	(4)	117	(3)	89	(7)
Styrmansexamen/motsv	27	-	55	(4)	40	(3)	15	-	4	-

9 (forts).

Programområde	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Examensgrupp										
Examen										
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	261	(8)	289	(18)	345	(21)	256	(14)	234	(22)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, bygg	67	(1)	55	-	78	-	81	-	61	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, elektronik	19	(5)	16	-	23	(4)	21	(14)	17	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, fordon	3	-	4	-	3	-	4	-	-	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, grafisk teknik	24	(33)	21	(38)	2	(50)	19	(42)	17	(24)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, livsmedel	18	(6)	22	(50)	27	(56)	27	(63)	18	(72)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, textil	1	(100)	10	(90)	15	(87)	1	(100)	17	(82)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, träteknik	1	-	23	(4)	7	-	6	-	6	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, verkstad/maskir	96	(4)	62	(2)	93	(5)	59	(2)	72	(8)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, övrigt	32	(16)	76	(30)	97	(38)	38	(18)	26	(58)
Äldre examina - teknik	45	(13)	35	(3)	15	(7)	6	(17)	-	-
Teknikerutbildningar	24	(17)	33	(3)	12	-	5	(20)	-	-
Tekniska påbyggnadsutbildningar	21	(10)	2	-	3	(33)	1	-	-	-
Lant- och skogsbruk	320	(39)	240	(50)	582	(55)	385	(61)	370	(61)
Agronomexamen/motsv	92	(62)	87	(67)	140	(59)	116	(64)	116	(71)
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	16	(100)	12	(100)	21	(100)
Hippologexamen	.	.	.	.	111	(92)	43	(98)	37	(95)
Hortonomexamen/motsv	10	(90)	18	(83)	20	(65)	23	(83)	16	(88)
Jägmästarexamen/motsv	49	(29)	38	(26)	55	(22)	45	(24)	16	(13)
Landskapsarkitektexamen/motsv	24	(75)	18	(56)	50	(72)	53	(79)	36	(75)
Landskapsingenjörsexamen/motsv	18	(44)	12	(42)	24	(29)	19	(47)	28	(54)
Lantmästarexamen/motsv	74	(15)	25	(36)	139	(27)	56	(36)	88	(25)
Skogsmästarexamen/motsv	31	(3)	29	(7)	11	(9)	9	(11)	1	-
Skogsteknikerexamen/motsv	14	-	2	-	1	-	-	-	-	-
Trädgårdsingenjörsexamen/motsv	8	(75)	10	(100)	15	(80)	9	(56)	11	(55)
Äldre examina - lant- och skogsbruk	-	-	1	(100)	-	-	-	-	-	-
Medicin och odontologi	1 292	(55)	1 437	(55)	1 299	(56)	1 191	(60)	1 299	(58)
Högskoleexamen - medicin och odontologi	13	(92)	5	(80)	5	(40)	1	(100)	1	(100)
Högskoleexamen - medicin	13	(92)	5	(80)	5	(40)	1	(100)	1	(100)
Kandidatexamen - medicin och odontologi	101	(75)	74	(78)	55	(84)	61	(80)	78	(77)
Kandidatexamen - medicin	31	(84)	41	(80)	33	(88)	44	(82)	52	(81)
Kandidatexamen - odontologi	70	(71)	33	(76)	22	(77)	17	(76)	26	(69)
Magisterexamen - medicin och odontologi	39	(69)	70	(70)	106	(58)	106	(79)	163	(75)
Magisterexamen - medicin	37	(70)	54	(76)	93	(62)	99	(81)	156	(75)
Magisterexamen - odontologi	2	(50)	8	(75)	3	(67)	2	(50)	2	(50)
Magisterexamen - veterinärmedicin	-	-	8	(25)	10	(20)	5	(60)	5	(80)
Läkarexamen/motsv	727	(49)	863	(50)	835	(51)	775	(54)	741	(49)
Optikerexamen	38	(82)	46	(74)	44	(89)	29	(76)	43	(81)
Psykoterapeutexamen/motsv	44	(64)	58	(83)	42	(69)	29	(69)	60	(72)
Tandläkarexamen/motsv	258	(50)	253	(49)	152	(51)	128	(52)	151	(55)
Veterinärexamen/motsv	72	(79)	68	(75)	60	(82)	62	(76)	62	(84)
Vård och omsorg	5 582	(88)	6 226	(88)	6 650	(88)	6 657	(88)	7 437	(88)
Högskoleexamen - vård och omsorg	136	(88)	20	(95)	25	(84)	9	(100)	16	(75)
Högskoleexamen - omvårdnad	121	(87)	17	(94)	12	(92)	5	(100)	2	(100)
Högskoleexamen - social omsorg	-	-	-	-	-	-	-	-	11	(73)
Högskoleexamen - övrigt - vård och omsorg	15	(100)	3	(100)	13	(77)	4	(100)	3	(67)
Kandidatexamen - vård och omsorg	371	(84)	1 309	(87)	1 404	(88)	1 583	(88)	1 633	(90)
Kandidatexamen - omvårdnad	270	(88)	986	(88)	1 036	(89)	1 226	(89)	1 204	(90)
Kandidatexamen - rehabilitering	101	(75)	307	(82)	341	(84)	353	(83)	412	(89)
Kandidatexamen - social omsorg	-	-	16	(100)	27	(93)	4	(100)	17	(100)
Magisterexamen - vård och omsorg	204	(87)	219	(87)	254	(84)	237	(91)	338	(84)
Magisterexamen - omvårdnad	155	(85)	169	(85)	187	(83)	197	(90)	231	(84)
Magisterexamen - rehabilitering	49	(96)	50	(92)	67	(87)	40	(95)	102	(86)
Magisterexamen - social omsorg	-	-	-	-	-	-	-	-	5	(80)
Arbetsterapeutexamen/motsv	343	(94)	364	(95)	442	(93)	406	(94)	387	(95)
Audionomexamen/motsv	.	.	9	(78)	-	-	27	(93)	15	(100)
Barnmorskeexamen/motsv	219	(100)	203	(100)	155	(100)	178	(100)	136	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	2	(100)	41	(95)	80	(83)	130	(86)	169	(92)
Dietistexamen	.	.	-	-	23	(100)	31	(87)	61	(93)

9 (forts).

Programområde	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Examensgrupp										
Examen										
Logopedexamen/motsv	61	(97)	16	(94)	63	(98)	20	(100)	76	(93)
Ortopedingenjörsexamen/motsv	.	.	3	-	19	(47)	-	-	6	(33)
Röntgensjuksköterskeexamen	.	-	.	-	.	-	.	-	5	(100)
Sjukgymnastexamen/motsv	507	(74)	468	(75)	474	(78)	429	(74)	420	(81)
Sjukhusfysikerexamen	.	-	-	-	-	-	3	(33)	8	(63)
Sjuksköterskeexamen/motsv	3 095	(88)	3 018	(87)	3 012	(87)	2 904	(88)	3 093	(87)
Social omsorgsexamen/motsv	500	(93)	406	(91)	443	(94)	445	(91)	417	(93)
Social omsorgsexamen/motsv, båda inr	49	(100)	23	(96)	20	(100)	3	(100)	13	(100)
Social omsorgsexamen/motsv, socialped behandl	189	(89)	194	(89)	205	(93)	237	(90)	218	(93)
Social omsorgsexamen/motsv, äldre/handikap/utvst	262	(94)	189	(93)	218	(94)	205	(93)	186	(91)
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	53	(92)	500	(84)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/ambulanssjv.	.	.	.	.	.	.	-	-	31	(42)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/anestesisjv.	.	.	.	.	.	.	6	(83)	97	(65)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/intensivvård	.	.	.	.	.	.	8	(88)	87	(85)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/operationssjv	.	.	.	.	.	.	-	-	18	(89)
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	.	.	.	.	.	.	19	(95)	171	(98)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv barn/ungd.	.	.	.	.	.	.	8	(100)	38	(100)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, onkologi	.	.	.	.	.	.	9	(100)	9	(89)
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	.	.	.	.	.	.	3	(67)	39	(82)
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	.	.	.	.	.	.	-	-	10	(100)
Tandhygienistexamen/motsv	143	(97)	133	(94)	206	(98)	165	(96)	124	(95)
Tandteknikerexamen	.	.	17	(71)	50	(70)	37	(65)	33	(73)
Äldre examina - vård och omsorg	1	(100)	-	-	-	-	-	-	-	-
Konstnärligt område	462	(60)	500	(59)	500	(57)	465	(61)	541	(56)
Högskoleexamen - konstnärligt område	75	(60)	70	(70)	61	(49)	74	(59)	64	(58)
Högskoleexamen - idrott och friskvård	49	(53)	41	(63)	45	(42)	43	(63)	44	(55)
Högskoleexamen - konst	-	-	-	-	-	-	1	(100)	1	(100)
Högskoleexamen - musik	8	(50)	3	(33)	3	(33)	10	(50)	6	(67)
Högskoleexamen - teater, film och dans	11	(73)	13	(77)	9	(78)	14	(36)	12	(58)
Högskoleexamen - övrigt - konstnärliga ämnen	7	(100)	13	(92)	4	(75)	6	(100)	1	(100)
Kandidatexamen - konstnärligt område	31	(77)	23	(78)	75	(67)	91	(73)	113	(63)
Kandidatexamen - idrott och friskvård	-	-	-	-	2	(50)	23	(83)	29	(48)
Kandidatexamen - konst	11	(73)	15	(87)	44	(66)	49	(73)	55	(64)
Kandidatexamen - musik	1	(100)	-	-	1	(100)	1	-	1	-
Kandidatexamen - slöjd	3	(33)	-	-	-	-	-	-	-	-
Kandidatexamen - teater, film och dans	16	(88)	8	(63)	28	(68)	18	(61)	28	(79)
Magisterexamen - konstnärligt område	66	(50)	61	(61)	73	(42)	67	(61)	155	(51)
Magisterexamen - konst	64	(48)	56	(61)	68	(43)	59	(59)	150	(52)
Magisterexamen - musik	-	-	-	-	3	(33)	1	-	4	-
Magisterexamen - teater, film och dans	2	(100)	5	(60)	2	(50)	7	(86)	1	(100)
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Konstn högskoleexamen dans/motsv	24	(88)	14	(93)	24	(96)	17	(88)	22	(95)
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	118	(73)	101	(69)	104	(65)	53	(72)	13	(62)
Konstn högskoleexamen konst/design, design o form	59	(66)	56	(57)	55	(60)	28	(57)	4	(25)
Konstn högskoleexamen konst/design, konst	59	(80)	45	(84)	49	(71)	25	(88)	9	(78)
Konstn högskoleexamen musik/motsv	91	(35)	129	(46)	109	(45)	88	(41)	59	(42)
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	41	(56)	89	(48)	39	(67)	60	(57)	99	(53)
Organistexamen/motsv	16	(69)	12	(58)	15	(60)	14	(64)	15	(47)
Äldre examina - konstnärligt område	-	-	1	-	-	-	1	(100)	-	-
Övrigt område	12	(50)	40	(48)	28	(50)	27	(44)	26	(69)
Högskoleexamen - övrigt	3	(100)	16	(31)	2	(50)	1	-	3	(67)
Högskoleexamen - tvärvetenskap	-	-	16	(31)	2	(50)	1	-	1	-
Högskoleexamen - övrigt	3	(100)	-	-	-	-	-	-	2	(100)
Kandidatexamen - övrigt	3	(67)	10	(60)	13	(46)	12	(67)	9	(89)
Kandidatexamen - tvärvetenskap	3	(67)	10	(60)	13	(46)	12	(67)	9	(89)
Magisterexamen - övrigt	1	-	6	(83)	8	(38)	8	(38)	12	(58)
Magisterexamen - tvärvetenskap	1	-	6	(83)	8	(38)	8	(38)	12	(58)
Examina enligt 1969 års studieordning	5	(20)	8	(38)	5	(80)	6	(17)	2	(50)

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

10. Andel examina uttagna av personer som tagit ut sin första examen under året, 1997/98–2001/02

10. Share of degrees taken by persons graduated for the first time during the year, 1997/98–2001/02

Programområde Examensgrupp	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	
	%	%	%	%	Andel %	Totalt antal examina
Totalt	83	81	81	80	79	42 951
Humaniora och teologi	72	72	73	72	71	2 726
Högskoleexamen - humaniora och teologi	80	77	79	85	83	190
Kandidatexamen - humaniora och teologi	84	81	85	82	81	1 424
Magisterexamen - humaniora och teologi	49	54	50	56	55	972
Teologie kandidatexamen/motsv	73	79	84	75	71	139
Äldre examina - humaniora och teologi	70	87	89	96	100	1
Juridik och samhällsvetenskap	81	81	80	80	81	12 014
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	91	89	84	86	89	431
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	85	84	83	83	83	4 777
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	65	70	71	71	72	4 605
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvetenskap	.	.	.	.	80	5
Juris kandidatexamen/motsv	93	94	93	94	94	935
Psykologexamen/motsv	79	80	80	75	86	288
Socionomexamen/motsv	97	95	93	93	93	940
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	85	88	87	85	91	33
Undervisning	85	83	81	82	80	7 100
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	99	99	99	99	99	1 804
Bildlärarexamen/motsv	100	97	93	92	89	46
Flyglärarexamen/motsv	75	100	-	-	-	-
Folkhögskollärarexamen/motsv	31	47	52	37	47	106
Grundskollärarexamen 1-7/motsv	94	91	92	91	92	1 533
Grundskollärarexamen 4-9/motsv	91	89	89	90	84	1 394
Gymnasielärarexamen/motsv	53	49	54	54	54	1 318
Hushållslärarexamen/motsv	100	100	100	100	-	-
Idrottslärarexamen/motsv	95	88	85	72	90	98
Lärarexamen	.	.	.	.	100	1
Musiklärarexamen/motsv	96	97	98	96	97	65
Slöjdlärarexamen/motsv	94	99	90	96	96	57
Specialpedagogexamen/motsv	38	36	33	37	33	555
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	92	92	92	88	89	122
Äldre examina - undervisningsområdet	88	50	-	-	100	1
Naturvetenskap	83	80	79	81	82	2 225
Högskoleexamen - naturvetenskap	71	78	71	89	82	39
Kandidatexamen - naturvetenskap	74	73	74	74	79	394
Magisterexamen - naturvetenskap	85	84	83	84	86	1 592
Apotekarexamen/motsv	46	41	32	36	34	118
Receptarieexamen/motsv	95	95	92	92	72	82
Äldre examina - naturvetenskap	95	73	100	86	-	-
Teknik	84	85	87	87	87	9 213
Högskoleexamen - teknik	93	95	96	91	93	121
Kandidatexamen - teknik	70	74	71	64	67	1 285
Magisterexamen - teknik	42	49	50	53	51	447
Arkitektexamen/motsv	96	96	92	94	97	138
Brandingenjörsexamen/motsv	100	79	96	94	95	20
Civilingenjörsexamen/motsv	88	88	91	92	92	3 861
Högskoleingenjörsexamen/motsv	87	87	90	92	93	2 856
Maskinteknikerexamen/motsv	84	91	86	87	81	16
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	.	-	100	100	100	38
Sjöingenjörsexamen/motsv	50	48	50	55	51	47
Sjökaptens- och styrmansexamen/motsv	.	-	-	97	100	57
Sjökaptensexamen/motsv	58	62	59	73	85	89
Styrmansexamen/motsv	96	100	95	93	75	4
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	98	98	99	99	99	234
Äldre examina - teknik	73	97	100	100	-	-

10 (forts).

Programområde Examensgrupp	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	
	%	%	%	%	Andel %	Totalt antal examina
Lant- och skogsbruk	88	86	94	95	94	370
Agronomexamen/motsv	97	99	94	95	93	116
Djursjukvårdarexamen	.	.	100	92	90	21
Hippologexamen	.	.	93	93	97	37
Hortonomexamen/motsv	90	89	90	100	88	16
Jägmästarexamen/motsv	92	100	95	98	69	16
Landskapsarkitektexamen/motsv	96	100	98	98	94	36
Landskapsingenjörsexamen/motsv	100	100	92	100	93	28
Lantmästarexamen/motsv	97	96	100	96	100	88
Skogsmästarexamen/motsv	6	-	9	22	-	1
Skogsteknikerexamen/motsv	100	100	100	-	-	-
Trädgårdsingenjörsexamen/motsv	100	90	93	100	91	11
Äldre examina - lant- och skogsbruk	-	100	-	-	-	-
Medicin och odontologi	86	84	84	84	79	1 299
Högskoleexamen - medicin och odontologi	100	100	60	100	100	1
Kandidatexamen - medicin och odontologi	96	45	42	43	21	78
Magisterexamen - medicin och odontologi	49	61	61	70	67	163
Läkarexamen/motsv	85	88	90	89	87	741
Optikerexamen	97	98	95	100	100	43
Psyko-terapeutexamen/motsv	11	10	7	14	10	60
Tandläkarexamen/motsv	97	98	97	93	93	151
Veterinärexamen/motsv	96	93	92	94	98	62
Vård och omsorg	87	73	74	70	66	7 437
Högskoleexamen - vård och omsorg	95	90	92	78	88	16
Kandidatexamen - vård och omsorg	29	8	9	8	10	1 633
Magisterexamen - vård och omsorg	18	19	13	19	20	338
Arbets-terapeutexamen/motsv	97	98	98	98	98	387
Audionomexamen/motsv	-	100	-	100	100	15
Barnmorskeexamen/motsv	7	2	3	6	3	136
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	100	98	84	94	98	169
Dietistexamen	.	-	100	94	82	61
Logopedexamen/motsv	89	94	89	65	91	76
Ortopedingenjörsexamen/motsv	-	100	95	-	100	6
Röntgensjuksköterskeexamen	-	-	-	-	100	5
Sjukgymnastexamen/motsv	96	96	96	95	95	420
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	33	38	8
Sjuksköterskeexamen/motsv	98	99	98	98	98	3 093
Social omsorgsexamen/motsv	98	99	98	97	95	417
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	.	4	5	500
Tandhygienistexamen/motsv	99	99	100	99	100	124
Tandteknikerexamen	.	94	96	97	100	33
Äldre examina - vård och omsorg	100	-	-	-	-	-
Konstnärligt område	86	89	89	84	83	541
Högskoleexamen - konstnärligt område	65	76	92	96	94	64
Kandidatexamen - konstnärligt område	94	91	87	65	71	113
Magisterexamen - konstnärligt område	97	93	97	81	83	155
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	.	.	.	.	-	1
Konstn högskoleexamen dans/motsv	92	93	100	100	95	22
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	97	93	82	92	85	13
Konstn högskoleexamen musik/motsv	73	84	84	89	71	59
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	98	94	97	88	95	99
Organistexamen/motsv	94	100	87	79	87	15
Äldre examina - konstnärligt område	-	100	-	-	-	-
Övrigt område	75	75	71	78	62	26
Högskoleexamen - övrigt	67	100	50	-	67	3
Kandidatexamen - övrigt	100	90	77	83	78	9
Magisterexamen - övrigt	-	-	63	63	50	12
Examina enligt 1969 års studieordning	80	63	80	100	50	2

11. Högskolenybjörjare 1993/94–2001/02 fördelade på kön och utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

11. University entrants 1993/94–2001/02 by sex and previous upper secondary education

Kön/ gymnasieinriktning	Läsår									
	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	
Totalt										
Samtliga	61 625	62 769	66 245	65 722	64 322	66 695	70 073	72 100	78 393	
Utbildning i gymnasieskolan ¹	48 571	48 619	50 693	50 175	48 417	50 218	52 211	53 737	57 410	
däruv										
NV-utbildningar	17 754	16 554	16 252	15 320	14 798	15 213	15 477	15 196	15 090	
SP-utbildningar	18 995	19 701	20 534	20 049	18 191	18 543	18 086	18 224	18 859	
Övriga program/linjer	11 822	12 364	13 907	14 806	15 428	16 462	18 648	20 317	23 461	
Inresande utbytesstudenter m.fl. ²	2 180	3 495	4 473	5 333	5 708	6 673	7 461	8 013	9 466	
Ingen uppgift om gymnaieutbildning	10 874	10 655	11 079	10 214	10 197	9 804	10 401	10 350	11 517	
Kvinnor										
Samtliga	34 035	35 029	36 964	37 228	36 589	37 831	40 739	42 297	46 199	
Utbildning i gymnasieskolan ¹	26 330	26 631	27 759	28 047	27 116	28 077	30 019	31 352	33 882	
däruv										
NV-utbildningar	5 943	5 539	5 457	5 440	5 407	5 602	6 022	6 160	6 138	
SP-utbildningar	13 230	13 619	14 073	13 763	12 309	12 411	12 188	12 333	12 893	
Övriga program/linjer	7 157	7 473	8 229	8 844	9 400	10 064	11 809	12 859	14 851	
Inresande utbytesstudenter m.fl. ²	1 112	1 763	2 320	2 724	2 951	3 507	3 898	4 211	4 929	
Ingen uppgift om gymnaieutbildning	6 593	6 635	6 885	6 457	6 522	6 247	6 822	6 734	7 388	
Män										
Samtliga	27 590	27 740	29 286	28 497	27 736	28 868	29 334	29 803	32 194	
Utbildning i gymnasieskolan ¹	22 241	21 988	22 939	22 131	21 304	22 145	22 192	22 385	23 546	
däruv										
NV-utbildningar	11 811	11 015	10 795	9 880	9 391	9 611	9 455	9 036	8 952	
SP-utbildningar	5 765	6 082	6 461	6 286	5 882	6 132	5 898	5 891	5 966	
Övriga program/linjer	4 665	4 891	5 683	5 965	6 031	6 402	6 839	7 458	8 628	
Inresande utbytesstudenter m.fl. ²	1 068	1 732	2 153	2 609	2 757	3 166	3 563	3 802	4 537	
Ingen uppgift om gymnaieutbildning	4 281	4 020	4 194	3 757	3 675	3 557	3 579	3 616	4 111	

1) Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. I redovisningen för Naturvetenskapsprogrammet ingår även de tidigare 3/(4)-åriga naturvetenskapliga och tekniska linjerna. I samhällsvetenskapsprogrammet ingår även tidigare 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer.

2) Gruppen består av högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer, varav ca 80 procent är inresande utbytesstudenter.

12. Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2001/02

12. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2001/02

	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen
Universitet/högskola									
Totalt	42 951	39 545	33 923	26 763	24 538	20 611	16 188	15 007	13 312
Universitet									
Uppsala universitet	3 112	2 896	2 385	2 002	1 858	1 497	1 110	1 038	888
Lunds universitet	3 479	3 305	2 831	1 850	1 778	1 507	1 629	1 527	1 324
Göteborgs universitet	3 540	3 340	2 628	2 483	2 346	1 830	1 057	994	798
Stockholms universitet	2 857	2 698	2 264	1 782	1 702	1 451	1 075	996	813
Umeå universitet	2 963	2 606	2 210	1 935	1 701	1 407	1 028	905	803
Linköpings universitet	2 454	2 330	2 024	1 448	1 361	1 128	1 006	969	896
Karolinska institutet	1 783	1 233	873	1 503	1 011	696	280	222	177
Kungl. Tekniska högskolan	1 795	1 792	1 686	514	514	488	1 281	1 278	1 198
Chalmers tekniska högskola *	1 329	1 319	1 195	327	326	307	1 002	993	888
Luleå tekniska universitet	1 393	1 249	1 146	751	639	579	642	610	567
Handelshögskolan i Stockholm *	234	234	218	76	76	74	158	158	144
Sveriges lantbruksuniversitet	669	659	631	379	377	363	290	282	268
Karlstads universitet	1 155	1 067	938	774	709	624	381	358	314
Växjö universitet	1 064	1 014	893	655	625	542	409	389	351
Örebro universitet	1 403	1 369	1 219	987	969	864	416	400	355
Högskolor med vetenskapsområde									
Blekinge tekniska högskola	406	399	362	223	219	204	183	180	158
Högskolan i Jönköping **	1 034	1 016	886	687	686	594	347	330	292
Högskolan i Kalmar	746	649	598	470	414	374	276	235	224
Malmö högskola	1 431	1 430	1 186	1 040	1 039	848	391	391	338
Mitthögskolan	1 310	1 265	1 120	829	806	713	481	459	407
Mälardalens högskola	1 223	1 024	878	800	667	563	423	357	315
Övriga högskolor									
Högskolan i Borås	1 110	843	677	720	581	450	390	262	227
Högskolan Dalarna	705	658	585	439	407	360	266	251	225
Högskolan på Gotland	13	13	11	9	9	8	4	4	3
Högskolan i Gävle	1 004	929	804	685	633	538	319	296	266
Högskolan i Halmstad	640	598	488	368	345	278	272	253	210
Högskolan Kristianstad	723	715	648	530	525	475	193	190	173
Högskolan i Skövde	710	563	478	478	368	305	232	195	173
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	502	481	432	339	320	279	163	161	153
Idrottshögskolan i Stockholm	91	55	51	39	23	21	52	32	30
Lärarhögskolan i Stockholm	1 043	1 021	700	894	875	599	149	146	101
Södertörns högskola	226	224	206	158	157	144	68	67	62
Konstnärliga högskolor									
Danshögskolan	23	23	21	21	21	20	2	2	1
Dramatiska institutet	56	56	52	30	30	27	26	26	25
Konstfack	91	91	58	60	60	35	31	31	23
Kungl. Konsthögskolan	19	19	19	14	14	14	5	5	5
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	72	69	53	33	32	25	39	37	28
Operahögskolan i Stockholm	8	8	7	5	5	4	3	3	3
Teaterhögskolan i Stockholm	21	21	21	11	11	11	10	10	10
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	13	13	12	3	3	2	10	10	10
Övriga enskilda och landstings- kommunala utbildningsanordnare									
Ericastiftelsen	12	12	1	9	9	0	3	3	1
Ersta Sköndal högskola	104	104	102	98	98	96	6	6	6
Gammelkroppa skogsskola	7	7	7	-	-	-	7	7	7
Hälsö högskolan i Jönköping	131	121	115	113	105	99	18	16	16
Johannelunds teologiska högskola	19	19	6	7	7	3	12	12	3
Röda korsets högskola	99	99	95	84	84	80	15	15	15
Sophiahemmet Högskola	77	77	75	73	73	71	4	4	4
Svenska institutet f kognitiv psykoterapi	22	22	3	14	14	2	8	8	1
Teologiska Högskolan, Stockholm	19	19	14	9	9	7	10	10	7
Örebro Teologiska Högskola	11	11	11	5	5	5	6	6	6

*) Enskild utbildningsanordnare. **) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

13. Andelen av årskullarna födda 1959–1982 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år

13. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1959–1982

Födelse- år	Antal 19-åringar	Antalet högskolenybörjare relaterade till antalet 19-åringar i respektive årskull. Procent							
		t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 22 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 28 år	t.o.m. 30 år	t.o.m. 35 år
Totalt									
1959	107 588	5,9	10,5	17,8	21,9	23,4	26,4	27,8	30,7
1960	105 276	5,5	10,3	18,0	22,0	23,5	26,4	27,8	30,9
1961	107 820	5,3	9,9	17,9	21,9	23,3	26,3	27,8	31,0
1962	109 928	5,4	10,5	18,1	22,0	23,4	26,4	27,9	31,2
1963	115 122	6,3	11,1	18,6	22,5	23,9	26,9	28,3	32,1
1964	124 347	6,5	11,2	18,8	22,8	24,3	27,3	28,8	32,7
1965	124 267	6,3	10,9	18,8	22,8	24,2	27,4	29,1	33,2
1966	124 103	6,0	10,9	19,1	23,5	25,0	28,4	30,3	34,5
1967	122 763	6,3	11,0	19,6	24,2	25,7	29,4	31,4	.
1968	115 144	6,2	11,4	20,6	25,0	26,8	30,8	32,9	.
1969	109 723	7,0	12,7	22,0	26,7	28,5	32,6	34,8	.
1970	112 142	8,4	14,5	23,6	28,4	30,3	34,4	36,6	.
1971	116 452	9,0	17,0	26,3	31,1	32,9	37,0	39,3	.
1972	115 338	11,0	19,3	28,6	33,3	35,2	39,5	.	.
1973	113 386	12,9	22,0	31,2	36,0	37,7	42,0	.	.
1974	114 786	13,7	23,6	33,2	37,8	39,5	.	.	.
1975	109 339	13,1	23,8	33,9	38,8	40,7	.	.	.
1976	103 931	13,7	24,6	35,0	40,1	42,2	.	.	.
1977	101 358	12,7	23,8	35,0	40,6	.	.	.	.
1978	98 590	11,7	23,2	35,2	.	.	.	.	.
1979	101 877	11,9	23,2	36,2	.	.	.	.	.
1980	103 623	11,8	23,8	.	.	.	.	.	.
1981	101 004	11,6	24,4	.	.	.	.	.	.
1982	101 057	11,8	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor									
1959	52 421	8,3	13,8	21,3	25,7	27,2	30,1	31,6	35,3
1960	51 745	7,7	13,4	21,2	25,5	27,0	30,1	31,8	35,4
1961	52 794	7,5	13,1	21,2	25,4	26,8	30,0	31,6	35,4
1962	53 836	7,8	14,0	21,3	25,3	26,7	29,8	31,4	35,5
1963	56 022	9,2	15,0	22,3	26,2	27,6	30,8	32,3	36,9
1964	60 939	9,3	15,0	22,6	26,5	28,0	31,1	32,7	37,7
1965	60 626	9,1	14,9	22,6	26,6	28,0	31,2	33,2	38,6
1966	60 455	8,4	14,8	23,0	27,4	29,0	32,4	34,5	40,0
1967	59 770	8,5	14,7	23,4	27,9	29,4	33,2	35,4	.
1968	56 386	8,2	14,9	24,3	28,7	30,4	34,6	37,0	.
1969	53 393	9,0	16,5	26,0	30,6	32,4	36,9	39,6	.
1970	55 004	9,8	17,9	27,0	31,9	33,9	38,4	41,1	.
1971	56 824	10,2	20,1	29,4	34,4	36,4	41,3	44,1	.
1972	56 357	12,6	22,6	32,2	37,2	39,3	44,6	.	.
1973	55 484	14,7	25,7	35,4	40,5	42,4	47,4	.	.
1974	56 033	16,3	27,7	37,5	42,4	44,4	.	.	.
1975	53 503	15,9	28,1	38,2	43,6	45,8	.	.	.
1976	50 709	16,7	29,2	39,8	45,5	47,9	.	.	.
1977	49 326	16,6	28,7	40,4	46,9	.	.	.	.
1978	48 138	15,7	27,8	40,5	.	.	.	.	.
1979	49 770	15,1	27,9	42,1	.	.	.	.	.
1980	50 587	14,8	28,5	.	.	.	.	.	.
1981	49 423	14,2	29,1	.	.	.	.	.	.
1982	49 133	14,6	.	.	.	.	.	.	.

13 (forts.)

Födelse- år	Antal 19-åringar	Antalet högskolenybörjare relaterade till antalet 19-åringar i respektive årskull. Procent							
		t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 22 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 28 år	t.o.m. 30 år	t.o.m. 35 år
Män									
1959	55 167	3,6	7,5	14,5	18,4	19,8	22,8	24,1	26,4
1960	53 531	3,5	7,3	14,8	18,7	20,1	22,8	24,0	26,5
1961	55 026	3,1	6,8	14,7	18,6	20,0	22,8	24,1	26,7
1962	56 092	3,1	7,1	15,0	18,9	20,2	23,1	24,5	27,2
1963	59 100	3,5	7,4	15,1	18,9	20,3	23,1	24,6	27,5
1964	63 408	3,7	7,6	15,2	19,3	20,6	23,7	25,1	28,0
1965	63 641	3,7	7,2	15,2	19,2	20,6	23,7	25,3	28,2
1966	63 648	3,7	7,1	15,5	19,9	21,3	24,6	26,3	29,4
1967	62 993	4,1	7,4	16,0	20,6	22,1	25,8	27,5	.
1968	58 758	4,4	8,1	17,1	21,5	23,2	27,2	29,0	.
1969	56 330	5,2	9,1	18,2	23,0	24,7	28,6	30,2	.
1970	57 138	7,0	11,2	20,4	25,1	26,9	30,6	32,3	.
1971	59 628	7,8	14,0	23,3	27,9	29,6	33,0	34,6	.
1972	58 981	9,5	16,1	25,1	29,6	31,2	34,7	.	.
1973	57 902	11,2	18,4	27,2	31,6	33,2	36,8	.	.
1974	58 753	11,2	19,7	29,0	33,4	34,8	.	.	.
1975	55 836	10,5	19,7	29,9	34,2	35,8	.	.	.
1976	53 222	10,8	20,3	30,5	35,0	36,8	.	.	.
1977	52 032	9,0	19,2	29,8	34,7	.	.	.	.
1978	50 452	8,0	18,8	30,1	.	.	.	.	.
1979	52 011	8,8	18,8	30,6	.	.	.	.	.
1980	53 036	9,1	19,3	.	.	.	.	.	.
1981	51 581	9,1	20,0	.	.	.	.	.	.
1982	51 924	9,1	.	.	.	.	.	.	.

Andelsuppgifterna är en beräkning av antalet högskolenybörjare vid en viss ålder (exkl. personer med ofullständiga personnummer) relaterade till antalet 19-åringar i resp. årskull.

14. Andel av årskullarna 1945–1977 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 respektive 35 års ålder efter kön

14. Share of cohorts 1945–1977 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	4,1	8,1	9,2	4,0	6,5	7,4	4,2	9,5	10,9
1946	4,6	8,5	9,5	4,7	7,0	7,9	4,5	9,8	11,0
1947	5,2	8,8	10,0	5,2	7,3	8,3	5,3	10,2	11,5
1948	5,5	9,0	10,3	5,3	7,4	8,5	5,7	10,5	12,0
1949	5,8	8,6	10,2	5,4	7,1	8,5	6,1	10,1	11,8
1950	5,2	8,1	9,9	5,0	6,7	8,3	5,5	9,4	11,4
1951	4,7	7,5	9,4	4,3	6,1	7,8	5,1	8,8	10,9
1952	4,4	7,4	9,3	3,9	5,9	7,5	4,8	8,8	10,9
1953	4,3	7,6	9,6	3,9	6,1	7,9	4,7	9,0	11,3
1954	4,2	7,8	9,7	4,2	6,7	8,4	4,3	8,8	10,9
1955	4,2	8,1	9,9	4,5	7,3	8,8	3,9	8,9	10,9
1956	3,9	8,2	10,0	4,2	7,4	8,9	3,6	8,9	11,0
1957	3,8	8,2	10,0	4,1	7,5	9,1	3,5	8,8	10,9
1958	3,4	7,9	9,9	3,9	7,4	9,3	2,9	8,4	10,6
1959	3,1	7,7	9,7	3,5	7,3	9,0	2,7	8,1	10,3
1960	3,0	7,7	9,8	3,3	7,2	9,1	2,7	8,2	10,4
1961	3,1	7,9	10,2	3,6	7,5	9,8	2,5	8,2	10,6
1962	3,0	7,6	10,2	3,6	7,1	9,8	2,5	8,0	10,6
1963	3,2	7,8	10,6	3,9	7,6	10,6	2,6	7,9	10,6
1964	3,1	7,9	11,0	3,7	7,8	11,3	2,5	8,0	10,8
1965	2,9	7,9	11,5	3,6	7,9	12,0	2,2	7,9	11,1
1966	2,8	8,4	12,4	3,6	8,7	13,2	2,0	8,1	11,7
1967	2,9	9,1	13,5	3,8	9,8	14,8	2,0	8,5	12,2
1968	2,9	9,9	.	3,9	10,8	.	2,0	9,0	.
1969	3,4	10,8	.	4,8	12,2	.	2,1	9,5	.
1970	4,2	12,2	.	5,7	14,0	.	2,7	10,5	.
1971	5,2	14,2	.	7,1	16,6	.	3,4	11,8	.
1972	6,5	15,6	.	9,0	18,9	.	4,1	12,4	.
1973	7,7	17,5	.	10,7	21,4	.	4,7	13,8	.
1974	8,7	.	.	12,4	.	.	5,2	.	.
1975	8,9	.	.	12,8	.	.	5,3	.	.
1976	9,0	.	.	12,6	.	.	5,6	.	.
1977	8,7	.	.	12,1	.	.	5,4	.	.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken över nybörjare, registrerade studerande (studenter) och examina i grundläggande högskoleutbildning är totalräknad och hämtas från universitets- och högskoleregistret. Redovisningen i detta statistiska meddelande omfattar i textdelen läsåren 1992/93–2001/02 med betoning på senaste läsåret. I tabelldelen redovisas läsåren 1997/98–2001/02. Längre tidsserier finns på SCB:s hemsida ([www.scb.se/ utbildning och forskning/studerande vid universitet och högskolor](http://www.scb.se/utbildning_och_forskning/studerande_vid_universitet_och_hogskolor)). Statistiken beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder.

Kurser och program

All högskoloutbildning består av kurser som kan kombineras på många olika sätt. Universitet och högskolor kan samla kurser till mer eller mindre fasta program.

SCB:s statistik över högskolestuderande inom grundutbildningen bygger fr.o.m. läsåret 1993/94 i första hand på kursernas ämne. Ämnena delas in i sju områden och en grupp övriga:

- Humaniora och teologi
- Juridik och samhällsvetenskap
- Naturvetenskap
- Teknik
- Medicin och odontologi
- Vård och omsorg
- Konstnärligt område
- Övrigt område

För studerande på program som leder till yrkesexamina finns dessutom statistik över studerande per program.

Examensordning

I högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, och i förordning för Sveriges lantbruksuniversitet, SFS 1993:221, anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

Generella examina

Högskoleexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng.

Kandidatexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 60-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen med ämnesdjup uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 80-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Fr.o.m. den 1 november 2001 finns magisterexamen med ämnesbredd som uppnås efter minst 40 poängs studier. För att få magisterexamen med ämnesbredd skall studenten sedan tidigare ha en examen på minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen. Dessutom krävs ett självständigt arbete om minst 10 poäng. Det utfärdades mycket få magisterexamina med ämnesbredd läsåret 2001/02.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till drygt 50 läsåret 2001/02. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

Definitioner och förklaringar**Boendelän/kommun**

Det län/den kommun i vilken den studerande är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter examen).

Datum för utfärdande av examensbevis

Det datum då högskolan utfärdar examensbevis på begäran av den studerande.

Distansutbildning

Kurs som ges med endast ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen.

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

Examenslängd (poäng)

Definieras som stipulerat antal poäng för examen. För generell högskoleexamen, högskoleingenjörsexamen samt de konstnärliga högskoleexamina kan 80-, 120- respektive 160-poängsvarianter förekomma.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs som har fått examensbevis utfärdat. Observera att en person kan ha fått mer än ett examensbevis utfärdat under ett och samma läsår.

För första gången i högskoleutbildning examinerad

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola.

Högskolenybörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolanybörjare

Se nybörjare vid visst universitet/högskola.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. Uppgiften tas fram då minst 30 personer finns i gruppen.

Nettoantal/nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. Många studerande är under läsåret registrerade på kurser i flera ämnen inom en ämnesgrupp, på mer än en ämnesgrupp alternativt mer än ett område.

De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

Nivå – förkunskapsnivå

Klassifikation av kurs med avseende på förkunskapskrav i ämnet.

Nyborjare vid visst universitet/högskola (högskolanyborjare)

Studeraende som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

Programnyborjare (mot yrkesexamen)

Studeraende som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Rekryteringslän/kommun

Det län/den kommun där den studeraende var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För nyborjare höstterminen 2001 gäller län/kommun per 2000-12-31 och för nyborjare vårterminen 2002 gäller län/kommun per 2001-12-31.

Rekryteringstäthet

I detta SM redovisas antalet högskolanyborjare under ett läsår från en viss region dividerat med befolkningen i åldern 18–64 år i samma region.

Studenter – registrerade studeraende

Som registrerade räknas de studeraende som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå.

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program i gymnasieskolan). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

Verkställande högskola

Högskola som ger studenter undervisning. Registrerade studeraende och nyborjare har i tidigare SM för läsåren före 1997/98 redovisats på beställande högskola (högskola som avtalar med annan högskola att ge vissa studenter undervisning). I detta SM redovisas alla läsåren på den verkställande högskolan.

Vetenskapsområde

Indelning för statsmakternas fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning. Med vetenskapsområde följer rätt att anordna forskarutbildning och utfärda doktorsexamina.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret utom vid redovisning av examina per kohorter (årskullar) där ålder beräknas per den 31 december efter läsårets slut.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast linjeexamina.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar regelbundet uppgifter om registrerade studeraende och uttagna examensbevis.

Insamlingen sker via internet för de universitet/högskolor som har studeraenderegistrering i LADOK (lokalt ADB-baserat dokumentationssystem). Övriga rapporterar via blankett. Det är bara de minsta högskolorna som står utanför LADOK och den helt övervägande delen av materialet kommer in via LADOK-rapporteringen.

Till registreringsstatistiken ska alla studeraende som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfär-

dats under läsåret. För LADOK-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Uttagna examensbevis

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis som har rapporterats till SCB*. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 2000/01 uppgick till cirka 650 examina.

Osäkerhetskällor

Populationen definieras av studerande vid grundläggande högskoleutbildning (dock ej uppdragsutbildningar). Grundläggande högskoleutbildning definieras i SFS 1993:100, SFS 1993:221, SFS 1993:792 och SFS 1993:956. Den övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Återkopplingar till högskolorna gör dock att de flesta felen upptäcks.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter hämtas ur universitets- och högskoleregistret för läsåret 2001/02 under en period från november 2002 till mars 2003. Eftersom registret är ett "ett levande register" med fortlöpande uppdateringar förändras även innehållet över tiden.

Fel kan förekomma i högskolornas material, t.ex. vid datakörningar, och vid SCB:s hantering av datamaterial från högskolorna. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och dataregistreringen. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret.

Flera uppgifter i högskoleregistret hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet t.o.m. läsåret 2001/02.

Fr.o.m. 1 juli 1994: Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

Fr.o.m. 1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Linköping ingår i Linköpings universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1997: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

Fr.o.m. 1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsohögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsohögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

Fr.o.m. 1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1998: Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet. Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Fr.o.m. 1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

Fr.o.m. 1 januari 1999: Hälsohögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Fr.o.m. 1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

Fr.o.m. 1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

Fr.o.m. 1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

Fr.o.m. 1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

Fr.o.m. 1 januari 2002: Hälsohögskolan i Jönköping ingår i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

Fr.o.m. 1 januari 2003: Sophiahemmets sjuksköterskehögskola namnändrad till Sophiahemmet Högskola.

Under senare år har ett antal utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. För läsåret 2001/02 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Göteborgs Psykoterapi Institut, Psykoterapisällskapet i Stockholm AB, Svenska institutet för kognitiv psykoterapi, Svenska psykoanalytiska institutet, Svenska psykoanalytiska sällskapet.

Annan statistik

Inom SCB finns flera statistikgrenar med utbildningsuppgifter:

Registret Befolkningens utbildning (UREG)

UREG hämtar bl.a. uppgifter från universitets- och högskoleregistret. Populationen i UREG är folkbokförda i landet.

Arbetskraftsundersökningarna (AKU)

I AKU, som är en urvalsundersökning, finns uppgifter om utbildningsnivå och utbildningsinriktning.

Undersökningen om levnadsförhållanden i Sverige (ULF)

Utbildning är en av välfärdskomponenterna i ULF.

Folk- och bostadsräkningen (FoB)

I folk- och bostadsräkningen 1990 frågades huruvida uppgifterna i registret över befolkningens utbildning var riktiga. Om inte, eller om uppgifter saknades, kompletterades uppgifterna. Dessa utbildningar SUN-kodades och kompletterade UREG.

Gränssnittet utbildning – arbetsmarknad

Inom SCB görs sambearbetningar mellan utbildnings- och arbetsmarknadsstatistik. En del av dessa uppgifter är hämtade från universitets- och högskoleregistret.

Utanför SCB finns:

Årsrapport och NU-databas vid Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM).

Uppgifter om studiestöd vid CSN

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån).

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

The 1993 reform of higher education

During the 1993/94 academic year universities and university colleges underwent the most far-reaching changes since the 1977 reform of higher education. The most important changes occurred in undergraduate education, where general, centrally established programmes disappeared and were replaced by local decisions on the programmes and courses to be offered to students. The overall framework of undergraduate education activities is set by the Swedish Parliament, which defines the educational responsibilities of each individual university and university college.

Enrolments up by 65 per cent

In the 2001/02 academic year there were about 50 universities and university colleges in Sweden. A total of 355 000 students were enrolled in undergraduate education, which is a seven per cent increase compared with the previous year. Over the period 1992/93–2001/02 the number of students enrolled rose by 65 per cent.

There are several reasons for the large increase in the number of students enrolled. The number of new students increased almost every academic year from the mid-1980s to 2001/02, and many programmes have also been extended. Students stay longer in higher education. Approximately 16 per cent of the students enrolled in 2001/02 already had a university degree.

More women than men in higher education

During the 2001/02 academic year, 59 per cent of university entrants, 61 per cent of the students enrolled and 62 per cent of those who graduated were women.

More women than men enter university and university colleges. Of those born in 1976, 45 per cent of the women and 35 per cent of the men had entered university by the age of 25. Among people born ten years earlier, a considerably smaller share were university entrants by the age of 25 (27 per cent of the women and 19 per cent of the men).

About 44 000 distance students

In 2001/02 there were about 44 000 distance students, which corresponds to 12 per cent of all students. A greater share of women than of men were distance students.

The number of degrees increased

Over the period 1992/93–2001/02 the number of degrees awarded rose by 27 per cent. In 2001/02 the total number reached almost 43 000, which was seven per cent higher than previous year. It should be noted that usually about one or two per cent of degrees are not reported until the year after the degree has been taken. Hence, the final number for 2001/02 will probably be a little higher.

The 43 000 degrees were taken by 39 500 individuals, which means that many students took more than one degree during the academic year 2001/02. The number of students graduated for the first time 2001/02 was 33 900, indicating that many students had a previous degree.

Many degrees in law/social science and technology

The number of degrees in the field of law/social science was 12 000 in 2001/02, which were 300 more than in the previous year. In technology 9 200 degrees

were awarded, of which 6 700 were professional degrees in engineering. In technology the number of degrees was 700 higher than the year before.

In teacher training field the number of degrees reached 7 100, which was an increase by 900, in health-related science the number reached 7 400 (an increase by 800) while in natural science and in humanities the numbers were almost the same compared with previous year.

A large share of degrees with at least 120 credits

In the last few years there has been a large increase in the number of degrees with at least 120 credits (corresponding to at least three years of full-time study). In 2001/02 nearly 40 000 degrees of this kind were taken, which corresponds to about 92 per cent of all degrees. The number has more than doubled since 1993/94. 62 per cent of those who took degrees with at least 120 credits in 2001/02 were women.

Also the number of degrees with at least 160 credits, corresponding to at least four years of full-time study, has more than doubled since 1993/94 and reached 17 600 in 2001/02.

Median age at graduation was 27

The median age at graduation was 27 in 2001/02 for both women and men, and has fluctuated between 26 and 27 years throughout the period 1990/91–2001/02.

Three universities awarded more than 3 000 degrees each

The highest numbers of degree awards in 2001/02 were made by Göteborg University (3 540), Lund University (3 480) and Uppsala University (3 110). For several years these three universities have awarded the highest number of degrees.

List of tables

Explanation of symbols	47
1. Students enrolled 1997/98–2001/02 per university/university college and sex	47
2. Students enrolled 2001/02 by field, group of subjects, subject, sex and age	49
3. University entrants 1997/98–2001/02 per university/university college and sex	54
4. First year students at a certain university/university college 1997/98–2001/02 per university/university college and sex	56
5. First year students 1997/98–2001/02 in professional degree programmes, by programme and sex	58
6. First-year students at a certain university/university college 2001/02 per university/ university college by home county	60
7. University entrants 1998/99–2001/02 by home municipality	64
8. Degrees 1997/98–2001/02 by university/university college and sex	69
9. Degrees 1997/98–2001/02 by field, group of degrees, degree and sex	71
10. Share of degrees taken by persons graduated for the first time during the year, 1997/98–2001/02	77
11. University entrants 1993/94–2001/02 by sex and previous upper secondary education	79
13. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1959–1982	81
14. Share of cohorts 1945–1977 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex	83

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen/Examina	Degree/Degrees
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Grundutbildning	Undergraduate education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college, institute of higher education
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare)	First-year student at a certain university/university college
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Poäng	Credits
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studerande	Students enrolled
Rekryteringskommun/län	Home municipality/county
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Utbildningsnivå	Attained level of education
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other